	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 1/10

# PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL

Comunicació i Societat I

## NIVELL 1 FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

*Cicle Formatiu de*

*Formació Professional Bàsica*

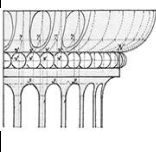
*en fabricació i muntatge*

*FME 11 A*

**CURS 2019-2020**

**Professora: Antonia Morro Sintes**  
*(llengua catalana, llengua castellana i*  
*ciències socials)*

**Professor: Pablo Babiloni** *(llengua*  
*anglesa)*

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 2/10

## Index

- 1- Introducció.
- 2- Objectius.
- 3- Continguts per Mòduls: Conceptuals, procedimentals i actitudinals.
- 4- Metodologia.
- 5- Organització dels recursos.
- 6- Temporització.
- 7- Criteris d'avaluació i qualificació.
- 8- Atenció a la diversitat.

## 1 - INTRODUCCIÓ.

Dels objectius atribuïts a la Formació Professional Bàsica, correspon al mòduls de caràcter general contribuir a l'adquisició i el desenvolupament de les competències bàsiques necessàries per afavorir la inserció social i professional de l'alumnat i possibilitar, en el seu cas, la continuació en els estudis dels mòduls voluntaris conduents a l'obtenció del graduat en ESO, així com facilitar l'accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà.

### - AMBIT SOCIAL.

Competència social i ciutadana, cultural i artística.

Competència en el coneixement de la realitat cultural i artística de les Illes Balears.

Competència en el coneixement de la realitat física de les Illes Balears.

Competència en el coneixement de la realitat física d'Espanya i Europa.

Competència en el coneixement de fets i esdeveniments històrics de les Illes Balears.

Competència en el coneixement de fets i esdeveniments històrics d'Espanya.

## 2 - OBJECTIUS.

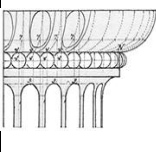
2.1 Desenvolupar un nivell de comprensió en temes de ciències socials adequat per comunicar-se, manejar-se en societat, exercir l'ofici i accedir a la informació que necessitin en la seva vida quotidiana.

2.2 Comprendre i produir documents d'ús habitual en l'àmbit personal, laboral i social, utilitzant el vocabulari adequat per denominar el que es maneja, es realitza i s'aprèn.

2.3 Comprendre i expressar els processos, les tècniques i les característiques de les tasques pròpies de l'ofici i dels materials i equips utilitzats en el treball.

2.4 Prendre consciència de la tasca, planificar-ne la realització i avaluar-la emprant criteris de qualitat i eficiència.

2.5 Desenvolupar actituds i destreses per prendre decisions després de recollir, analitzar i interpretar informació especialment relacionada amb l'àmbit professional.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 3/10

2.6 Resoldre problemes de la vida quotidiana i de l'àmbit professional, que requereixen l'aplicació o realització de tasques relacionades amb les ciències socials, essent capaços d'aplicar-les a situacions quotidianes i laborals.

2.7 Desenvolupar actituds i hàbits per millorar la qualitat de vida, la convivència i la conservació del medi social del nostre entorn.

2.8 Treballar en equip amb responsabilitat i confiança en la pròpia competència individual i desenvolupar en el grup, actituds i valors de respecte, diàleg, cooperació, tolerància i solidaritat.

2.9 Expressar-se amb fluïdesa, seguretat i assertivitat de forma comprensible, per comunicar pensaments, intencions, sentiments, accions i aprenentatges, desenvolupant la capacitat d'observació i pensament crític.

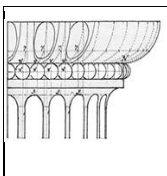
2.10 Utilitzar eines pròpies de les tecnologies de la informació i la comunicació per crear, analitzar i intercanviar documentació pròpia del perfil que desenvolupa el programa.

### 3 - CONTINGUTS.

#### 1a avaluació

- SOCIALS
  - Què és la història?, etapes, eix cronològic.
  - Les societats prehistòriques i les primeres civilitzacions.
  - L'Edat Antiga: Grècia i Roma.
- CASTELLÀ
  - La comunicació.
  - Llengua i societat.
  - Tipologia textual.
- CATALÀ
  - Ortografia: Temps verbals, noms i accentuació.
  - Recursos gramaticals. Comprensió lectora.
  - Tipologia textual i expressió escrita.
  - Lèxic freqüent.
- ANGLÈS
  - Present Simple/Present Continuous
  - PPE's vocabulary

#### 2a avaluació

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 4/10

- **SOCIALS**
  - El món musulmà
  - L'Europa Feudal i la ciutat medieval.
  - Renaixement i Reforma.
  - Reis catòlics i descobriment d'Amèrica.
  
