	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 24/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020209	REV 0
			Pàg. 1/9

**PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL
MÒDUL**
*FORMACIÓ EN CENTRES DE
TREBALL*


CICLE FORMATIU

Tècnic en Jardineria i Floristeria
AGA-23

CURS 2019-2020

Professor/a:

Joan Vidal Adrover

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 24/09/2019	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020209	
		REV 0	Pàg. 2/9

1. INTRODUCCIÓ

La present programació ha estat elaborada en base a la normativa actual.

La normativa de referència és la següent:

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE 106, de 4 de maig de 2006).
- RD 1538/2006, de 15 de desembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial (BOIB 108, de 25 de juliol de 2009).
- RD 1398/2007, de 29 d'octubre, pel que s'estableix el títol de Tècnic en Mecanitzat i es fixen els ensenyaments mínims (BOE 282, de 24 de novembre de 2007).
- ORDEN ESD/3390/2008, de 3 de novembre, pel que s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Mecanitzat (BOE 286, de 27 de novembre de 2008).
- Normativa específica FCT (BOIB 95, de 24 de juny de 2010).


2. OBJECTIUS.

Les finalitats del mòdul Formació en centres de Treball son les establertes en l'article 11.2 del Reial Decret 1538/2006, de 15 de desembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu o norma que la substitueixi, que seran les següents:

- Completar l'adquisició de competències professionals pròpies de cada títol assolides en el centre educatiu.
- Adquirir una identitat i maduresa professional motivadores pel aprenentatge al llarg de la vida i per les adaptacions als canvis de les necessitats de qualificació.
- Completar coneixements relacionats amb la producció, la comercialització, la gestió econòmica i el sistema de relacions sociolaborals de les empreses, amb la fi de facilitar la seva inserció laboral.
- Avaluar els aspectes més rellevants de la professionalitat assolides per l'alumne en el centre educatiu i acreditar els aspectes requerits en la feina que no poden verificar-se per exigir situacions reials de treball

3. DURADA.

La durada del mòdul de Formació en Centres de Treball pel Cicle Formatiu de Grau Mitjà Tècnic en Jardineria i Floristeria és de 400 hores.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 24/09/2019	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE		MOD020209	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0	Pàg. 3/9

Les hores es computen com a hores efectives de les pràctiques formatives aquelles que l'alumne assisteix a les activitats tutorial de seguiment i d'avaluació del programa formatiu que es realitzen en el centre educatiu amb periodicitat quinzenal.

La superació de les pràctiques requereix la realització efectiva de la pràctica formativa de totes les hores establertes en la normativa de desenvolupament curricular de cada un dels ensenyaments, exceptuant-ne els casos d'exempció total o parcial.

4. REQUISITS D'ACCÉS A LES PRÀCTIQUES FORMATIVES.

L'accés de l'alumne a les pràctiques formatives en centres de treball requereix l'avaluació positiva de la totalitat dels mòduls professionals de l'ensenyament que cursa, segons l'article 10.2 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009.

5. PERÍODES I JORNADES DE REALITZACIÓ

Amb caràcter general, les pràctiques formatives en centres de treball s'han de realitzar durant el període lectiu, és a dir, de l'1 de setembre al 30 de juny. Queden exclosos de la realització de les pràctiques formatives els períodes de vacances de Nadal, setmana santa i estiu, els dissabtes, els diumenges, els dies festius i els declarats no lectius per la Conselleria d'Educació o el centre educatiu.

Es procurarà que els períodes siguin normalment trimestrals. Sent el període ordinari de març a juny i els no ordinaris de setembre a desembre i de gener a març.

La jornada de treball dependrà de l'empresa no superant les 8 hores diàries. En cas de realitzar una jornada inferior a les 8 hores diàries es podran realitzar les pràctiques en varis períodes.


6. TIPOLOGIA DELS CENTRES DE TREBALL I CARACTERÍSTIQUES DEL SECTOR PRODUCTIU/SERVEIS.

Les empreses que considerem més adequades per realitzar la FCT, són principalment del sector de la jardineria i la floristeria, empreses dedicades a la construcció i conservació de jardins, així com a la decoració, també les empreses públiques i privades relacionades amb la gestió del medi natural, son empreses adients pels nostres alumnes.

