
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0.0	Pàg. 1/12

**PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL
MÒDUL 5**
*PREVENCIÓ DE RISCOS DERIVATS DE
L'ORGANITZACIÓ I LA CÀRREGA DE
TREBALL*

**CICLE FORMATIU DE GRAU
SUPERIOR**
*Prevenió de riscos
professionals*

CURS 2019-2020

Professor:
Bep Jaume Fàbregues Vinent

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0.0	Pàg. 2/12

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART

El present document és la programació didàctica del mòdul 5, *Prevenió de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball*, que s'imparteix al cicle formatiu de grau superior de *Prevenió de riscos professionals* i forma part de la família professional de *Manteniment i serveis a la producció*.

Segons el Reial Decret 1161/2001 (BOE núm.279, de 21 de novembre), que fa referència al títol de Tècnic Superior en Prevenció de riscos professionals, aquest mòdul està associat a la 4a unitat de competència: "Avaluar i controlar els riscos derivats de la organització i de la càrrega de treball" i ha de ser impartit pel professorat de secundària de l'especialitat de Formació i orientació laboral. El seus continguts curriculars i la seva durada venen detallats en el RD 277/2003 (BOE núm.74, de 27 de març).


Aquesta unitat de competència fa referència a l'ergonomia i la psicopsicologia aplicada que són un conjunt de tècniques de caràcter multidisciplinari que tenen per objecte, d'una banda, l'adaptació de les condicions de treball a les limitacions humanes dels treballadors (humanitzar l'entorn de feina) mitjançant el disseny i reorganització dels llocs de treball. I per altra banda, l'adequació i ajustament entre les pressions internes del treballador i externes rebudes per ell originades pels denominats factors de risc psicosocials.

Així idò, aquesta matèria té l'objectiu final de millorar les condicions dels llocs de feina i la seva organització per tal d'afavorir, o almanco no malmetre, la salut física, mental i emocional que el treballador té dret a mantenir en la seva vida laboral, social i familiar.


2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ ALS ELEMENTS PRODUCTIUS (UNITAT DE COMPETÈNCIA)

Mòdul professional 5: Prevenció de riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball
Associat a la unitat de competència 4: Avaluar i controlar els riscos derivats de l'organització i de la càrrega de treball.


Mòdul professional	relacionat amb	Unitat de competència
Capacitats terminals	↔	Realitzacions Professionals
5.1 Analitzar els perills derivats de l'organització del treball i aplicar tècniques per a l'avaluació dels seus riscos. 5.2 Analitzar i aplicar tècniques de mesura del microclima de treball. 5.3 Analitzar els perills derivats de la càrrega de treball i aplicar tècniques per a l'avaluació dels seus riscos. 5.4 Valorar els resultats obtinguts de l'anàlisi de l'organització i la càrrega de treball. 5.5 Proposar mesures destinades a eliminar o reduir els riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball.		4.1 Detectar la necessitat de fer una avaluació de riscos derivats de l'organització i de la càrrega de treball. 4.2 Identificar els perills presents en l'activitat derivats de l'organització i de la càrrega de treball. 4.3 Realitzar, al seu nivell, estimacions de riscos qualitius i quantitius. 4.4 Valorar els riscos utilitzant les normatives vigents i els criteris de referència interns establerts. 4.5 Proposar mesures dirigides a eliminar o reduir els riscos detectats o les seves conseqüències. 4.6 Col·laborar en la implantació d'un programa de mesures preventives, així com en el seguiment i control de l'eficàcia de prevenció de les mateixes.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0.0	Pàg. 3/12


