	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 1/16

# PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL PROFESSIONAL


## CIÈNCIES APLICADES I MCA I

### CICLE FORMATIU DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA AGROJARDINERIA I COMPOSICIONS FLORALS

AGA 11A

CURS 2019/2020

**Professora: Estefanía Sáez Berná**

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 2/16

## ÍNDEX

[1INTRODUCCIÓ](#)

[2OBJECTIUS](#)

[3CONTINGUTS](#)

[4ESTRUCTURACIÓ DELS CONTINGUTS.](#)

[5RESULTATS D'APRENTATGE I CRITERIS D'AVUACIÓ](#)

[6ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES.](#)

[7ORGANITZACIÓ DE RECURSOS](#)

[8TEMPORALITZACIÓ](#)


[9CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ.](#)

[9.1AVUACIÓ](#)

[9.2QUALIFICACIÓ](#)

[9.3VALORACIÓ](#)

[10ATENCIÓ A LA DIVERSITAT](#)

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 3/16

## 1 INTRODUCCIÓ

Dels objectius atribuïts als Cicles Formatius de Formació Professional Bàsica, CFFPB, correspon al mòdul Ciències Aplicades I (MCA I) contribuir a l'adquisició i el desenvolupament de les competències bàsiques necessàries per afavorir la inserció social i professional de l'alumnat i possibilitar, en el seu cas, l'obtenció del graduat en ESO, així com facilitar l'accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà de Formació Professional.


### CIÈNCIES APLICADES I

Formada per a les següents matèries:

- Matemàtiques Aplicades I.
- Ciències Aplicades I.

## 2 OBJECTIUS

- Resoldre problemes matemàtics significatius i funcionals, utilitzant els elements bàsics del llenguatge matemàtic i les seves operacions.
- Reconèixer els elements i material d'un laboratori valorant-los com a recursos necessaris per a la realització de pràctiques.
- Identificar propietats fonamentals de la matèria en les diferents formes que es presenta a la natura, utilitzant les magnituds físiques i les seves unitats fonamentals en el sistema mètric decimal.
- Utilitzar el mètode més adequat en la separació de components de mesclures senzilles relacionant-lo amb el procés físic o químic en el qual es basa.
- Reconèixer la presència de l'energia en els processos naturals i descriure els fenòmens simples de la vida quotidiana.
- Localitzar les estructures anatòmiques bàsiques, destriar sistemes o aparells a les que pertanyen i associar-les a les funcions que es produeixen en l'organisme.
- Diferenciar els conceptes de salut i malaltia, relacionar els hàbits de vida amb les malalties més freqüents i reconèixer els principis bàsics de defensa de les mateixes.
- Elaborar senzills menús i dietes equilibrades, diferenciar els nutrients que les componen, adaptar-les a diferents paràmetres corporals i situacions diverses.
- Resoldre situacions quotidianes utilitzant expressions algebraïques senzilles i aplicar els mètodes de resolució més adients.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 4/16

### 3 CONTINGUTS

Resolució de problemes mitjançant operacions bàsiques:

- Tipologies numèriques. Sistemes de numeració.
- Numeració decimal. Numeració sexagesimal.
- La recta numèrica.
- Prioritat d'operacions, operacions combinades.
- Operacions en diferents contextos.
- Proporcionalitat directa i inversa.
- Els percentatges en l'economia.
- Interès simple i compost.

Reconeixement de materials i instal·lacions de laboratori:

- Normes generals de treball en el laboratori.
- Material de laboratori. Tipus de material i la seva utilització.
- Normes de seguretat en la manipulació del material.
- Reactius de PH. Lectura i interpretació de resultats en un anàlisi.
- Tècniques d'observació òptica. Microscopi i binoculars.

