
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	CURS: 2019-2020	
	PROGRAMACIÓ DE TUTORIA	ELE21 C	Pàg. 1/6

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL DE TUTORIA

CICLE FORMATIU INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES

**1r CURS - GRUP C (torn de
capvespre)
CURS 2019-2020**

Professor:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	CURS: 2019-2020	
	PROGRAMACIÓ DE TUTORIA	ELE21 C	Pàg. 2/6

Rafel Andreu Güell

1. Introducció


Aquesta programació per al mòdul de tutoria està destinada a atendre les necessitats del grup alumnes de primer curs del Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Instal·lacions electrotècniques i automàtiques (ELE-21), amb especial atenció als problemes i casuístiques que puguin sorgir dins el grup, tan entre els mateixos alumnes, com entre alumnat i professorat, en relació al desenvolupament de les activitats a tots els mòduls. El tutor també intervindrà en la mesura del possible en les relacions entre el centre i l'equip docent amb les corresponents famílies.

2. Objectius

La programació de la Tutoria serà coherent amb els objectius i línies de treball establertes al Pla d'Acció Tutorial del centre (PAT), en general desplegant la seva acció en un triple vessant: la intervenció directa amb l'alumnat, la relació i col·laboració amb les famílies, i la mediació i traspàs d'informació amb l'equip docent.

S'enumeren a continuació els objectius de la Tutoria per al present curs, sense ànim de ser exhaustius, donades les incidències i circumstàncies no previstes que es poden donar al llarg de l'any acadèmic:

- Fomentar la **integració** de tots i cadascun dels alumnes dins del grup, i facilitar el coneixement de l'entorn del centre i del sector professional en què s'haurà d'inserir en el futur.
- Dur a terme activitats **d'autoconeixement** i autocrítica als alumnes, així com dinàmiques que facilitin la **cohesió** del grup i l'aparició d'un cercle virtuós de relacions personals positives entre tots els seus components.
- Traslladar a l'alumnat la importància de les **actituds personals i professionals** adequades als diversos mòduls professionals, al Títol Professional i al futur entorn laboral.
- Ajudar a l'alumnat en la superació de les **dificultats d'aprenentatge**, cap a una millora del rendiment escolar, inculcant el sentit de responsabilitat i la maduresa professional pròpia del Títol Professional.
- **Orientar** l'alumnat en la seva trajectòria durant el primer curs, amb la vista posada en el futur a 2n curs, seguint un enfocament integral que contempli el conjunt del Cicle Formatiu, i considerant les seves aptituds i interessos.
- Informar i tractar sobre les qüestions i **riscos** propis de l'edat dels alumne, del seu grau de maduresa i desenvolupament afectiu i cognitiu.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	CURS: 2019-2020	
	PROGRAMACIÓ DE TUTORIA	ELE21 C	Pàg. 3/6

- Facilitar el **flux d'informació** entre el centre i la família, coordinant els missatges en ambdues direccions, i mitjançant en les eventuais discrepàncies. Fomentar la seva participació de les famílies en la vida de l'Institut.
- Coordinar la tasca de **l'equip docent** en aquelles qüestions específiques del grup de primer curs en torn de matí.

3. Metodologia

Estarà basada en els següents aspectes:


- Utilització d'una metodologia activa, que potenciï la funció social dels alumnes, fent-los participar en les activitats de tutoria a títol individual i també treballant en grup durant les sessions programades.
- Proporcionar procediments de diàleg i enteniment, fomentant la capacitat d'empatia, d'arribar a acords amb honestedat.
- Els alumnes seran també els protagonistes del procés ensenyament-aprenentatge en el mòdul de Tutoria. L'acció tutorial ha de girar envoltant dels seus interessos i necessitats.
- El tutor tindrà en compte les diferents característiques, aspiracions, història personal i escolar que presenti cada alumne/a.
- Durant les activitats amb l'alumnat es procurarà no tant sols orientar i informar de les qüestions pròpies de l'àmbit educatiu, sinó també de tot allò referent a l'àmbit social i familiar.
- Tenir present la diversitat d'interessos, motivacions i expectatives en les activitats de grup.

4. Temporalització


Les activitats pròpies de l'inici del curs són entre altres: benvinguda al centre, elecció de delegats, explicació i anàlisi de les normes de convivència, coneixement del grup i integració del mateix, sistema de convocatòria de reunions amb alumnes i pares, comprovació i ampliació si escau de la informació sobre l'alumnat, i informació sobre el calendari escolar..