		<p>4.7 Col·laborar en el seguiment i control dels riscos dels treballadors a torns i treballadors nocturns.</p> <p>4.8 Col·laborar en el seguiment i control del treball amb equips que inclouen pantalles de visualització.</p> <p>4.9 Col·laborar en el seguiment i control de les tasques que impliquen riscos derivats de la càrrega física de treball.</p> <p>4.10 Col·laborar en la prevenció i control del risc d'estrès.</p>
 criteris d'avaluació	↔	 criteris de realització
<p>5.1</p> <p>Definir els factors de risc relacionats amb l'organització de treball que incideixen en la salut del treballador.</p> <p>Utilitzar les fonts d'informació necessàries per a avaluar els riscos d'un lloc de treball-tipus relacionats amb l'organització del treball.</p> <p>Enumerar indicadors significatius de l'existència de riscos relacionats amb l'organització del treball.</p> <p>Relacionar els riscos de l'organització del treball amb els efectes sobre la salut.</p> <p>Aplicar tècniques d'avaluació, objectives i subjectives, per a determinar riscos derivats de l'organització del treball.</p> <p>Argumentar la importància de la participació dels grups socials implicats en el procés d'avaluació de riscos derivats de l'organització del treball.</p> <p>5.2</p> <p>Explicar els indicadors de qualitat de l'aire i descriure els paràmetres a analitzar i/o amidar en relació amb la seva qualitat.</p> <p>Enumerar els equips i instruments utilitzables en el mesurament i registre dels indicadors de qualitat de l'aire.</p> <p>En un supòsit pràctic d'anàlisi in situ del microclima de treball:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Interpretar els criteris de valoració. o Calibrar i posar a punt els equips medidores dels indicadors. o Amidar nivells de soroll amb sonòmetres i registres en continu. o Manejar equips de mesura i registre d'il·luminació, temperatura, humitat, ventilació i velocitat de l'aire. <p>5.3</p> <p>Relacionar els factors associats a les condicions de treball que influeixen en la fatiga física.</p> <p>Calcular la despesa metabòlica per a diferents tipus d'activitats. descriure les alteracions de la salut relacionades amb la càrrega física i mental per a determinades professions.</p>		<p>4.1</p> <p>S'han constatat indicadors relacionats amb la càrrega i l'organització del treball, que poden requerir la conveniència de portar a terme una avaluació dels riscos, com són:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Detecció d'una sèrie d'anomalies: un cúmul de queixes, absentisme elevat, baixa productivitat, etc. ☞ Promulgació de normes legals que regulin aspectes relatius a la càrrega i l'organització de treball. ☞ Introducció d'innovació tecnològica o organitzativa en el lloc de treball que modifiqui significativament la situació. ☞ Els resultats d'una avaluació de riscos prèvia que així ho aconselli per a determinades activitats, grups de treball o riscos específics. <p>4.2</p> <p>S'ha recollit la informació rellevant per a identificar els riscos: característiques de l'empresa, de la plantilla, de la jornada de treball, dels llocs, així com diferents indicadors que afecten al personal (absentisme, sinistralitat, malalties, queixes, etc.), o a la producció o al servei (índexs de producció, qualitat, etc.).</p> <p>S'han observat i registrat possibles tensions i «desviacions» entre els procediments de treball reals i els procediments normalitzats mentre aquest s'està realitzant. S'han registrat aquelles activitats que presenten especials condicions des del punt de vista de la càrrega i de l'organització del treball.</p> <p>S'ha comprovat la idoneïtat dels mètodes i procediments de treball en relació amb les normes existents.</p> <p>S'ha tingut en compte l'opinió de tots els grups socials implicats: adreça, serveis de prevenció, departament de personal, comandaments directes, treballadors, etc.</p> <p>4.3</p> <p>S'ha col·laborat en la delimitació dels riscos estimables, la població treballadora afectada i la metodologia aplicable. S'han aplicat les tècniques adequades amb els instruments precisos per a amidar els riscos definits.</p>