La tipologia dels centres de treball del sector de Jardineria i Floristeria a Menorca és generalment una empresa petita, de menys de 10 treballadors, empreses familiars i explotacions diverses, també aquí hi podem incloure els agroturismes, i les empreses hortícoles tant convencionals com agroecològiques..

7. ROTACIÓ EN DIVERSOS CENTRES DE TREBALL

Per als alumnes dels cicles formatius s'estableix la possibilitat de poder completar la seva formació en més d'un centre de treball, si no es pot disposar de centres de treball en els quals els alumnes desenvolupin el percentatge mínim del programa formatiu o no es poden assolir les competències professionals, personals i socials del títol.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 24/09/2019	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020209	REV 0
			Pàg. 4/9

L'alumne d'aquest cicle formatiu de grau mitjà pot fer les pràctiques formatives en 3 centres de treball, com a màxim.

8. PROGRAMA FORMATIU GENÈRIC: RESULTATS D'APRENTATGE, CRITERIS D'AVALUACIÓ I COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS QUE S'HAN D'ASSOLIR.

Efectua les operacions de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius, manejant els equips i seguint especificacions definides.

S'han comprès les instruccions per a l'execució del procés de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius, i les realitza en l'ordre establert

S'han realitzat les operacions necessàries per a la correcta neteja i preparació dels equips i útils.

S'han executat les operacions de preparació del terreny, tals com l'esbrossat, neteja, abonat i esmenes, operant els equips de forma destra.

S'han col·locat els materials per a la instal·lació de umbracles, túnels, embuatats, hivernacles, sistema de reg o altres infraestructures.

S'han sembrat, plantat o trasplantat diferents tipus de materials vegetals, assegurant la correcta implantació de la llavor o plantons

S'ha aconseguit un rendiment adequat, tant en qualitat com en temps

S'ha responsabilitzat del treball que desenvolupa, mostrant iniciativa.

Rega, abona i aplica tractaments fitosanitaris en cultius, parcs, jardins i zones verdes, preparant i operant els equips d'acord amb els procediments establerts.

S'ha regat de forma uniforme i amb la quantitat d'aigua necessària, manejant els mecanismes del reg automàtic.

S'han aplicat els abonaments homogèniament en la dosi i moment indicat.

S'han realitzat les operacions de mescla, preparació i aplicació de productes fitosanitaris en la forma i proporció establertes.


S'ha verificat l'efectivitat dels tractaments fitosanitaris.

S'ha realitzat l'operació de entutorat en funció del cultiu que es tracti.

S'ha realitzat l'operació de poda del cultiu i de les espècies assignades.

S'han realitzat les labors de recol·lecció en funció del cultiu que es tracti, evitant danyar el producte recol·lectat. S'han realitzat les labors de manteniment de gespes i prada S'han operat les màquines de forma ordenada, amb netedat, precisió i seguretat, aplicant els procediments i tècniques adequats.

Efectua les operacions de producció i manteniment de plantes, preparant i manejant els equips establerts.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 24/09/2019	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020209	REV 0
			Pàg. 5/9

S'han comprès les instruccions per a l'execució del procés de preparació del terreny, plantació i sembra d'espècies vegetals, i les realitza en l'ordre establert

S'han realitzat les operacions necessàries per a la correcta neteja i preparació dels equips i útils

S'han executat les operacions de preparació del terreny, tals com l'esbrossat, neteja, abonat i esmenes, operant els equips de forma destra.

d) S'han barrejat els diferents components dels substrats de forma homogènia i en les proporcions establertes.

S'han sembrat, plantat o trasplantat diferents tipus de materials vegetals, assegurant la correcta implantació de la llavor o plantons.

S'ha distribuït la llavor uniformement i a la profunditat indicada, realitzant el primer reg després de la implantació del material.

S'han realitzat repicats garantint la viabilitat de les plantes.

S'han realitzat neteges en sementers assegurant el desenvolupament de les plantes. i) S'han realitzat entutorats utilitzant la tècnica i mitjans adequats.

S'ha aconseguit un rendiment adequat, tant en qualitat com en temps.

Confecciona composicions en floristeria, i realitza muntatges florals, d'acord al disseny establert i seguint criteris estètics.

S'han recepcionat i classificat els materials de floristeria i auxiliars.

S'han aplicat les tècniques de dessecat a flors i plantes.