Durant tot el curs es posarà especial èmfasi en el control d'assistència, l'exercici de la funció tutorial amb el grup, les entrevistes amb famílies, servir d'enllaç entre l'equip docent i les famílies, la informació als alumnes de tot allò relacionat amb el Cicle o amb la comunitat educativa que pugui ser del seu interès, el manteniment del clima adequat de treball i de cohesió del grup, etc.

La previsió d'activitats a les sessions de tutoria assignades dins l'horari del grup d'alumnes és la que segueix a continuació. En cada sessió es reservarà el temps necessari per a la comunicació de les informacions d'interès (beques, activitats, etc.). La decisió sobre la realització de cadascuna de les següents activitats es prendrà setmanalment en funció dels interessos i expectatives de l grup-classe i de l'assistència real.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	CURS: 2019-2020	
	PROGRAMACIÓ DE TUTORIA	ELE21 C	Pàg. 4/6


Setmana	Activitat programada	Observacions
1	Presentació del tutor. Primera activitat de cohesió de grup: biografia individual elaborada per un company en una entrevista per parelles, i a continuació explicada primer en petit grup (4 persones), i finalment al grup sencer	
2	Segona activitat de cohesió de grup: elaboració individual d'una autobiografia, i explicació al grup	
3	Elecció del delegat i del sotsdelegat. Fotografia de grup	
4	Explicació i anàlisi de les normes d'actuació per als casos d'emergència	
5	Explicació i eventual debat sobre les normes de convivència als Instituts i al nostre centre (Decret 120/2010 i ROF)	
6	Pel·lícula 1	Esperit de grup, solidaritat, cohesió treballar per un objectiu comú
7	Pel·lícula 2	
8	Xerrada posada en comú sobre la marxa del grup a nivell emocional i del rendiment acadèmic	
9	Exposició projectes Institut, en especial sobre el Programes de mobilitat europea	
10	Dedicació a activitats proposades pels alumnes	
11	Dedicació a activitats proposades pels alumnes	
12	Valoració Global primer trimestre	
13	Comiat del trimestre	
13	Jornada de lliurament de qualificacions i atenció a les famílies	
1	Compartir el desenvolupament de les vacances de Nadal, i anàlisi de perspectives per al que resta de curs	
2	Recordatori de les normes d'actuació per als casos d'emergència	
3	Presentació d'opcions y exploració de possibilitats per al viatge tècnic a Mallorca	

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	CURS: 2019-2020	
	PROGRAMACIÓ DE TUTORIA	ELE21 C	Pàg. 5/6

4	Pel·lícula 1	Motivació i esforç individual i col·lectiu
5	Pel·lícula 2	
6	Xerrada posada en comú sobre la marxa del grup a nivell emocional i del rendiment acadèmic	
7	Entrevistes individuals	Orientació i presa de mesures de millora actitudinal y acadèmica
8	Entrevistes individuals	
9	Preparació sortida "Diada de l'FP" a Es Mercadal	
10	Preparació sortida "Diada de l'FP" a Es Mercadal	
11	Preparació sortida "Diada de l'FP" a Es Mercadal	
12	Valoració Global segon trimestre	
13	Jornada de lliurament de qualificacions i atenció a les famílies	
1	Recordatori de les normes d'actuació per als casos d'emergència	
2	Normativa sobre promoció acadèmica, suspensió de matrícula, anul·lació de matrícula, reclamacions a les qualificacions	
3	Pel·lícula 1	Adolescència i edat adulta
4	Pel·lícula 2	
5	Intel·ligència emocional i habilitats socials	
6	Parlar en públic	
7	Entrevistes individuals	Orientació i presa de mesures de millora actitudinal y acadèmica
8	Ajuda personalitzada	
9	Participació en les activitats de final de curs. Comiat	

5. Mitjans i recursos necessaris

Les hores de tutoria es desenvoluparan a l'aula assignada, l'aula hauria de disposar de projector, ordinador amb accés a Internet, i altaveus. Si es considera oportú també es poden desenvolupar les activitats a l'aire lliure, tal com al pati, espais comuns del l'Institut, etc.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	CURS: 2019-2020	
	PROGRAMACIÓ DE TUTORIA	ELE21 C	Pàg. 6/6

6. Avaluació

Trimestralment se farà seguiment de la programació de tutoria.