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 4/12

<p>Descriure les alteracions De la salut relacionades amb la càrrega física i mental per a determinades professions.</p> <p>Aplicar tècniques d'avaluació dels riscos derivats de la càrrega de treball física i mental i analitzar les dades resultants de l'aplicació d'aquestes tècniques.</p> <p>Descriure les condicions d'aplicació i contraindicacions de les tècniques d'anàlisis i avaluació dels riscos derivats de la càrrega del treball.</p> <p>5.4</p> <p>Utilitzar els criteris de referència establerts i/o els valors donats per la normativa vigent per a avaluar els resultats sobre riscos obtinguts en l'aplicació de tècniques analítiques. Ponderar els riscos avaluats en funció de la gravetat de les seves conseqüències per a la salut.</p> <p>5.5</p> <p>Citar els principis generals de la prevenció en la prioritització d'accions preventives.</p> <p>Seleccionar les mesures preventives d'eliminació o reducció dels riscos evitant generar altres riscos.</p> <p>Argumentar l'elecció de les mesures preventives enfront dels riscos a prevenir.</p>	<p>En cas necessari, s'ha sol·licitat la col·laboració d'especialistes o d'organismes i/o entitats especialitzats. S'ha elaborat un informe dels resultats obtinguts després de l'aplicació de les tècniques d'anàlisis.</p> <p>4.4</p> <p>S'han comparat els resultats obtinguts en l'estimació amb els valors establerts per la normativa vigent i amb els criteris de referència interns.</p> <p>S'han ponderat els riscos detectats en funció de la gravetat dels possibles danys i del nombre de treballadors afectats.</p> <p>4.5</p> <p>S'han proposat mesures dirigides a eliminar o reduir els riscos detectats o les seves conseqüències en ordre de prioritat de les accions preventives.</p> <p>S'ha assessorat a l'empresari, als treballadors i als seus representants amb competències en prevenció de riscos sobre les mesures preventives a adoptar, quan així s'ha requerit.</p> <p>4.6</p> <p>S'ha col·laborat en l'elaboració d'un programa de mesures preventives i, en cas necessari, s'ha sol·licitat la intervenció d'especialistes o d'organismes i/o entitats especialitzats.</p> <p>S'han implantat les mesures preventives del programa en col·laboració amb els treballadors afectats.</p> <p>S'ha col·laborat en el disseny, preparació i engegada d'un programa formatiu per a evitar aquests riscos.</p> <p>S'ha consultat i s'ha facilitat la participació dels treballadors i/o els seus representants en el seguiment i control del programa.</p> <p>S'ha comprovat l'eficàcia de les mesures adoptades seguint les pautes establertes en el programa de seguiment i control.</p> <p>S'ha comprovat que les mesures preventives implantades no han originat l'aparició de nous riscos per a la salut i seguretat dels treballadors.</p> <p>4.7</p> <p>S'ha informat als treballadors afectats sobre els riscos que es troben exposats i les mesures a adoptar per a evitar-los i s'ha recollit l'opinió dels mateixos sobre la manera més adequada d'organitzar el treball a torns i/o nocturn.</p> <p>S'ha informat de l'aparició de símptomes o indicadors d'alteracions de la salut relacionades amb el treball a torns i/o nocturn.</p> <p>4.8</p>
--	---

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0.0	Pàg. 5/12

		<p>S'ha informat als treballadors afectats sobre els riscos que s'hagin exposats i les mesures a adoptar per a evitar-los. S'ha verificat que els llocs de treball amb pantalles de visualització compleixen els requisits establerts i que l'activitat del treballador s'organitza d'acord a les pauses o canvis d'activitat previstos.</p> <p>S'ha informat de l'aparició de símptomes o indicadors d'alteracions de la salut relacionades amb el treball amb equips que inclouen pantalles de visualització.</p> <p>4.9</p> <p>S'ha informat als treballadors afectats sobre els riscos que es troben exposats i les mesures a adoptar per a evitar-los quan les tasques impliquen el manteniment perllongat de postures, l'adopció de postures forçades, la manipulació de càrregues, la realització de moviments repetitius, la realització d'una força important, etc.</p> <p>S'ha verificat que les tasques es realitzen d'acord amb els procediments establerts.</p> <p>S'ha informat de l'aparició de símptomes o indicadors d'alteracions de la salut relacionades amb la càrrega física.</p> <p>4.10</p> <p>S'ha informat als treballadors afectats sobre les possibles causes i conseqüències de l'estrès i les formes d'afrontar-lo.</p> <p>S'ha informat de l'aparició de símptomes o indicadors d'estrès.</p>
Continguts bàsics	↔	Domini professional
<p>L'organització del treball. Factors de naturalesa psicosocial:</p> <p>Factors de l'estructura de l'organització. Característiques del lloc, individuals i de l'empresa.</p> <p>Organització del temps de treball. Treball a torns i treball nocturn.</p> <p>Metodologia i tècniques d'avaluació dels factors psicosocials i les seves conseqüències.</p> <p>Intervenció psicosocial: canvis en l'organització del treball, canvis en l'estil de direcció i canvis en els individus.</p> <p>Normativa.</p> <p>L'organització del treball, concepció del lloc de treball:</p> <p>Ergonomia i els seus temes d'estudi.</p> <p>El Disseny del centre de treball. Configuració de l'espai, mobiliari, comandaments i controls.</p> <p>La selecció i el Disseny de les màquines i les eines. La posició de treball en les màquines.</p>		<p>Processos, mètodes i procediments: tècniques d'avaluació: Quantitatives (enquesta, escales, etc.), qualitatives (entrevista, observació, grups de discussió, etc.), mètodes globals d'anàlisi de les condicions de treball. Tècniques de mesurament: de les condicions ambientals (termo-higromètriques, de la il·luminació, del soroll, de les vibracions, de la qualitat de l'aire interior, etc.); de les dimensions del lloc, de les dades antropomètriques; de la càrrega física. Registres en vídeo. Tècniques d'actuació: Formació, comunicació i dinàmica de grups.</p> <p>Informació utilitzada: normativa general i específica, així com documentació, sobre prevenció de riscos laborals. Informes interns de l'empresa (del servei mèdic, del servei de prevenció, del departament de personal, etc.). Estadístiques d'absentisme, siniestralitat, malalties, producció, etc. Informació directa dels treballadors i comandaments.</p> <p>Productes finals: informes, estadístiques, xerrades, instruccions escrites sobre mètodes de treball, campanyes divulgatives, cursos, etc.</p>