Identificació de les formes de la matèria:

- Unitats de longitud, el metre, múltiples i submúltiples.
- Unitats de capacitat, el litre, múltiples i submúltiples.
- Unitats de massa, el gram, múltiples i submúltiples.
- Unitats de volum, el metre cúbic, múltiples i submúltiples.
- La matèria. Propietats de la matèria.
- Teoria cinètica de la matèria.
- Classificació i canvis d'estat de la matèria.
- Calor i temperatura. Conceptes d'ebullició, evaporació i fusió.

Separació de mesclures i substàncies:


- Substàncies pures i mesclures, diferenciació.
- Tècniques bàsiques de separació de mesclures.
- La taula periòdica dels elements.
- Elements i compostos, compostos i mesclures.
- Materials relacionats amb el perfil professional.
- Reconeixement de l'energia en els processos naturals:

Manifestació de l'energia en la natura.

- Terratrèmols, tsunamis i volcans.
- Altres tipus d'energia i la seva font. Energies renovables i no renovables.
- L'energia a la vida quotidiana.
- Transformació i conservació de l'energia.

Localització de les estructures anatòmiques bàsiques:

- Nivells d'organització de la matèria viva.
- Procés de nutrició. Concepte. Aparells o sistemes i funcions que realitzen.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 5/16

- Procés de excreció. Concepte. Aparells o sistemes i funcions que realitzen.
- Procés de relació. Concepte. Aparells o sistemes i funcions que realitzen.
- Procés de reproducció. Concepte. Aparells o sistemes i funcions que realitzen.

Salut i malaltia:

- Conceptes de salut i malaltia.
- El sistema immunològic.
- Higiene i prevenció de les malalties.
- Malalties infeccioses. Malalties més comuns.
- Les vacunes.
- Trasplantaments i donacions d'òrgans.
- Malalties de transmissió sexual.
- La salut mental.

Elaboració de menús i dietes:

- Alimentació i salut.
- Nutrients, tipus i funcions.
- Hàbits alimentaris saludables.
- Estudi i elaboració de menús i dietes.
- Reconeixement de nutrients, representació de taules i càlcul de calories.

Resolució d'equacions senzilles:

- Progressions aritmètiques i successions numèriques.
- Igualtats notables.
- Resolució d'equacions de primer grau amb una incògnita.
- Resolució de problemes mitjançant equacions.

## **4 ESTRUCTURACIÓ DELS CONTINGUTS.**

### **MATEMÀTIQUES**

Tema 1. Els nombres naturals:


- Sistema de numeració
- Utilitat i ordre dels nombres naturals
- Operacions amb nombres naturals
- Potències de nombres naturals

Tema 2. Els nombres enters:

- Nombres enters
- Ordre dels nombres enters
- Operacions amb nombres enters

Tema 3. Els nombres decimals:

- Nombres decimals
- Comparació de nombres decimals
- Aproximació de nombres decimals

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 6/16

- Operacions bàsiques amb decimals
- Tipus de nombres decimals

Tema 4. Els nombres racionals:

- Pas de decimal a fracció i viceversa
- Múltiples i divisors
- Màxim comú divisor i mínim comú múltiple
- Nombres racionals
- Operacions amb nombres racionals

Tema 5 . Els nombres reals:

- Operacions amb potències
- Càlcul de l'arrel quadrada
- Operacions amb arrels
- Nombres reals
- Aproximacions i errors
- Representació dels nombres reals
- Notació científica

Tema 6. Els nombres al meu voltant:

- La cistella de la compra
- La dieta
- La nòmina
- Nombres a la cuina
- Les rebaixes
- L'estalvi i els seus beneficis
- Distribució de despeses a casa


Tema 7. Proporcionalitat:

- Raó i proporció
- Proporcionalitat directa
- Proporcionalitat inversa
- Percentatges
- Augments: impostos
- Disminucions: descomptes

Tema 8. Unitats de mesura:

- Longitud
- Massa
- Capacitat
- Temperatura
- Temps
- Operacions amb mesura de temps

Tema 9. Mesures de superfície i volum:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 7/16

