

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: setembre 2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul:	REV 0	Pàg. 1/5



PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL

Tutoria

CICLE FORMATIU

*Professional Bàsic en electricitat i
electrònica
ELE11A*

CURS 2019-2020

Tutor:

Aarón Golán Mascaró

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: setembre 2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul:	REV 0	Pàg. 2/5

1 – Introducció.



El mòdul Tutoria, plantejat en els programes de Formació Professional Bàsica té com a objectius fonamentals facilitar el desenvolupament personal, especialment en aspectes com l'autoestima i la motivació, la cooperació, la integració social i l'aprenentatge d'habilitats socials i d'autocontrol, necessaris per afavorir l'ocupació de l'alumnat, la auto formació i la formació permanent al llarg de la vida.

El mòdul Tutoria és un espai destinat a analitzar com s'ha d'afrontar l'aprenentatge, utilitzant estratègies i habilitats adients en funció de les característiques personals i acadèmiques de cada alumne.

La tasca dels professor tutor, coordinada amb la de l'equip docent, consistirà bàsicament en orientar els alumnes; promoure estratègies que facilitin un bon clima de convivència i aprenentatge en el grup; fer un seguiment personal de cada alumne i facilitar que tots els professors tinguin en compte les necessitats individuals de cada un d'ells.

Una bona acció del tutor ha de considerar les inquietuds dels alumnes, atendre les seves demandes i preveure la intervenció en els conflictes que puguin sorgir.

El bon clima en el grup d'alumnes i la seva participació en la dinàmica escolar, contribuiran al desenvolupament dels valors democràtics que regeixen la nostra societat.

El tutor del grup d'alumnes els orientarà sobre les possibilitats en el camp professional, analitzant conjuntament amb les famílies les distintes possibilitats en funció de les característiques de cada alumne.

2 - Objectius

- Aconseguir que l'alumne conegui el medi en que se troba i se senti una part del mateix.
- Facilitar el flux d'informació entre l'escola i la família, i la participació d'aquesta darrera en l'escola.
- Fomentar la integració de l'alumne dintre del grup.
- Ajudar a l'alumnat en la superació de les dificultats d'aprenentatge i cap a una millora del rendiment escolar.
- Inculcar el sentit de responsabilitat en els alumnes.
- Orientar l'alumnat en les diferents etapes educatives, tenint en compte les seves aptituds i interessos.
- Informar de temes i riscos que afecten a la vida de l'alumne.
- Desenvolupar durant tot el procés formatiu l'acció del tutor implícita en l'activitat educativa.
- Realitzar activitats amb el grup amb la finalitat de facilitar el desenvolupament personal.
- Desenvolupar aspectes com l'autoestima i la motivació, la cooperació i la integració social i l'aprenentatge d'habilitats socials i d'autocontrol.
- Afavorir la participació de l'alumnat en aquests programes com a mitjà de formació permanent i auto formació al llarg de tota la seva vida activa.
- Potenciar la utilització del diàleg i els valors democràtics per resoldre els

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: setembre 2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul:	REV 0	Pàg. 3/5

conflictes que sorgeixen en la vida quotidiana.

- Respectar les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats d'homes i dones.
- Desplegar un projecte de vida personal d'acord amb els seus interessos, possibilitats i necessitats.

3 – Metodologia

La metodologia emprada estarà basada en els següents aspectes:

- El tutor utilitzarà una metodologia activa i que potenciï la funció social dels alumnes, fent-los participar en les activitats de tutoria i treballant en grup durant les sessions.
- Facilitarà procediments de diàleg i enteniment, fomentant la capacitat d'empatia, d'arribar a acords i l'honestedat.
- Els alumnes són els protagonistes del procés d'ensenyament i d'aprenentatge. L'acció del tutor ha de girar envoltant dels seus interessos i necessitats.
- El tutor tindrà en compte les diferents condicions que presenti l'alumnat per dur a terme la seva tasca.
- Durant les activitats se posarà especial interès en orientar no només en l'àmbit educatiu, sinó també en l'àmbit social i familiar.

4 - Temporalització (1 hora setmanal)

Inici del curs:

- Benvinguda al centre, estructura d'organització i funcionament, elecció de delegats, registre de faltes d'assistència i puntualitat, normes de convivència, sessions de tutoria, sistema de convocatòria de reunions amb alumnes i pares, fitxes alumnat, calendari escolar, sistema de valoració d'actituds per a l'avaluació, etc.
- Enquesta de satisfacció al alumnat benvingut.
- Informació sobre classes de preparació de les proves d'accés al cicles de grau mitjà.

Durant tot el curs:

- Control d'assistència.
- Dirigir la funció tutorial del grup i entrevistar-se amb les famílies.
- Exercir d'enllaç entre l'equip docent i els alumnes.
- Informar als alumnes de notícies relacionades amb la comunitat educativa que puguin ser d'interès de l'alumnat.
- Enquestes de satisfacció.

A final de curs:

- Entrevista personal amb els alumnes i els seus pares.
- Orientació per prendre decisions en el seguiment dels estudis i/o repeticions.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: setembre 2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul:	REV 0	Pàg. 4/5

5 - ACTIVITATS



Les activitats que es duran a terme són les que figuren en el quadern “La tutoria” de Caixa Galícia.

A més de l'esmentat quadern també es durà a terme tot el que s'indica en la programació dels mòduls de caràcter general referit a la tutoria.

Temporalització de les sessions de tutoria

Setmana	Activitat programada	Comentaris
	Normes del centre i a l'aula	
	Recollida de dades personals	
	Elecció de delegat de curs	
	Sortida en cas d'emergència	
	El rol personal dins el grup	
	El paper del tutor dins el grup	
	La intel·ligència emocional	
	La violència de gènere	
	Resolució de conflictes	
	Els tipus de intel·ligència	
	Enquesta de satisfacció alumnes	
	Valoració de la tasca del tutor	
	Jornada de convivència de ELE 11	
	Acte de cloenda de Nadal	
	Temps d'estudi	
	Organització personal	
	Hàbits de feina	
	Els apunts	
	Organització de la lectura	
	Els esquemes	
	Tècniques d'estudi	
	Com preparar els exàmens	
	Presentació dels escrits	
	Exposicions oral	
	Com fer dossiers	
	Presentacions digitals	
	Com afrontar el món laboral	
	Deures del treballador	
	El respecte als companys de feina	
	Drets del treballador	
	Organització en el treball	
	Saber estar, normes de educació.	
	Orientació per prendre decisions	
	Què vull fer el proper curs?	
	Com ho puc aconseguir?	
	Activitat de cloenda.	

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: setembre 2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul:	REV 0	Pàg. 5/5

Un cop al mes aproximadament es desenvoluparan activitats esportives, per crear una dinàmica grup al positiva, i també crear interrelacions amb altres grups de FPBàsica (peüts tornejos triangulars de futbol per exemple).

A principi de curs s'organitzarà una reunió amb els pares per explicar el funcionament de la FPBàsica i implicar-los en el procés educatiu del seu fills.

5 - Mitjans i recursos necessaris

Materials sobre intel·ligència emocional, document de Caixa Galícia de temes d'acció tutorial, bagatge personal del tutor adquirit en la seva formació i pràctica docent durant els seus anys d'experiència.

6 -Avaluació trimestral de seguiment de tutoria.

A través del diari de accions tutorials, els informes del Gestib, base de dades de sancions de l'intranet, les entrevistes amb pares i alumnes.