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0.0	Pàg. 6/12

<p>Llocs de treball amb equips que inclouen pantalles de visualització.</p> <p>Exigències i característiques visuals i sonores de l'activitat.</p> <p>La qualitat de l'aire en els espais interiors. Contaminants del microclima de treball. Temperatura, ventilació i humitat. Dispositius de mesura. Valors límit d'exposició.</p> <p>Normativa.</p> <p>Càrrega de treball:</p> <p>El treball físic i la seva problemàtica: els esforços, les postures i els moviments repetitius. Paràmetres per a la valoració i prevenció de la càrrega física.</p> <p>Factors que determinen la càrrega mental. Valoració de la càrrega mental. Prevenció de la fatiga mental. Normativa.</p> <p>L'estrès:</p> <p>Característiques i conseqüències fisiològiques, psíquiques, socials i laborals de l'estrès.</p> <p>Mesures preventives. Avaluació i intervenció.</p>	<p>Personal i/o organitzacions destinatàries: responsables, comandaments i treballadors de l'empresa. Empreses com clients. Subcontractes. Departaments de: Enginyeria, Investigació i Desenvolupament, Medicina, Personal, etc.</p>
--	--

3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU

3.1. Entorn professional i de treball.

Aquest tècnic exercirà la seva activitat en qualsevol sector d'activitat econòmica, en general en l'àrea de prevenció de riscos lligat directament al procés de producció, tant en grans com en mitjanes o petites empreses de caràcter públic o privat. També pot situar-se en petites o mitjanes empreses de servei externes a la indústria.


3.2. Entorn funcional i tecnològic.

El Tècnic superior en Prevenció de Riscos Professionals se situa fonamentalment en les funcions/subfuncions de seguretat i/o organització, prevenció, higiene industrial i anàlisi i control de riscos. Les tècniques i coneixements tecnològics abasten el camp de la prevenció en l'activitat professional, amb uns aspectes comuns i altres que poden diferenciar-se segons el tipus de sector al que aplica el treball: Estadística: descriptiva, analítica, epidemiològica, aplicada al control d'accidents i malalties professionals i la seva prevenció.

3.3. Ocupacions, llocs de treball tipus més rellevants:

A títol d'exemple i amb fins d'orientació professional, s'enumeren a continuació un conjunt d'ocupacions o llocs de treball que podrien ser ocupats adquirint la competència professional definida en el perfil del títol:

- Prevencionista.
- Coordinador de prevenció.
- Tècnic de prevenció.
- Tècnic de seguretat i higiene.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0.0	Pàg. 7/12

4. CONCRECIÓ DE LES CAPACITATS TERMINALS (OBJECTIUS)

- 1 Analitzar els perills derivats de l'organització del treball i aplicar tècniques per a l'avaluació dels seus riscos.
- 2 Analitzar i aplicar tècniques de mesura del microclima de treball.
- 3 Analitzar els perills derivats de la càrrega de treball i aplicar tècniques per a l'avaluació dels seus riscos.
- 4 Valorar els resultats obtinguts de l'anàlisi de l'organització i la càrrega de treball.
- 5 Proposar mesures destinades a eliminar o reduir els riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball.