S'ha operat amb ordre i neteja en el muntatge i desmuntatge de decoracions de diferents característiques i dificultats compositives.

S'han manipulat les plantes, flors o verds ornamentals utilitzant les tècniques de preparació més apropiades per a cada treball en particular.

S'ha triat el suport, base, estructura o recipient per a la composició floral o de plantes que es va a realitzar.

S'han triat els complements decoratius apropiats per a cada composició.

S'han triat els elements naturals apropiats al tipus de composició o treball a realitzar atenent als criteris de durabilitat i compatibilitat.

S'ha condicionat el suport, base, estructura o recipient, emplenant-ho del material (perlita, gel, terra, entre uns altres) apropiat al tipus de matèria primera que vagi a formar part de la composició floral.

S'ha orientat al client sobre les composicions florals o de plantes apropiades a cada esdeveniment o esdeveniment.

S'han aplicat les mesures de prevenció de riscos laborals en la realització d'aquests treballs.

Actua conforme a les normes de prevenció de riscos, seguretat alimentària i ambiental.

a S'ha complert a tot moment la normativa general sobre prevenció i seguretat, així com les establertes per l'empresa.

S'han identificat els factors i situacions de risc que es presenten en el seu àmbit d'actuació al centre de treball.

S'han adoptat actituds relacionades amb l'activitat per minimitzar els riscos laborals i mediambientals.


S'ha emprat l'equip de protecció individual (EPIs) establert per a les diferents operacions.

S'han utilitzat els dispositius de protecció de les màquines, equips i instal·lacions en les diferents activitats.

S'ha actuat segons el pla de prevenció.

S'ha mantingut la zona de treball lliure de riscos, amb ordre i neteja.

S'ha treballat minimitzant el consum d'energia i la generació de residus.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 24/09/2019	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020209	REV 0
			Pàg. 6/9

Actúa de forma responsable i s'integra en el sistema de relacions tècnico-socials de l'empresa.

S'han executat amb diligència les instruccions que rep.

S'ha responsabilitzat del treball que desenvolupa, comunicant-se eficaçment amb la persona adequada a cada moment.

S'ha complert amb els requeriments i normes tècniques, mostrant un bon fer professional i finalitzant el seu treball en un temps límit raonable.

S'ha mostrat a tot moment una actitud de respecte cap als procediments i normes establerts.

S'ha organitzat el treball que realitza d'acord amb les instruccions i procediments establerts, complint les tasques en ordre de prioritat i actuant baix criteris de seguretat i qualitat en les intervencions.

S'ha coordinat l'activitat que exerceix amb la resta del personal, informant de qualsevol canvi, necessitat rellevant o contingència no prevista.

S'ha incorporat puntualment al lloc de treball, gaudint dels descansos instituits i no abandonant el centre de treball abans de l'establert sense motius degudament justificats.

L'alumnat matriculat en un centre tindrà dret a dues convocatòries anuals, durant el màxim de quatre cursos que podran estar matriculats els alumnes i les alumnes en el cicle formatiu, excepte en el mòdul professional d'FCT que podrà ser avaluat com a màxim en dues convocatòries

9. ELS PROCEDIMENTS I SISTEMES D'AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE DE L'ALUMNE.


L'avaluació de les pràctiques se realitzarà conjuntament entre el tutor del centre escolar i el tutor de l'empresa. Se seguirà un control d'avaluació del quadern d'FCT i de les activitats realitzades i una valoració final de apte o no apte.

10. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (ESPECIAL MENCIÓ ALS ASPECTES ACTITUDINALS I PROCEDIMENTALS)

Els criteris de qualificació que aplicarem seran els següents:

- L'alumne arriba amb puntualitat al seu lloc de feina.
- L'alumne realitza les feines encomanades, correctament amb rigor i constància.
- L'alumne registra correctament totes les activitats i feines realitzades cada dia.
- L'alumne serà ordenat i sistemàtic en la confecció del llibre d'FCT.
- El tutor de l'empresa valora positivament les activitats realitzades i el comportament i actitud de l'alumne seguint els criteris d'avaluació establerts.
- L'alumne ha completat les 400 h d'estància a l'empresa establertes a la normativa.
- Se valorarà la capacitat de fer feina en grup, d'higiene personal i la vestimenta adequada.

