

**PROGRAMACIÓ
D'AULA D'HORT**

**DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ
AULA UEECO 1**

Introducció

El grup de UEECO 1 consta de 7 alumnes que ja pertanyien al grup el curs passat. Aquest motiu i les característiques del propi alumnat possibiliten el tractament del treball realitzat a l'hort com una iniciació a la vida laboral adulta.

L'hort és una via per apropar-se a l'entorn natural que hi ha al centre i per desenvolupar l'autonomia i destreses de l'alumnat. L'IES compta amb un gran espai exterior que s'aprofita com hort i jardí, on els alumnes poden treballar segons les seves capacitats individuals. A més, també es treballa dins l'aula, quan la climatologia no permeti sortir a fora o quan sigui més adient, segons l'activitat dissenyada. D'aquesta manera es dona a l'alumnat l'oportunitat de realitzar tasques creatives, d'experimentar i descobrir, de menjar aliments saludables, de respirar aire fresc...

Amb aquesta unitat didàctica es treballen continguts de l'àrea d'identitat i autonomia personal, de l'àrea de coneixement del medi físic i social i de l'àrea de comunicació i representació.

A més a més durant el curt 2019-2020 també es proposa dedicar una hora per setmana a la realització d'experiments on l'alumnat podrà apropar-se a l'experimentació científica i al treball sistemàtic i protocol·lari. Aquest taller d'experimentació treballarà aspectes pràctics relacionats en els vegetals i les tècniques bàsiques de cultiu.

Objectius generals:

- Adquirir i aplicar les normes higièniques bàsiques treballant progressivament l'autonomia amb les mateixes.
- Orientar-se i organitzar-se en els espais.
- Anar assolint habilitats sensoriomotrius i perceptives (vista, oïda, tacte) així com la coordinació i el control dinàmic (marxa, carrera, salts) per tal d'augmentar l'habilitat en tasques motrius.
- Aplicar les activitats manipulatives necessàries per explorar, manejar objectes amb un grau de precisió cada vegada major en la realització de tasques habituals i ser cada vegada més autònoms en tasques de vestir-se, desvestir-se, menjar...
- Regular i controlar progressivament el propi comportament desenvolupant hàbits i actituds d'ajuda, col·laboració i cooperació.
- Percebre, reconèixer, manipular i identificar els principals elements de l'entorn en les activitats habituals i els possibles beneficis o danys que li puguin ocasionar (estímuls, senyals, persones, objectes, materials, substàncies, aliments, joguines, recursos tecnològics...).
- Formar vincles de relació amb altres persones, gaudint de la seva companyia i de les activitats realitzades.
- Percebre, observar i explorar el seu entorn físic i social, utilitzant estratègies senzilles de resolució de problemes quotidians, amb les ajudes oportunes.
- Manifestar actituds positives envers l'entorn físic i social procurant la seva cura i conservació.
- Promoure la intenció de comunicació amb els altres utilitzant la modalitat (oral, gestual o gràfica) més adequada a les seves característiques i comprendre i expressar mitjançant gestos, senyals i signes, orals o no, les seves necessitats bàsiques (salut, benestar, joc, relació), desitjos, emocions, experiències, idees.
- Adquirir l'hàbit de realitzar tasques sistemàtiques i dur a terme rutines necessàries pel treball científic.

Objectius específics:

- Participar en les activitats que proposa el professor amb l'ajuda necessària.
- Conèixer el vocabulari (oral i escrit) dels objectes, plantes, eines, feines... a l'hort.
- Aprendre a preparar i a mantenir el terreny.
- Realitzar seguiments dels cultius: germinació, creixement i desenvolupament.
- Participar directament en l'obtenció de productes naturals i ecològics.
- Gaudir de les feines fetes en l'entorn natural.
- Actuar de manera responsable i respectuosa envers el medi natural.
- Potenciar actituds cooperatives a través del treball en grup.
- Observar fotografies, eines, objectes... sobre la feina feta.
- Esforçar-se en les feines de l'hort.
- Adquirir hàbits i rutines de treball científic.
- Aprendre a determinar la data i analitzar un calendari de sembra.

Competències bàsiques:

·Comunicació lingüística:

-Ser capaç d'entendre les directrius que dóna el professor per realitzar les activitats.

-Ser capaç d'expressar de forma oral o a través d'un sistema de comunicació alternatiu/augmentatiu la resolució de les activitats que es realitzin dins l'aula en relació a l'àrea de medi.

·Competència matemàtica:

-Ser capaç de resoldre problemes que requereixin la realització d'operacions bàsiques de càlcul.

·Coneixement i interacció amb el món físic:

-Orientar-se i ser capaç de moure's de manera autònima per l'escola.

-Gaudir compartint moments de descobriment de l'entorn físic.