5. PRINCIPIS METODOLÒGICS

La metodologia a seguir per tractar cada risc específic combinarà, per una banda, l'ensenyament d'*aspectes teòrics* necessaris per poder realitzar una avaluació amb els coneixements suficients del risc i amb un grau de conscienciació sobre la gravetat, freqüència i severitat que suposa l'incidència del risc en l'actualitat que ens envolta.

I d'altra banda, i simultàniament, la metodologia treballarà en l'ensinistrament d'*aspectes procedimentals* claus en els saber fer professional d'un prevencionista i bàsics en el domini del procés d'avaluació de cada risc o de cada lloc de feina.

La metodologia serà activa fomentant autoaprenentatge i autocorrecció, promovent la curiositat de documentar-se i l'esperit de recerca d'informació vigent i actualització de les fonts documentals mitjançant l'accés a webs d'internet oficials i/o reconegudes en l'àmbit de la PRL. A més a més, motivaré la participació i treball solidari de col·laboració, però l'avaluació sempre serà a títol individual degut a que en la pràctica professionals normalment la feina es desenvolupa de forma individual.


ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL

- UD 1. Introducció al món de la prevenció
- UD 2. Avaluació general de riscos ergonòmics
- UD 3. Avaluació específica del risc de desconfort ambiental (ergonomia ambiental)
- UD 4. Avaluació específica dels llocs de feina amb pantalles de visualització
- UD 5. Avaluació específica del risc de sobrecàrrega física (ergonomia)
- UD 6. Avaluació específica del risc de càrrega psicosocial (psicosociologia)
- UD 7. Pràctica global

Aquest mòdul serà impartit en primer curs i segons la legislació oficial té una duració de 220 hores (7 hores setmanals), però tenint en compte els festius i l'horari d'enguany la duració real són 236 hores anuals que es reparteixen trimestralment d'aquesta manera:

Avaluació	Hores	Unitats Didàctiques
Primera	83	1, 2, 3 i 4
Segona	107	5
Tercera	46	6.7

6. INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL MÒDUL

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0.0	Pàg. 8/12

6.1. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i globalitzadora, buscant el grau d'adquisició de conceptes, procediments i actituds, valors i normes com un tot indivisible i no com aspectes separats.

Respecte a l'avaluació de cada unitat didàctica s'ha de dir que serà diferent en funció del tipus de risc específic i de la disponibilitat de recursos, temps, llocs de feina i treballadors hàbils per practicar avaluacions de riscos professionals en el centre. Igualment, de forma global i orientativa l'avaluació de cada unitat didàctica d'aquest mòdul es duu a terme mitjançant qualcun d'aquest procediments o combinant varis d'ells:

Realització d'exercicis escrits amb preguntes tancades o obertes sobre aspectes teòrics sobre cada risc.

Realització d'exercicis per practicar el càlcul numèric i interpretació dels resultats de cada mètode d'avaluació seguint les instruccions del seu respectiu manual.

Realització d'exercicis pràctics per comprovar el domini en la preparació i configuració dels instruments de mesura i tècniques d'avaluació. I també, posada en escena de l'alumnat per avaluar la bona planificació, seqüenciació i execució del treball de camp a l'hora de prendre dades d'una mostra que siguin feaents i útils per desenvolupar conclusions verídiques i serioses.

Supòsits pràctics destinats a practicar el procés d'avaluació de riscos específics i aspectes complementaris a aquest procés. Els alumnes disposaran dels recursos mínims necessaris per dur a terme els casos pràctics, és a dir, instruments de mesura, material imprès i accés restringit a certes pàgines oficials o de reconegut prestigi per fer les consultes necessàries per realitzar cada avaluació de cada risc específic, tal i com disposarien en un cas real d'avaluació duta a terme per un professional de PRL.

Realització de treballs escrits o de tipus informàtic on l'alumne demostrï saber redactar correctament i amb un estil professional un informe de l'avaluació realitzada, per a la qual cosa tindran a disposició els recursos TIC que compte el centre.

Preguntes directes en classe i participació de l'alumnat en debats oberts sobre certs riscos soferts en la seva vida laboral.

Propostes de casos on s'avaluï la participació dels alumnes en grup, la posada en comú d'esforços i opinions, i la col·laboració entre ells a l'hora de dur a terme certes feines delegades.

