	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 1/14

PROGRAMACIÓ DOCENT

DEPARTAMENT

Anglès

NIVELL


3r PMAR

CURS

2019-2020

PROFESSORIA

Pablo Babiloni Edo

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 2/14

1. INTRODUCCIÓ

Aquesta programació correspon a Tercer curs ESO A, dintre del Programa de Millora per l'aprenentatge i Rendiment (PMAR). En tractar-se d'uns alumnes amb unes necessitats d'aprenentatge molt determinades, es primarà la comunicació i la motivació abans de la correcció. Donarem molta importància a la feina diària, a la cooperació, treball en equip, participació i, sobre tot, a l'interès i ganes d'aprendre. Donat que es tracta d'un grup molt heterogeni, es potenciarà l'ús d'una metodologia adaptada a les necessitats i nivell de cadascú.


Les unitats didàctiques es presentaran centrades cadascuna en un tema que sigui rellevant per a l'edat dels alumnes. Al voltant d'aquest tema anirem treballant el vocabulari i els conceptes gramaticals, sempre de manera que siguin ells els que vagin relacionant o deduint, així com en la lectura i parla. Es tracta sobre tot de reforçar les habilitats naturals que tots tenim per a entendre i fer-nos entendre amb la finalitat d'aconseguir que els alumnes es sentin més segurs envers la llengua anglesa.

Les línies bàsiques d'aquests cursos pretenen afavorir al màxim les capacitats bàsiques d'uns determinats alumnes amb un perfil educatiu i social diferent.

2. ELEMENTS CURRICULARS COMUNS A TOTA L'ETAPA DE L'ESO

Bloc 1. Escoltar, parlar i conversar


- Comprensió d'instruccions en contextos reals i simulats.
- Audició i comprensió d'informació general i específica, inferència de significats a partir d'informació desconeguda mitjançant la interpretació del context. Extreure el significat dels missatges interpersonals de temes concrets i coneguts amb un grau creixent de dificultat.
- Audició i comprensió de missatges senzills emesos pels mitjans audiovisuals.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 3/14

- Ús d'estratègies per comprendre els missatges orals: anticipació del contingut a través del context verbal i no verbal i dels coneixements previs sobre la situació, localització de paraules clau i identificació de la intenció del parlant.
- Revisió i producció correcta de fonemes difícils en descripcions, diàlegs, narracions i explicacions breus sobre esdeveniments, experiències i coneixements diversos.
- Participació en converses i simulacions sobre temes quotidians i d'interès personal amb diverses finalitats comunicatives, mantenint l'equilibri entre la frase formal i la fluïdesa.
- Utilització de respostes espontànies en situacions comunicatives a l'aula.
- Ús progressivament autònom de les convencions més habituals i pròpies de la conversa en activitats comunicatives reals o simulades.
- Ús progressivament autònom d'estratègies de comunicació per resoldre les dificultats sorgides durant la interacció.

Bloc 2. Llegir i escriure

- Identificació del contingut d'un text escrit amb el suport d'elements verbals i no verbals.
- Comprensió de la informació general i específica de textos, en suport paper i digital, autèntics o adaptats, sobre temes quotidians d'interès general i relacionats amb els continguts d'altres matèries del currículum, mitjançant la realització de tasques específiques.
- Lectura autònoma de textos relacionats amb els interessos de l'alumnat.
- Ús de diferents fonts, en suport paper, digital o multimèdia, per obtenir informació a fi de realitzar activitats individuals o en grup.
- Ús de diferents estratègies de lectura, amb l'ajuda d'elements textuais i no textuais, com ara el context, els diccionaris o l'aplicació de regles de formació de paraules per inferir significats.
- Producció guiada de textos senzills i estructurats de diferents tipologies, assequibles i comprensibles, amb alguns elements de cohesió per marcar amb

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 4/14

claredat la relació entre les idees. Utilització d'estratègies bàsiques en el procés de composició escrita (planificació, textualització i revisió).