11. METODOLOGIA PER AL SEGUIMENT I PERIODICITAT

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 24/09/2019	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020209	REV 0
			Pàg. 7/9

Abans de començar les pràctiques formatives s'entregarà al tutor del centre de treball i a l'alumne el programa formatiu i un calendari amb indicació de tots els dies de treball fins completar les 400 h d'FCT, amb un cert marge de seguretat, per prevenir vacances de l'empresa, dies no lectius i possibles dies de baixa per malaltia.

El tutor de FCT del Institut, farà una visita a l'empresa cada 15 dies per parlar amb el tutor del Centre de treball per comentaran les activitats realitzades i els aprenentatges i capacitats adquirides per l'alumne i la valoració que fa el tutor de l'empresa d'acord amb els criteris d'avaluació establerts al programa formatiu.

Tots els alumnes en pràctiques, a la mateixa hora assistiran a l'Institut cada 15 dies alternatius de quan fa la visita el Professor tutor, per fer un intercanvi d'impressions i plantejar les dificultats desenvolupades en la FCT. També hi pot participar en aquesta reunió el professor/a de FOL.

12. RECUPERACIÓ DE LES PRÀCTIQUES

S'entendrà com a recuperació de les pràctiques, les no realitzades.

Si no es justificat serà NO APTÉ i repetirà en convocatòria extraordinària.

Si es justificat i el període d'absència es curt i entra dins el marge de dades de l'annex, continuarà realitzant les pràctiques, si les dades no son suficients es farà un nou annex pel temps que falta.

13. ADAPTACIONS CURRICULARS INDIVIDUALS (NO SIGNIFICATIVES)

No s'han previst, no tenim alumnes NESE.

Els alumnes nese ho són si els considerem d'incorporació tardana al sistema educatiu espanyol per ser immigrants.

Indicar però que en general no tenen cap necessitat de suport educatiu ni necessiten cap adaptació curricular de cap tipus, ja que normalment tenen suficients capacitats per poder seguir sense problemes els estudis. Quan arriben al final del cicle formatiu, generalment duen bastant temps integrats a la societat menorquina.

En cas necessari, es redactarà l'ACI corresponent per a cada alumne que ho necessiti, amb la possibilitat de tenir que fer adaptacions curricular significatives l'alumne podria ser avaluat NO APTÉ en el mòdul de FCT.

14. MATERIALS I RECURSOS


L'alumne farà servir el material i màquines de l'empresa que realitza les pràctiques formatives, així com el material de protecció personal "EPIs"

15. ALTRES ASPECTES:

Per part de l'alumne serà obligat fer servir el material de protecció personal que li proporciona l'empresa.

16. DESPLAÇAMENTS FORA DEL CENTRE DE TREBALL

L'alumne podrà realitzar desplaçaments amb els mitjans de transport proveïts per l'empresa a fi de realitzar treballs relacionats amb la seva formació i que no es troben en al centre de jardineria, al viver u altre indret que acostuma a treballar l'empresa. Aquests desplaçaments es realitzaran seguint les instruccions de seguretat aplicables a les empreses per la normativa vigent.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 24/09/2019	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020209	REV 0
			Pàg. 8/9

17. CRITERIS D'ASSIGNACIÓ DE L'ALUMNE A LES EMPRESES

Es tindrà en compte els següents criteris per l'assignació dels alumnes a les empreses, enumerats en ordre d'importància:

- Empreses on l'alumne pugui desenvolupar o incidir en les competències professionals que han estat assolides en el centre educatiu d'una forma més limitada.
- Proximitat geogràfica de l'empresa al lloc de residència habitual de l'alumne, és a dir, en la mateixa població sempre que sigui possible i no entri en conflicte amb l'esmentat en el paràgraf anterior.
- Possibilitat d'una posterior inserció professional en la mateixa empresa on realitza l'FCT.

18. MOBILITAT DE L'ALUMNE MITJANÇANT PROGRAMES EUROPEUS

Gràcies als programes europeus d'aprenentatge permanent ERASMUS els alumnes de Formació Professional i dels Programes de Qualificació Professional Inicial poden realitzar una estada formativa a un altre país de la Unió Europea que formarà part del seu període de FCT.

L'ajuda econòmica varia en funció de la durada de l'estada i del nivell econòmic del país de destí. També es pot sol·licitar una ajuda complementària si es justifiquen despeses de preparació lingüística (prèvia o en el país de destinació).