Avaluar les destreses de l'alumnat i la seva capacitat en la comunicació oral davant d'un grup de treballadors com a formadors o informadors en aspectes de PRL. Especialment preparant un entrenament dels treballadors en el mateix lloc de feina on habita el risc i/o en la preparació d'exposicions orals i presentacions amb projector sobre algun tema relacionat amb els riscos de la nostra especialitat. Com també saber comunicar-se durant una avaluació de riscos amb naturalitat amb el treballador avaluat aconseguint la seva bona participació.


Realització de tasques on-line manejant webs oficials i de reconegut prestigi i altres entorns com el google drive consultant i penjant treballs via internet.

6.2. CRITERIS D'AVALUACIÓ

A continuació s'exposen tots els criteris d'avaluació ordenats per les capacitats terminals:

1 Analitzar els perills derivats de l'organització del treball i aplicar tècniques per a l'avaluació dels seus riscos.

- Definir els factors de risc relacionats amb l'organització de treball que incideixen en la salut del treballador.
- Utilitzar les fonts d'informació necessàries per a avaluar els riscos d'un lloc de treball-tipus relacionats amb l'organització del treball.
- Enumerar indicadors significatius de l'existència de riscos relacionats amb l'organització del treball.
- Relacionar els riscos de l'organització del treball amb els efectes sobre la salut.
- Aplicar tècniques d'avaluació, objectives i subjectives, per a determinar riscos derivats de l'organització del treball.
- Argumentar la importància de la participació dels grups socials implicats en el procés d'avaluació de riscos derivats de l'organització del treball.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 9/12

2 Analitzar i aplicar tècniques de mesura del microclima de treball.

- Explicar els indicadors de qualitat de l'aire i descriure els paràmetres a analitzar i/o a mesurar en relació amb la seva qualitat.
- Enumerar els equips i instruments utilitzables en el mesurament i registre dels indicadors de qualitat de l'aire.
- En un supòsit pràctic d'anàlisi in situ del microclima de treball:
 - Interpretar els criteris de valoració.
 - Calibrar i posar a punt els equips mesuradors dels indicadors.
 - Mesurar nivells de renou amb sonòmetres i registres en continu.
 - Manejar equips de mesura i registre d'il·luminació, temperatura, humitat, ventilació i velocitat de l'aire.

3 Analitzar els perills derivats de la càrrega de treball i aplicar tècniques per a l'avaluació dels seus riscos.

- Relacionar els factors associats a les condicions de treball que influeixen en la fatiga física.
- Calcular la despesa metabòlica per a diferents tipus d'activitats.
- Descriure les alteracions de la salut relacionades amb la càrrega física i mental per a determinades professions.
- Aplicar tècniques d'avaluació dels riscos derivats de la càrrega de treball física i mental i analitzar les dades resultants de l'aplicació d'aquestes tècniques.
- Descriure les condicions d'aplicació i contraindicacions de les tècniques d'anàlisi i avaluació dels riscos derivats de la càrrega del treball.

4 Valorar els resultats obtinguts de l'anàlisi de l'organització i la càrrega de treball.

- Utilitzar els criteris de referència establerts i/o els valors donats per la normativa vigent per a avaluar els resultats sobre riscos obtinguts en l'aplicació de tècniques analítiques.
- Ponderar els riscos avaluats en funció de la gravetat de les seves conseqüències per a la salut.

5 Proposar mesures destinades a eliminar o reduir els riscos derivats de l'organització i la càrrega de treball.

- Citar els principis generals de la prevenció en la prioritització d'accions preventives.
- Seleccionar les mesures preventives d'eliminació o reducció dels riscos evitant generar altres riscos.
- Argumentar l'elecció de les mesures preventives enfront dels riscos a prevenir.

6 Redactar amb correcció escrita

- Realitzar informes d'avaluació amb bona presentació, correcció ortogràfica i bona expressió escrita.
- Realitzar planificacions de l'activitat preventiva amb bona presentació, correcció ortogràfica i bona expressió escrita.
- Realitzar tot tipus de documentació sol·licitada amb correcció escrita.


6.3. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ

QUALIFICACIONS PARCIALS DE CADA PROVA O TREBALL

Cada prova escrita es puntuarà de 0 a 10 punts amb un decimal arrodonit, sent 10 la màxima puntuació. Dins aquesta nota ja quedarà inclosa la correcció de faltes d'ortografia. Aquesta part de la nota per faltes d'ortografia serà recuperable.

Les proves, treballs o exercicis d'avaluació parcials de cada unitat didàctica estaran aprovats quan obtinguin una puntuació mínima de 5 punts.