- Reflexió sobre el procés d'escriptura amb especial atenció a la revisió d'esborranys.
- Ús progressivament autònom del registre apropiat d'acord amb el lector a qui va dirigit el text (formal i informal).
- Comunicació personal amb parlants de la llengua estrangera a través de la correspondència postal o amb mitjans informàtics.
- Ús adequat de l'ortografia i dels diferents signes de puntuació.
- Interès per la presentació acurada dels textos escrits, en suport paper i digital.


Bloc 3. Coneixement de la llengua i el seu ús

1. Reflexió sobre l'ús de la llengua en els processos de comunicació.

- Comprensió i ús d'expressions comunes, frases fetes i lèxic sobre temes d'interès personal i general, temes quotidians i temes relacionats amb els continguts d'altres matèries del currículum.
- Utilització dels coneixements propis sobre els antònims, falsos amics i la formació de les paraules (composts, prefixos, sufixos) en la interpretació i producció de missatges.
- Comprensió i ús en la comunicació d'estructures i funcions apropiades a les diverses situacions.
- Reconeixement i producció de patrons bàsics de ritme, entonació i accentuació de paraules i frases en la comunicació.
- Reconeixement i aplicació de claus sociolingüístiques bàsiques relatives a aspectes com el grau de formalitat o la cortesia, entre d'altres.
- Reconeixement i ús dels elements bàsics d'estructuració i control del discurs en funció del tipus de text.

2. Reflexió sobre l'aprenentatge.


- Aplicació d'estratègies per organitzar, adquirir, recordar i utilitzar el lèxic.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 5/14

- Organització i ús, cada vegada més autònom, de recursos per aprendre com ara diccionaris, llibres de consulta, tríptics informatius, mapes, Internet i altres mitjans de comunicació i consulta.
- Anàlisi i reflexió sobre l'ús i el significat de diferents formes gramaticals mitjançant la comparació i el contrast amb les llengües que l'alumnat sap.
- Participació en l'avaluació de l'aprenentatge personal i ús d'estratègies d'autocorrecció: participació de l'alumnat en la planificació del procés d'aprenentatge propi.
- Organització del treball personal com a estratègia per progressar en l'aprenentatge autònom.
- Interès per aprofitar les oportunitats d'aprenentatge creades en el context de l'aula, del centre i a l'exterior de l'entorn educatiu.
- Interès per llegir textos de dificultat mitjana en llengua estrangera de forma autònoma, amb la finalitat d'obtenir informació, ampliar coneixements i afavorir el creixement intel·lectual.
- Participació en activitats i treballs de grup.
- Confiança i iniciativa per expressar-se en públic i per escrit.

Bloc 4. Aspectes socioculturals i consciència intercultural


- Valoració de la llengua estrangera com a mitjà per comunicar-se amb parlants d'aquesta mateixa llengua o amb persones de diverses procedències.
- Identificació, coneixement, respecte i valoració crítica dels trets comuns i de les diferències més significatives que hi ha entre els costums, usos, actituds i valors de la societat on es parla la llengua que s'estudia i la pròpia.
- Ús apropiat de fórmules lingüístiques associades a situacions comunicatives concretes (cortesia, acord, discrepància, etc.).
- Coneixement i valoració crítica dels elements culturals més significatius dels països on es parla la llengua estrangera: literatura, art, música, cinema, gastronomia, etc. Interès i iniciativa per realitzar intercanvis comunicatius amb parlants o aprenents de la llengua estrangera amb el suport paper o els mitjans digitals.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 6/14

- Valoració de l'enriquiment personal que suposa la relació amb persones que pertanyen a altres cultures.
- Desenvolupament d'actituds que ajudin a valorar la cultura pròpia a partir del contrast amb les altres.
- Respecte envers els parlants de la llengua estrangera, amb independència de l'origen, raça o llengua materna. Propiciar l'acostament i eliminar les barreres en la comunicació i evitar prejudicis o estereotips, etc.