- **CASTELLÀ**
  - La paraula. Classes, estructures i formació.
  - Les paraules variables I.
  - Les paraules variables II.
  - Les paraules invariables.
  
- **CATALÀ**
  - Coherència i cohesió. Adquisició de vocabulari.
  - Relectura, subratllat, resum i redacció.
  - Normes bàsiques d'escriptura. Ús dels determinants, adverbis, sinònims i antònims, essa sorda i essa sonora, pronoms.
  
- **ANGLÈS**
  - Past Simple/Past Continuous
  - Vocabulary: Tools

### 3a avaluació

#### SOCIALS

- El planeta Terra.
- Formes de relleu.
- Mapes físics: continents, oceans, mars, rius i mapes polítics d'Espanya i Europa.

#### CASTELLÀ

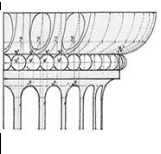
- L'enunciat. Subjecte i predicat.
- Els complements del verb i classes d'oracions.
- El significat de les paraules.

#### CATALÀ

- Ús de la llengua: preposicions, grafies, interjeccions, sons, conjuncions.
- Comprensió oral i escrita.
- Expressió oral i escrita.
- Vocabulari específic.

- **ANGLÈS**

- Future Simple/Be going to
- Small talks (greetings, at the shop,....)

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 5/10

## CONTINGUT TRANSVERSAL.

Competència per aprendre a aprendre. Iniciativa personal i autonomia. Competència emocional.

1. Tècniques de recerca.
2. Plantejament de problemes.
3. Treball per objectius i projectes.
4. Capacitats intel·lectuals, emocionals i físiques.
5. Equilibri emocional i resolució de conflictes.

## 4 - METODOLOGIA.

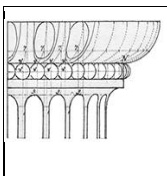
El procés d'ensenyament ha d'atendre als principis generals d'integració dels aprenentatges, de forma que, per una part, els continguts i la metodologia s'han d'adaptar a les condicions inicials i expectatives dels alumnes i, per altra, respectant els objectius i continguts dels diferents àmbits, la programació didàctica d'aquest mòdul es desenvoluparà atenent al principi de globalització.

D'aquesta manera els continguts dels diferents mòduls es podran agrupar de forma flexible en el desenvolupament de les unitats bàsiques.

S'ha de potenciar, sobretot, l'ús de la llengua per desenvolupar les capacitats bàsiques de comprensió i expressió oral i escrita. Amb aquest objectiu es tindrà especial esment amb l'expressió i comprensió escrites, aspectes bàsics que faciliten la continuïtat en el procés d'aprenentatge al llarg de la vida.

En el bloc referit a ciències socials, s'han seleccionat els continguts més d'acord amb els interessos dels alumnes i que alhora facilitin la incorporació al món laboral o l'accés a cicles formatius. Aquest bloc té relació directa amb el relatiu a competència lingüística. Ambdós han de promoure la integració de coneixements, destreses i actituds que permetin als alumnes, per un part, comprendre la realitat del món en què viuen, les experiències passades i presents, així com l'espai en què es desenvolupa en comunitat i, que per altra, desenvolupar actituds, destreses i hàbits necessaris per viure en una societat democràtica, basada en el respecte als drets humans i en l'exercici de les pròpies responsabilitats.

