

**PROGRAMACIÓ
D'AULA D'HORT**

**DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ
AULA UEECO 2**

Introducció

El grup de UEECO 2 consta de 7 alumnes algun d'ells incorporats aquest curs. El perfil dels alumnes d'aquest grup fa necessari treballar l'hort escolar des d'una perspectiva pràctica amb l'objectiu que els alumnes es facin cada cop més independents a l'hora de realitzar tasques rutinàries senzilles. La finalitat d'aquest projecte és aconseguir que l'alumnat sigui capaç de moure's per ell mateix per l'espai disposat, aprengui a tenir cura del material i de l'entorn que l'envolta i millori les seves habilitats manipulatives i comunicatives.

L'hort és una via per apropar-se a l'entorn natural que hi ha al centre i per desenvolupar l'autonomia i destreses de l'alumnat. L'IES compta amb un gran espai exterior que s'aprofita com hort i jardí, on els alumnes poden treballar segons les seves capacitats individuals. A més, també es treballa dins l'aula, quan la climatologia no permeti sortir a fora o quan sigui més adient, segons l'activitat dissenyada. D'aquesta manera es dona a l'alumnat l'oportunitat de realitzar tasques creatives, d'experimentar i descobrir, de menjar aliments saludables, de respirar aire fresc...

Amb aquesta unitat didàctica es treballen continguts de l'àrea d'identitat i autonomia personal, de l'àrea de coneixement del medi físic i social i de l'àrea de comunicació i representació.

A més a més durant el curt 2019-2020 també es proposa dedicar una hora per setmana a la realització d'experiments on l'alumnat podrà apropar-se a l'experimentació científica i al treball sistemàtic i protocol·lari. Aquest aspecte es considera bàsic ja que les característiques de l'alumnat UEECO fan necessari el treball pautat i el seguiment de rutines molt ben establertes.

Objectius generals:

- Adquirir i aplicar les normes higièniques bàsiques treballant progressivament l'autonomia amb les mateixes.
- Orientar-se i organitzar-se en els espais.
- Anar assolint habilitats sensoriomotrius i perceptives (vista, oïda, tacte) així com la coordinació i el control dinàmic (marxa, carrera, salts) per tal d'augmentar l'habilitat en tasques motrius.
- Aplicar les activitats manipulatives necessàries per explorar, manejar objectes amb un grau de precisió cada vegada major en la realització de tasques habituals i ser cada vegada més autònoms en tasques de vestir-se, desvestir-se, menjar...
- Regular i controlar progressivament el propi comportament desenvolupant hàbits i actituds d'ajuda, col·laboració i cooperació.
- Percebre, reconèixer, manipular i identificar els principals elements de l'entorn en les activitats habituals i els possibles beneficis o danys que li puguin ocasionar (estímuls, senyals, persones, objectes, materials, substàncies, aliments, joguines, recursos tecnològics...).
- Formar vincles de relació amb altres persones, gaudint de la seva companyia i de les activitats realitzades.
- Percebre, observar i explorar el seu entorn físic i social, utilitzant estratègies senzilles de resolució de problemes quotidians, amb les ajudes oportunes.
- Manifestar actituds positives envers l'entorn físic i social procurant la seva cura i conservació.
- Promoure la intenció de comunicació amb els altres utilitzant la modalitat (oral, gestual o gràfica) més adequada a les seves característiques i comprendre i expressar mitjançant gestos, senyals i signes, orals o no, les seves necessitats bàsiques (salut, benestar, joc, relació), desitjos, emocions, experiències, idees.
- Adquirir l'hàbit de realitzar tasques sistemàtiques i dur a terme rutines necessàries pel treball científic.

Objectius específics:

- Participar en les activitats que proposa el professor amb l'ajuda necessària.
- Conèixer el vocabulari (oral i escrit) dels objectes, plantes, eines, feines... a l'hort.
- Aprendre a preparar i a mantenir el terreny.
- Realitzar seguiments dels cultius: germinació, creixement i desenvolupament.
- Participar directament en l'obtenció de productes naturals i ecològics.
- Gaudir de les feines fetes en l'entorn natural.
- Actuar de manera responsable i respectuosa envers el medi natural.
- Potenciar actituds cooperatives a través del treball en grup.

- Observar fotografies, eines, objectes... sobre la feina feta.
- Esforçar-se en les feines de l'hort.
- Participar activament en el desenvolupament dels experiments setmanals.
- Adquirir hàbits i rutines de treball científic.
- Aprendre a determinar la data i analitzar un calendari de sembra.

Competències bàsiques:

·Comunicació lingüística:

- Ser capaç d'entendre les directrius que dóna el professor per realitzar les activitats.
- Ser capaç d'expressar de forma oral o a través d'un sistema de comunicació alternatiu/augmentatiu la resolució de les activitats que es realitzin dins l'aula en relació a l'àrea de medi.

·Competència matemàtica:

- Ser capaç de resoldre problemes que requereixin la realització d'operacions bàsiques de càlcul.