3. CONTRIBUCIÓ DE LA MATÈRIA A L'ADQUISICIÓ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competència lingüística
- Totes les seccions i activitats de la unitat contribueixen al desenvolupament de la competència lingüística en comunicació, especialment les seccions amb activitats extra d'escoltar i conversar i quan apliquen de manera efectiva les regles de funcionament del sistema de la llengua
- Tractament de la informació i competència digital
- Practicar i familiaritzar-se amb el funcionament de diverses competències digitals i informàtiques a través del curs utilitzant the World Wide Web a través d'Internet.
- Wikis o pàgines web creades i editades per un grup de gent, per exemple: <http://www.wikispaces.com> o <http://pbworks.com/academic.wiki>
- Podcasts o arxius d'àudio i vídeo que poden ser vistos en l'ordinador, el mp3 i en alguns telèfons mòbils.
- Interpretar i processar la informació de taules i quadres.
- Competència social i ciutadana
- Desenvolupar destreses essencials de comunicació, a través d'intercanvis a l'aula.
- Socialitzar i participar en les activitats de l'aula, construint i acceptant normes de convivència.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 7/14

- Expressar les mateixes idees i escoltar les alienes, posant-se al lloc de l'altra i prendre decisions en els diferents nivells de la vida comunitària, valorant conjuntament els interessos individuals i els del grup.
- Saber comunicar-se en diferents contextos.

Competència artística i cultural

- Immersió en el llenguatge, tradició i cultura al món de parla anglesa.

Competència per aprendre a aprendre

- Entendre i utilitzar bones pràctiques d'aprenentatge a classe.
- Utilitzar el material de referència: activitats extras al Moodle, diccionaris etc.


Autonomia i iniciativa personal

- Responsabilitzar-se de les tasques i activitats proposades
- Utilitzar el material de referència.
- Organitzar el treball personal com a estratègia per progressar en l'aprenentatge.
- Elaborar els projectes, plantejats en les diferents unitats, individuals o col·lectius amb creativitat, confiança, responsabilitat i sentit crític.

4. ADEQUACIÓ I SEQÜÈNCIA DELS OBJECTIUS

L'ensenyament de la llengua estrangera en aquesta etapa té els objectius següents:


1. Escoltar i comprendre informació general i específica de textos orals en situacions comunicatives variades.
2. Expressar-se oralment en situacions de comunicació habituals i desenvolupar destreses comunicatives, dins i fora de l'aula, de forma eficaç, adequada i amb un cert nivell d'autonomia i correcció, al mateix temps que utilitzar eines que ajudin a la correcta interacció amb els altres.
3. Llegir de forma comprensiva i autònoma textos diversos i ser capaç d'extreure'n informació general i específica, i també utilitzar la lectura com a font d'informació, d'enriquiment personal i de coneixement d'altres cultures.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 8/14

4. Escriure de forma eficaç textos senzills amb finalitats diverses sobre diferents temes i amb recursos adequats de cohesió i coherència.
5. Utilitzar de forma reflexiva i correcta els elements bàsics de la llengua (fonètica, lèxic, estructures i funcions) en diversos contextos de comunicació oral i escrita.
6. Adquirir una dinàmica de grup que faciliti la cooperació entre els alumnes en la realització de tasques d'aprenentatge emprant sempre la llengua estrangera vehicular dins l'aula.
7. Desenvolupar l'autonomia en l'aprenentatge, reflexionar sobre aquest procés i transferir els coneixements adquirits en la llengua primera o en altres llengües a l'estudi de la llengua estrangera.
8. Fomentar l'esperit de recerca i autonomia personal utilitzant els recursos didàctics a l'abast, com ara Internet, materials multimèdia, llibres de consulta, etc.
9. Reflexionar sobre el funcionament de la llengua estrangera i apreciar-la com a instrument d'accés a la informació i com a eina d'aprenentatge de continguts diversos.
10. Fomentar el respecte, la gestió de les emocions i la solidaritat mitjançant la llengua estrangera.
11. Valorar la llengua estrangera i les llengües en general com a mitjans de comunicació i entesa entre persones de procedències, llengües i cultures diverses evitant qualsevol tipus de discriminació.
12. Adquirir seguretat i confiança en l'ús de la llengua estrangera i en relació amb la pròpia capacitat d'aprenentatge.