El Programa ERASMUS va dirigit a alumnes dels CFGM que tenen interès en dur a terme una part de les seves pràctiques (FCT) a l'estranger. Aquestes estades són gestionades per la Conselleria d'Educació en el marc dels Projectes ILLES BALEARS

Els alumnes de CFGM poden dur a terme una estada de 4 setmanes.

L'IES anomena un/a coordinador/a Erasmus i un/a tutor/a de mobilitat per a cada alumne/a o grup d'alumnes (si van a la mateixa empresa en el mateix període). El tutor de mobilitat serà generalment el tutor de FCT del grup. També s'ofereixen classes de preparació lingüística pels alumnes interessats.

El/la coordinador/a i/o tutor/a s'encarreguen de gestionar tota la documentació necessària, organitzar els viatges i l'estada.


En quan a la feina de recerca d'empreses on els alumnes puguin fer les pràctiques, tot i comptar amb el suport de la DGFPAP, pot ser necessària la implicació de tot el departament de cada Família Professional i fins i tot de la col·laboració i comunicació entre els diversos departaments per poder disposar d'empreses d'acollida on els alumnes puguin fer una estada formativa de qualitat.

Els alumnes interessats també han de participar en el procés de recerca d'empresa, allotjament i organització de l'estada.

Durant la realització de l'estada hi haurà una comunicació contínua entre l'alumne/a, el/la tutor/a del centre i el/la tutor/a de l'empresa d'acollida.

Finalment, un cop finalitzada l'estada l'alumne/a ha de portar el certificat de l'empresa conforme ha realitzat l'estada acordada i es fa una valoració de la mateixa:

- L'alumne/a emplena un informe de valoració personal
- El/la tutor/la de mobilitat elabora una memòria i un informe econòmic.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 24/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020209	
		REV 0	Pàg. 9/9

19. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

No està previst que els alumnes realitzin activitats complementàries durant el període de FCT.

20. COL-LABORACIÓ AMB ELS PROFESSORS DE FOL

Si el cap d'estudis d'FP ho creu oportú el professor de FOL del curs corresponent podrà participar en el seguiment de les pràctiques formatives i en especial en les reunions quinzenal amb els alumnes que se realitzen a l'Institut.

21. USUARIS DE L'APLICACIÓ INFORMÀTICA PER A LA GESTIÓ DE LES PRÀCTIQUES FORMATIVES

Donada la complexitat del nostre centre i al gran nombre de tutors, l'accés a l'aplicació informàtica està restringida al cap d'estudis d'FP i a la coordinadora de FCT.

22. INDUMENTÀRIA, SEGURETAT, HIGIENE, RICS, RESPECTE AL MEDI AMBIENT, ETC.

L'alumne s'adaptarà i complirà les normes de seguretat establertes en el projecte de prevenció i seguretat en el treball desenvolupat per l'empresa i el seu servei de prevenció, en funció dels treballs desenvolupats. Serà d'obligat compliment per l'alumne i per l'empresa respectar totes les normes de seguretat establertes.

L'alumne farà servir els EPI necessaris per cada treball a desenvolupar d'acord amb la normativa vigent.

Es responsabilitat de l'empresa donar a l'alumne els EPI's corresponents per cada feina.

Se procurar respectar les normes de l'empresa referent a reciclatge de materials.

23. PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT D'ACCIDENTS

En cas d'accident, s'avisarà immediatament al tutor del centre educatiu, i si es necessari, l'alumne serà traslladat a l'hospital:

- si l'alumne es menor de 28 anys: es podrà dur al centre sanitari corresponent a la seva assegurança o de la família o a un centre sanitari públic de IB- Salut (assegurança escolar).
- si l'alumne te més de 28 anys: es podrà dur al centre sanitari corresponent a la seva assegurança o de la família o si no te, a qualsevol centre sanitari amb la PÒLISSA que apareix en la pàgina web de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

24. VISITA DE PRESENTACIÓ PRÈVIA DE L'ALUMNE QUE HA DE FER LES PRÀCTIQUES FORMATIVES A L'EMPRESA

Normalment i sempre que sigui possible es farà una visita prèvia per la presentació de l'alumne a l'empresa uns dies abans de començar les pràctiques i si no es farà la presentació el primer dia de les pràctiques.