Els eixos bàsics del bloc estratègies i habilitats d'aprenentatge són el coneixement d'un mateix i del propi estil d'aprenentatge, la capacitat d'auto motivació i la gestió eficaç de les emocions, aspectes que permeten desenvolupar al màxim les potencialitats cognitives de l'individu en qualsevol situació. En el món actual, sempre en constant canvi, es fa necessari aprendre a aprendre, ja que la capacitat d'adaptació a situacions noves incideix positivament en la qualitat de vida de l'individu.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 6/10

En definitiva el mòdul de ciències socials oferirà a l'alumnat la possibilitat d'adquirir i/o afermar els coneixements i les capacitats bàsiques, relacionades amb els objectius i continguts de l'ensenyament obligatori necessaris per a la inserció laboral i social o per a la continuació d'estudis en els cicles formatius de la formació professional. La metodologia i els continguts s'adaptaran a les condicions i expectatives de cada alumne. El seu caràcter serà transversal de manera que l'aprenentatge dels elements que la integren "socioculturals, lingüístics i científicotecnològics" estaran relacionats significativament amb les activitats de perfil professional de la seva corresponent iniciació, partint d'allò més instrumental i senzill per anar cap al més complex.

Es partirà dels coneixements que tenen els/les alumnes en el moment de l'arribada a l'aula. Per aquest motiu realitzarem un diagnòstic inicial, bé oralment o mitjançant una prova escrita. L'objectiu és un aprenentatge significatiu i funcional que possibiliti la interrelació personal i inserció laboral i social.

## 5 - ORGANITZACIÓ DE RECURSOS.

Disposarem d'un mateix espai: Aula taller i l'aula classe.

Material Fungible: Folis, fotocòpies, premsa, revistes, notícies, ...

Material Imprès: Mapes, quaderns informatius i llibres de consulta.

Material Manual: Regla, brúixola, tisores, material d'escriptura.

Material procedent de la col·laboració d'altres departaments.

Material d'organització: Arxivadors, agenda personal, llibretes i quaderns.

Es realitzaran totes aquelles activitats i sortides que presentin uns interessos d'acord a les necessitats de l'alumnat i que compleixin la seva formació així com la inserció laboral i social.

## 6 - TEMPORALITZACIÓ.

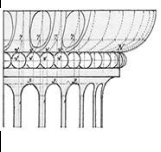
Primera avaluació del 23 de setembre al 21 de desembre de 2019.

Segona avaluació: del 08 de gener de 2020 al 8 d'abril de 2020.

Avaluació ordinària juny del 20 d'abril al 19 de juny de 2020.

## 7 - CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ.

### 7.1 AVALUACIÓ

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 7/10

L'avaluació serà un espai de reflexió sobre la pràctica i les accions del programa i tindrà com a referent els objectius programats. Tindrà les següents característiques:

**Contínua:**

Estarà present en tots els moments del procés educatiu, partint de l'observació sistemàtica del procés d'ensenyament i aprenentatge.

**Personalitzada:**

Valorarà el procés seguit per cada alumne, des del punt de partida inicial contemplant els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals.

**Integral:**

S'aplica a tots els elements que intervenen en el procés formatiu.

Hi haurà tres moments en l'avaluació dels continguts.

**1 – Inicial:**

Es realitzarà al començament del programa per tal de determinar la situació de partida dels alumnes i l'ajustament de la programació respecte a les seves necessitats. Es duran a terme proves inicials o diagnòstiques de instrumentals bàsiques, català, castellà, anglès i socials.

La recollida de informació de l'alumne es farà mitjançant qüestionaris individuals, entrevistes individuals i postes en comú d'aspectes personals, socials, culturals i d'oci.

**2 - Contínua:**

Es durà terme durant tot el període de duració del programa. Es posarà especial esment en aspectes de: assistència, puntualitat, participació, grau d'assimilació dels continguts, grau de consecució de les capacitats reflectides en els objectius i les tasques realitzades a classe.

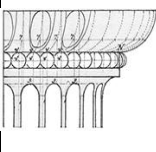
Aquest procés començarà el 23 de setembre i acabarà el 19 de juny.

L'Equip Docent en sessió d'avaluació realitzarà tres avaluacions al llarg del curs depenent del calendari escolar adient.

**3 - Final:**

Resultat del seguiment i l'avaluació de tot el procés formatiu.

A més, s'avaluaran les habilitats adquirides, participació, autoestima i sobrevaloració, responsabilitat i tot el que suposi valors humans, morals i cívics.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE</b> PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 8/10

La sessió d'Avaluació Ordinària es farà el dia 12 de juny. (avaluacions extraordinàries tots els cicles)

La sessió d'Avaluació Final del Programa serà dia 15, 16 i 17 de juny.