Tenint en compte el perfil del grup, els objectius específics del curs són:

- Que l'alumne treballi punts gramaticals i vocabulari bàsic per a entendre missatges orals i senzills en anglès.
- Que l'alumne agafi seguretat en ell mateix mitjançant activitats molt guiades i produeixi missatges orals i escrits senzills en anglès.
- Que l'alumne adquireixi hàbits de feina, i aconsegueixi unes eines bàsiques per a detectar problemes o dubtes i intentar solucionar-los de manera autònoma.
- Que l'alumne es motivi i es mostri interessat per temes adients per a la seva edat.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 9/14

- Que l'alumne conegui la diversitat de cultures de la que forma part i ho respecti i valori.

5. SELECCIÓ I SEQÜÈNCIA DELS CONTINGUTS

El procés d'ensenyament ha d'atendre als principis generals d'integració dels aprenentatges, de forma que, per una part, els continguts i la metodologia s'han d'adaptar a les condicions inicials i expectatives dels alumnes i, per altra, respectant els objectius i continguts dels distints àmbits, la programació didàctica d'aquesta matèria es desenvoluparà atenent al principi de globalització.

D'aquesta manera els continguts dels diferents àmbits es podran agrupar de forma flexible en el desenvolupament de les unitats bàsiques. Els continguts es distribueixen en 9 unitats didàctiques:

Unit 1. Family and Home

Vocabulary: Family and home

Grammar: present simple. There is/there are.

Reading: an article

Listening: pets in the UK

Speaking: introductions.

Writing: a description.

Unit 2. Every day, every year

Vocabulary: free-time activities.


Grammar: present simple/present continuous.

Reading: an article.

Listening: hobbies.

Speaking: about daily routines

Writing: personal profile

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 10/14

Unit 3. Live and Learn

Vocabulary: sports

Grammar: adverbs of frequency and quantifiers (some, any, much, many, a lot of).

Reading: blog

Listening: sports

Speaking: suggestions and opinions

Writing: video profile

Unit 4. Extremes

Vocabulary: Adjectives

Grammar: Comparatives and superlatives

Reading: web page

Listening: weather

Speaking: asking for information

Writing: about places

Project: Presentation

Unit 5. That's different

Vocabulary: Action verbs

Grammar: Present simple vs. Present continuous

Reading: an article

Listening: Adventures

Speaking: phone conversation

Writing: description of a photo

Unit 6. Street life

Vocabulary: food


Grammar: can/can't must/mustn't countables and uncountables nouns

Reading: Discussion

Listening: at the market

Speaking: ordering food

Writing: a recipe

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 11/14

Project: Presentation

Unit 7. Appearances

Vocabulary: clothes and appearances

Grammar: was/were and Past simple

Reading: timeline

Listening: bank robbery

Speaking: in a shop

Writing: about memories

Unit 8. People and places

Vocabulary: Landscapes and places in town

Grammar: past simple. Irregular verbs.

Reading: Profile

Listening: town for sale

Speaking: asking and giving directions

Writing: personal profile

Unit 9. Looking forward

Vocabulary: Computer and technology

Grammar: will/be going to

Reading: profile


Listening: film review

Speaking: making plans

Writing: an essay

Project: Presentation

Pel que fa a la seqüenciació, es treballaran tres unitats cada trimestre.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 12/14

6. METODOLOGIA

Es partirà dels coneixements que tenen els/les alumnes en el moment de l'arribada a l'aula. Per aquest motiu realitzarem un diagnòstic inicial, bé oralment o mitjançant una prova escrita.

La metodologia serà oberta i participativa, i sempre adaptada a les necessitats particulars del grup. Es faran dinàmiques en parella i en grup, exercicis individuals, així com visionat de fragments de pel·lícules en versió original, cançons, listenings, rol play, etc. També activitats per a reforçar els continguts conceptuals, tant de gramàtica com de vocabulari. Es treballarà a l'aula de referència del grup així com en aula d'informàtica per al treball de les competències digitals.