Si un alumne no lliura un treball, aquest puntuarà amb un 0 i en cap cas es podrà optar a aprovar el mòdul. Per aprovar el mòdul, l'alumne ha d'haver presentat tots els treballs requerits durant el curs.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 10/12

La correcció ortogràfica serà un element a tenir en compte a l'hora de puntuar les proves parcials o treballs escrits lliurats. Si en una prova escrita comet faltes d'ortografia, el professor restarà 0,1 punts per falta ortogràfica comesa fins arribar a un màxim de 2 punts en cada prova escrita. Igualment l'alumne podrà recuperar aquests punts restats fent una prova de recuperació ortogràfica trimestral on demostrï que en igualtat de condicions ja no comet aquelles errades.

Amb aquesta mesura volem incentivar i fomentar l'aprenentatge permetent que un alumne tenguï l'oportunitat de demostrar que ha après a corregir les seves pròpies errades ortogràfiques en tost de penalitzar-lo sense donar-li oportunitat a refer-se'n.

QUALIFICACIONS DE CADA AVALUACIÓ (TRIMESTRE)

La qualificació definitiva trimestral tindrà una nota numèrica entre 0 i 10 punts sense decimals i truncada, sent 10 la màxima nota. En certs casos i valorant la bona actitud i gran esforç de l'alumne el professor podrà optar per arrodonir-la en tost de truncar-la.

1. Si l'alumne ha tret una **nota major o igual a 4 en totes i cada una de les proves** parcials i treballs realitzats durant el curs es realitzarà la mitjana aritmètica de totes les proves realitzades fins al moment (avaluació contínua). Després aquesta nota es modificarà com a màxim 1,5 punts positius o negatius en funció de l'actitud demostrada fins al moment. En cap cas la nota final superarà els 10 punts ni davallarà d'1 punt.

Si la mitjana de les proves és menor 5 punts la qualificació del període acadèmic (trimestre) serà inferior a 5 punts i l'actitud no ajudarà a aprovar ni a pujar la nota dels alumnes que no arriben al 5.

Per aprovar haurà de presentar-se a la recuperació de les proves i treballs parcials que suposin la nota menor a 5 en la mitjana.

Si l'alumne ha obtingut una **nota inferior a 4 punts en qualsevol de les proves** parcials i treballs durant el curs no tindrà dret a fer mitjana aritmètica i haurà de recuperar dita prova o proves.

Aquestes proves de recuperació es faran per juny.

RECUPERACIÓ DINS LA MATEIXA CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA DE JUNY

Per poder superar el mòdul sense anar a cap procés de recuperació l'alumne no ha d'haver suspès cap avaluació periòdica (trimestre).

Les recuperacions només es realitzaran per juny. No hi haurà cap recuperació abans de juny. Per tant, convé no acumular massa proves a recuperar per juny, si no serà més complicat realitzar tantes proves per juny.


Per recuperar i aprovar en juny una prova o treball parcial s'ha d'obtenir una nota mínima de 5 en cada una de les proves o treballs a recuperar en juny.

QUALIFICACIÓ FINAL EN L'AVAUACIÓ ORDINÀRIA DE JUNY DEL MÒDUL

La qualificació definitiva de l'avaluació ordinària de juny del mòdul tindrà una nota numèrica entre 0 i 10 punts sense decimals i truncada, sent 10 la màxima nota. En certs casos i valorant la bona actitud i gran esforç de l'alumne el professor podrà optar per arrodonir-la en tost de truncar-la.

Després de realitzar les recuperacions per juny i actualitzades les notes parcials de les proves i treballs suspesos pendents de juny es procedirà a valorar la nota final del mòdul de la següent manera per tal de realitzar una avaluació contínua:

Es farà la mitjana aritmètica de totes les proves de totes les unitats didàctiques del curs i si resulta una nota de 5 o més, es modificarà fins a 1,5 punts en positiu o negatiu en funció de la valoració global de l'actitud demostrada durant el curs.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0.0	Pàg. 11/12

En cas que un alumne tregui una nota final del mòdul inferior a 5 punts només tindrà dret a recuperació de setembre si l'alumne té dret a promocionar a 2n d'MSP34. Si no, haurà de repetir el mòdul sencer el pròxim curs.