## 7.2 QUALIFICACIÓ

Per a la qualificació dels alumnes ens basarem en:

- 1 – Procediments, observació sistemàtica i anàlisi de tasques.
- 2 – Continguts de coneixements.
- 3 – Actituds.

Els instruments de qualificació dels procediments seran:

Seguiment del treball a classe, participació.

Seguiment de les llibretes, registre, ordre i pulcritud.

Seguiment de l' arxivador, organització de matèries i apunts.

Els instruments de qualificació dels continguts de coneixements seran:

Els exàmens parcials per avaluacions.

Proves de control sistemàtiques per temes.

Exercicis d'autocorrecció fets a classe.

Els instruments de qualificació de l' actitud seran:

Registre de faltes d'assistència.

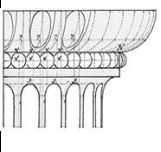
Registre de faltes de puntualitat.

Registre d'amonestacions orals.

Registre d'amonestacions escrites.

Comportament en classe.



	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 9/10

### 7.3 VALORACIÓ

La nota de cada assignatura s'obtindrà de la següent manera:

Els exàmens valdran un 60% de la nota -*CONTINGUTS* -

La valoració de la feina diària a classe i l'actitud dins de l'aula (30%). Es tindrà en compte tant la seva realització com la correcció. -*PROCEDIMENTS*-

Per altra banda, la nota final de cada trimestre s'obtindrà de la següent manera:

25% Llengua catalana

25% Llengua castellana

25% Llengua anglesa

25% Ciències socials

El 10% d'actitud del mòdul de Comunicació i Societat serà compartida amb el conjunt de les matèries. Les amonestacions i els negatius que el alumnes rebin en aquest àmbit afectarà a la resta. -*ACTITUD*-

Descomptaran de manera negativa:

Faltes d'assistència -0,2

Faltes de puntualitat no justificades -0,1

Amonestacions verbals transcrites al full setmanal -1

Amonestacions o partes escrits ordinaris -2

Per tal d'aprovar l'assignatura al juny per avaluació contínua, els alumnes hauran d'aprovar la 3<sup>a</sup> avaluació + la 1<sup>a</sup> o la 2<sup>a</sup> avaluació. La nota final serà la corresponent a la mitjana de les tres avaluacions.

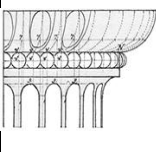
Per tal de recuperar l'assignatura al setembre s'haurà de lliurar un dossier i fer un examen global de tot el curs (40% nota de les feines fetes a l'estiu, 60% nota de l'examen de setembre).

En cas que algú dugui pendent el mòdul Comunicació i Societat I del curs anterior, seguint la normativa, aquest mòdul quedarà aprovat automàticament amb un 5 si s'aprova el mòdul Comunicació i Societat II.

## 8 - ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

### **Activitats complementàries i extraescolars en l'àmbit del mòdul.**

Davant la diversitat de persones que tenim al grup on hi trobem una tipologia d'alumnat amb falta de motivació i interès, una autoestima i maduresa baixa, així com alumnes amb NEE, fa necessari que les activitats recomanades i exposicions del docent, així com el material utilitzat, ha d'adequar-se a la diversitat de l'alumne.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 15/09/2020	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 10/10

- **RECURSOS NECESSARIS PER AL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL**

Per a les matèries Llengua Castellana i Ciències Socials es disposarà d'el llibre de text *FPB. Comunicació y sociedad I*, de l'editorial Santillana i a més a més s'emprarà material complementari adaptat a les necessitats de l'alumnat.

Per a la Llengua Anglesa disposarem del llibre de text *English Comunicació y sociedad I*, de l'editorial Macmillan. Així mateix es farà servir material complementari adaptant el contingut a la família professional.

Per a la matèria Llengua Catalana no disposam de manual, i per tant es farà feina amb fotocòpies i altres recursos aportats pel professor.

Volem fer esment de la necessitat de disposar dins l'aula de recursos tècnics i audiovisuals (ordinador, canó, altaveus), que són imprescindibles per a poder realitzar moltes activitats de les àrees lingüístiques.

- **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L'ÀMBIT DEL MÒDUL**

Es decidiran en funció de l'oferta. Tenim plantejat, en col·laboració amb els altres professors de l'equip educatiu, realitzar sortides que puguin tenir un interès interdisciplinari.