·Coneixement i interacció amb el món físic:

- Orientar-se i ser capaç de moure's de manera autònima per l'escola.
- Gaudir compartint moments de descobriment de l'entorn físic.

·Tractament de la informació i competència digital:

- Cercar per internet informació relacionada amb les activitats a realitzar.
- Muntatge d'un power point amb les fotografies realitzades a l'hort.

·Social i cívica:

- Ser respectuós amb l'entorn immediat de l'alumne.
- Ser capaç d'esperar torn quan es realitza una activitat dins l'aula amb la resta d'alumnes.

·Cultural i artística:

- Gaudir de les activitats socials que es realitzen dins i des de l'escola.
- Ser capaç d'interpretar imatges.
- Ser capaç de potenciar l'expressió i la creativitat amb diferents materials.

·Aprendre a aprendre:

- Treballar l'autonomia.
- Conèixer l'ús del diferents espais on ells treballen.
- Ser capaç d'aplicar els aprenentatges assolits en aquesta àrea, a altres situacions de la seva vida diària.
- Mostrar-se actiu i motivat quan se li proposa una tasca.

·Autonomia i iniciativa personal:

- Ser capaç de prendre decisions.
- Acceptar responsabilitats.

Continguts:

- L'hort de l'escola.
- Feines de l'hort.
- Les eines de l'hort i la prevenció de riscos del seu ús.
- Preparació i manteniment del terreny.
- Les plantes i el seu creixement.
- Llavors i planters.
- Colors de l'hort.
- Obtenció i processament de productes de l'hort.
- La regulació del propi comportament i habilitats socials d'ajuda i cooperació.
- Calendaris de sembra. Dia, mes, any (hora)

Activitats/temporalització:

Durant les primeres setmanes s'arreglarà un poc l'hort després de la inactivitat de l'estiu. Després d'arrencar les males herbes, de cavar el terreny i de delimitar les parcel·les amb pedres, es començarà a sembrar en funció de cada temporada. També hi haurà una part que es treballarà des de l'aula, anticipant les feines, preparant planters o sembrant plantes d'interior. Els cultius es recolliran en el moment adequat i s'utilitzaran al taller de cuina, o bé cada alumne se'ls emportarà a casa. El processament de les plantes aromàtiques ens permetrà la realització d'olis, sabons o ambientadors a la sessió d'experimentació. Així mateix, es sembraran també plantes ornamentals amb flors de colors, aprofitant que la primavera és l'estació amb més activitat floral. A causa de les adversitats climatològiques o a l'aparició de plagues, s'adoptaran les mesures que facin falta, sempre des d'una vessant ecològica.

S'anirà fent un registre de fotografies, que ens serviran després com a eina per poder treballar l'àrea de llenguatge i per poder anar fent créixer l'àlbum de fotos.

Entre les feines que realitzarem destaquen:

- Llevar fulles seques i arrencar males herbes.
- Fer compost amb les restes vegetals de l'hort i pati.
- Mantenir el camí net i col·locar pedres.
- Cultivar i cuidar la part ornamental de l'hort i pati.
- Cavar i preparar el terreny.
- Sembrar en funció de la temporada.
- Utilitzar substrats per fer planters.
- Fer el manteniment del terreny.
- Fer cartells indicatius dels cultius i clavar-los.
- Fer un espantaocells.
- Recollir els cultius i processar-los adientment.
- Realitzar un Power Point de feines de l'hort i les seves eines, lèxic amb diferents modalitats de llenguatge.

Metodologia / recursos:

Totes les feines de l'hort es realitzaran amb un adult i donant les ajudes necessàries, tot i que s'intentarà potenciar al màxim l'autonomia de cada un dels alumnes.

-Recursos materials: càmera de fotos, eines de l'hort, llavors, planters, tests...

-Recursos personals: professor de producció agrària, mestres PT, ATEs i algun professor voluntari.

L'hort es treballarà de manera transversal amb la resta de blocs. Per exemple, des del taller creatiu es podran preparar els cartells dels diferents cultius o realitzar tests a partir de materials reciclats. O també el taller experimental tindrà un enfocament eminentment agrari-vegetal. Així mateix, els diferents cultius recollits es podran processar des del taller de cuina.

A més, comptarem amb l'ajuda dels alumnes de formació bàsica en agrojardineria i del cicle formatiu de jardineria i floristeria.

Criteris d'avaluació:

L'avaluació es farà tenint en compte les característiques individuals de cada alumne. Els criteris d'avaluació estan basats en els objectius esmentats:

- Participa de les activitats que proposa el professor amb l'ajuda necessària.
- Accepta totes les propostes.
- Gaudeix de les feines fetes en l'entorn natural.
- Observa fotografies, eines, objectes... sobre la feina feta.
- Coneix el vocabulari (oral i escrit) dels objectes, plantes, eines, feines...
- S'esforça en les feines de l'hort.
- Respecta i té cura de les plantes.