RECUPERACIÓ I QUALIFICACIÓ DINS EN LA CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE

Només tenen dret a convocatòria extraordinària de setembre tots aquells alumnes que tot i suspendre la convocatòria ordinària de juny, tenen dret a promocionar a 2n curs d'MSP34.

En aquests casos, si l'alumne es presenta per setembre, només haurà de recuperar aquelles parts temàtiques de les proves suspeses en l'avaluació ordinària de juny. La nota mínima a obtenir haurà de ser un 5 en cada una de les parts que han quedat pendents de setembre, però la màxima serà un 10.

És a dir, que si en l'examen de setembre suspèn només una de les parts amb menys d'un 5, supèn tot el mòdul i haurà de cursar tot el mòdul sencer en pròxims cursos. Ara bé, si obté almenys un 5 en totes i cada una de les parts de la prova de setembre, la nota obtinguda de cada part farà mitjana amb la resta de puntuacions aprovades en l'avaluació ordinària i aplicant els mateixos percentatges que l'avaluació ordinària es calcularà la nota final.

7. ESTRATEGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I PELS ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Per llei en cap cas es pot fer una adaptació significativa del mòdul a cap alumne, en tot cas es pot fer una adaptació d'accés. Sempre l'almne haurà d'assolir totes les capacitats terminals, objectius o resultats d'aprenentatge del mòdul per poder superar-lo.

Tenint en compte tot açò, el professor ajudarà als alumnes amb dificultats d'aprenentatge repetint les explicacions, donant exemples clarificadors, procurant redactar enunciats menys abstractes i més fàcils d'entendre, i prestant una especial atenció en la formació de l'alumnat que presenti més dificultats.


En quant als alumnes més avantatjats, el professor pot demanar-los que ajudin al professor a resoldre dubtes dels companys en la resolució d'exercicis a classe fomentant el treball en equip i reforçant el sentit de companyerisme dins l'aula.

8. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL

Els recursos que emprarem per desenvolupar aquest mòdul consistiran en:

- Instruments de mesurament específics d'ergonomia com dinamòmetres, termohigròmetres, luxòmetres, monitor de CO2, flexòmetres, etc.
- Fotocòpies en paper i apunts disponibles digitalment al googledrive ordenats per unitats didàctiques o apartats temàtics.
- Normes UNE, ISO i altres publicacions de normes tècniques de reconegut prestigi en prevenció (OCRA, OWAS, RULA, REBA, MAPO...) que seran lliurades digitalment, en paper a l'alumnat o disponibles des de webs oficials.
- Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació a través de pàgines web:

www.insht.es ; www.prevention-world.com; www.elergonomista.com; www.ergonautas.com ; la web de l'INSL, web de l'ISTAS, web del departament de prevenció de riscos laborals de la Generalitat de Catalunya, etc (veure enllaços des del moodle redireccionant cap a altres webs informatives i formatives).

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/9/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0.0	Pàg. 12/12

- Vídeos i CD del departament relacionats amb la matèria.
- Material addicional de ASEPEYO, qüestionaris i publicacions en paper de l'INSHT, direcció general de Salut Laboral de la Conselleria de treball i formació del Govern Balear, OSHA,... (fullets, tríptics...), CAEB, NTP de l'INSHT, Notes pràctiques i Fitxes tècniques de l'INSHT, normes UNE i ISO, material de MAPFRE, revistes digitals de prevenció de riscos laborals...
- Aula d'informàtica amb retroprojector i internet disponible.
- Programes informàtics oficials de l'INSHT de la seva col·lecció AIP: Evalcargas, FPsicó 3.0, Evaluz... i softwares d'altres entitats de reconegut prestigi.
- Questionaris de l'INSHT i calculadores disponibles on-line.

9. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L'ÀMBIT DEL MÒDUL

- Visita a empreses per estudiar els factors de risc ergonòmics i psicosocials a què estan exposats els treballadors i treballadores.
- Xerrada amb exalumnes i professionals del sector de la prevenció que ens expliquin les seves experiències amb avaluacions ergonòmiques i psicosocials a Menorca.
- Visita a fires i conferències relacionades amb els continguts de psicociologia i d'ergonomia.
- Visita a la ITSS i/o assistència de xerrades impartides pels inspectors de treball de Menorca.
- Assistència a cursos o seminaris que tractin temes relacionats amb el mòdul (CAEB, PIME, CONSELLERIA DE TREBALL, CAMBRA DE COMERÇ, etc)