Els materials que s'utilitzaran durant tot l'any seran els dossiers i les fotocòpies més adients per a cada tema a treballar, a més de les lectures obligatòries, llibres complementaris, vídeos, etc. proporcionar el material necessari als alumnes més avantatjats perquè l'aprofitament de les classes sigui el màxim. Els alumnes s'agruparan d'una manera flexible a criteri de la professora tenint en compte l'espai disponible i es tindran en compte les característiques de l'alumnat i el grup.

7. AVALUACIÓ

Tindrà les següents característiques:

Contínua: Estarà present en tots els moments del procés educatiu, partint de l'observació sistemàtica del procés d'ensenyament i aprenentatge.


Personalitzada: Valorarà el procés seguit per cada alumne, des del punt de partida inicial contemplant els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals.

Instruments d'avaluació:

Per a la qualificació aquest es basaran en els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals:

1. Els instruments de qualificació dels procediments seran:

- Seguiment del treball a classe, participació.
- Seguiment de les llibretes, registre, ordre i pulcritud.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 13/14

- Lliurament d'exercicis i treballs.

2. Els instruments de qualificació dels continguts de coneixements seran:

- Proves de control sistemàtiques per temes.
- Exercicis d'autocorrecció fets a classe.

3. Els instruments de qualificació de l'actitud seran:

- Registre de faltes d'assistència.
- Registre de faltes de puntualitat.
- Comportament en classe.


Durant cada sessió, el professor realitzarà una observació individualitzada i valorarà les activitats fetes aquell dia a classe. A part de la constant observació a classe, es valoraran molt els hàbits de feina. Durant cada trimestre s'aniran fent diverses proves objectives, o bé després de cada unitat didàctica o bé en relació a alguns continguts extres que haguem treballat a l'aula. La nota final serà el resultat de totes aquestes valoracions, i per tant, respondrà a l'esforç i treball diari realitzat per l'alumne tant a classe com a casa.

Criteris d'avaluació:

Donades les característiques dels alumnes del grup, en tractar-se de grups d'alumnes que presenten mancances tant de continguts conceptuals com procedimentals els criteris d'avaluació posaran èmfasi en la millora dels procediments i també en l'actitud, doncs considerem que són la base per a adquirir uns bons hàbits d'estudi i millorar les competències de l'alumnat.

- Tests: 60%
- Comportament i actitud: 10%
- Projectes: 20%
- Organització i presentació dels materials: 10%

L'avaluació serà contínua. Així doncs, l'alumne haurà d'aprovar la tercera avaluació obligatòriament i a més una de les altres avaluacions per poder fer la mitjana final, es a dir, o bé la primera o bé la segona. Per recuperar un trimestre

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 10/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020201	
	PR0202 Programació Programació Departament didàctic	REV 3	Pàg. 14/14

anterior l'alumne no només haurà de millorar en el resultat de les proves objectives, també l'haurà de fer pel que fa a la seva actitud dins l'aula i en treball a classe i a casa. Per fer la mitjana de l'assignatura ha de tenir una mitjana de 3 en els exàmens.

Recuperació:

En el supòsit de que l'alumne no promocione es realitzarà un examen de recuperació de tota la matèria estudiada al mes de setembre. En aquest cas, la nota mitjana de cadascun dels criteris de qualificació es mantindrà al setembre sempre que estiguen aprovats. Si no fóra així, aquests criteris s'han de recuperar per mitjà de les diverses tasques proposades en funció dels casos.

La realització de les feines i mostrar una actitud activa, participativa i implicada en la matèria són fonamentals per superar l'avaluació. La suma de cinc negatius per incompliment de feines i actitud es traduirà en la reducció de 0,5 punts, i amb un màxim de 2 punts. No obstant això, per aprovar la matèria és preceptiva la valoració positiva de l'actitud i les feines.

Activitats extraescolars:

Durant el curs lectiu es realitzaran diverses activitats extraescolars fora del centre, una per trimestre, l'especificació de les quals es determinarà segons el funcionament del grup, la despesa econòmica corresponent i l'oferta d'oci i cultura de la zona.