·Tractament de la informació i competència digital:

-Cercar per internet informació relacionada amb les activitats a realitzar.

-Muntatge d'un power point amb les fotografies realitzades a l'hort.

·Social i cívica:

-Ser respectuós amb l'entorn immediat de l'alumne.

-Ser capaç d'esperar torn quan es realitza una activitat dins l'aula amb la resta d'alumnes.

·Cultural i artística:

-Gaudir de les activitats socials que es realitzen dins i des de l'escola.

-Ser capaç d'interpretar imatges.

-Ser capaç de potenciar l'expressió i la creativitat amb diferents materials.

·Aprendre a aprendre:

-Treballar l'autonomia.

-Conèixer l'ús del diferents espais on ells treballen.

-Ser capaç d'aplicar els aprenentatges assolits en aquesta àrea, a altres situacions de la seva vida diària.

-Mostrar-se actiu i motivat quan se li proposa una tasca.

·Autonomia i iniciativa personal:

-Ser capaç de prendre decisions.

-Acceptar responsabilitats.

Continguts:

-L'hort de l'escola.

-Feines de l'hort.

-Les eines de l'hort i la prevenció de riscos del seu ús.

-Preparació i manteniment del terreny.

-Les plantes i el seu creixement.

-Llavors i planters.

-Colors de l'hort.

-Obtenció i processament de productes de l'hort.

-La regulació del propi comportament i habilitats socials d'ajuda i cooperació.

- Els calendaris de sembra. Dia, mes, any (hora)

Activitats/temporalització:

Durant les primeres setmanes s'arreglarà un poc l'hort després de la inactivitat de l'estiu. Després d'arrencar les males herbes, de cavar el terreny i de delimitar les parcel·les amb pedres, es començarà a sembrar en funció de cada temporada. També hi haurà una part que es treballarà des de l'aula, anticipant les feines, preparant planters o sembrant plantes d'interior. Els cultius es recolliran en el moment adequat i s'utilitzaran al taller de cuina, o bé cada alumne se'ls emportarà a casa. El processament de les plantes aromàtiques ens permetrà la realització d'olis, sabons o ambientadors a la sessió d'experimentació. Així mateix, es sembraran també plantes ornamentals amb flors de colors, aprofitant que la primavera és l'estació amb més activitat floral. A causa de les adversitats climatològiques o a l'aparició de plagues, s'adoptaran les mesures que facin falta, sempre des d'una vessant ecològica.

S'anirà fent un registre de fotografies, que ens serviran després com a eina per poder treballar l'àrea de llenguatge i per poder anar fent créixer l'àlbum de fotos.

Entre les feines que realitzarem destaquen:

- Llevar fulles seques i arrencar males herbes.
- Fer compost amb les restes vegetals de l'hort i pati.
- Mantenir el camí net i col·locar pedres.
- Cultivar i cuidar la part ornamental de l'hort i pati.
- Cavar i preparar el terreny.
- Sembrar en funció de la temporada.
- Utilitzar substrats per fer planters.
- Fer el manteniment del terreny.
- Fer cartells indicatius dels cultius i clavar-los.
- Fer un espantaocells.
- Recollir els cultius i processar-los adientment.
- Realitzar un Power Point de feines de l'hort i les seves eines, lèxic amb diferents modalitats de llenguatge.

Metodologia/ recursos:

Totes les feines de l'hort es realitzaran amb un adult i donant les ajudes necessàries, tot i que s'intentarà potenciar al màxim l'autonomia de cada un dels alumnes.

-Recursos materials: càmera de fotos, eines de l'hort, llavors, planters, tests...

-Recursos personals: professor de producció agrària, mestres PT, ATEs i algun professor voluntari.

L'hort es treballarà de manera transversal amb la resta de blocs. Per exemple, des del taller creatiu es podran preparar els cartells dels diferents cultius o realitzar tests a partir de materials reciclats. O també el taller experimental tindrà un enfocament eminentment agrari-vegetal. Així mateix, els diferents cultius recollits es podran processar des del taller de cuina.

A més, comptarem amb l'ajuda dels alumnes de formació bàsica en agrojardineria i del cicle formatiu de jardineria i floristeria.

Criteris d'avaluació:

L'avaluació es farà tenint en compte les característiques individuals de cada alumne. Els criteris d'avaluació estan basats en els objectius esmentats:

- Participa de les activitats que proposa el professor amb l'ajuda necessària.
- Accepta totes les propostes.
- Gaudeix de les feines fetes en l'entorn natural.
- Observa fotografies, eines, objectes... sobre la feina feta.
- Coneix el vocabulari (oral i escrit) dels objectes, plantes, eines, feines...
- S'esforça en les feines de l'hort.
- Respecta i té cura de les plantes.