- Superfície i àrea
- Unitats de superfície
- Unitats agràries
- Unitats de volum
- Relació entre les unitats de volum i capacitat
- Volum, massa i capacitat

Tema 10. Llenguatge algebraic:

- Expressió algebraica
- Monomis
- Polinomis
- Igualats notables
- Identitats i equacions

## CIÈNCIES

Tema 1. El laboratori:

- Instruments de laboratori
- Instruments òptics emprats al laboratori
- Normes al laboratori
- Seguretat al laboratori

Tema 2. La matèria:

- Les propietats de la matèria
- Els estats de la matèria
- Els canvis d'estat de la matèria
- Substàncies pures
- La taula periòdica
- Classificació dels elements químics
- Mescles
- Mètodes de separació de mescles

Tema 3. Energia interna del planeta:


- Energia interna del nostre planeta i la seva estructura.
- Formació de muntanyes
- Els volcans
- Els terratrèmols

Tema 4. L'energia:

- Tipus d'energia
- Propietats de l'energia
- Fons d'energia
- L'ús de l'energia

Tema 5. La calor i la temperatura:

- Temperatura i calor
- El termòmetre

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 8/16

- Formes de transmissió de la calor
- Materials conductors i aïllants
- Efectes de la calor sobre els cossos

Tema 6. La salut:

- Salut i malaltia
- Tipus de malalties
- El sistema immunitari
- Tractament de les malalties

Tema 7. La nutrició humana:

- Alimentació i nutrició
- La dieta
- Aparell digestiu
- Aparell respiratori
- Aparell circulatori
- Aparell excretor

Tema 8. La relació humana:

- La funció de relació
- Receptors sensorials
- Sistema nerviós
- Aparell locomotor
- Sistema endocrí

Tema 9. La reproducció humana:

- Reproducció humana
- Caràcters sexuals
- Aparell reproductor masculí
- Aparell reproductor femení
- Cicle vital de l'ésser humà
- Planificació familiar
- Malalties de transmissió sexual


## 5 RESULTATS D'APRENENTATGE I CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Resoldre problemes matemàtics en situacions quotidianes, utilitzant els elements bàsics del llenguatge matemàtic i les seves operacions.

Criteris d'avaluació:

- Identificar els diferents tipus de nombres i utilitzar-los per interpretar adequadament la informació quantitativa.
- Fer càlculs amb eficàcia, mitjançant càlcul mental o mitjançant algorismes de llapis i calculadora (física o informàtica).
- Utilitzar les TIC com a font de recerca d'informació.
- Operar amb potències d'exponent natural i enter aplicant les propietats.
- Utilitzar la notació científica per representar i operar amb nombres molt grans o molt petits.



	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 9/16

- f) Representar els diferents nombres reals sobre la recta numèrica.
- g) Caracteritzar la proporció com a expressió matemàtica.
- h) Comparar magnituds i establir el tipus de proporcionalitat.
- i) Utilitzar la regla de tres per resoldre problemes en què intervenen magnituds directament i inversament proporcionals.
- j) Aplicar el interès simple i compost en activitats quotidianes.

2. Reconèixer les instal·lacions i el material de laboratori i valorar-les com a recursos necessaris per fer les pràctiques.

Criteris d'avaluació:

- a) Identificar cada una de les tècniques experimentals que s'han d'aplicar.
- b) Manipular adequadament els materials instrumentals del laboratori.
- c) Tenir en compte les condicions d'higiene i seguretat per a cada una de les tècniques experimentals que s'han d'aplicar.

3. Identificar propietats fonamentals de la matèria en les diferents formes en què es presenta en la naturalesa, fent servir les seves magnituds físiques i les seves unitats fonamentals en unitats del sistema mètric decimal.

Criteris d'avaluació:

- a) Descriure les propietats de la matèria.
- b) Practicar canvis d'unitats de longitud, massa i capacitat.
- c) Identificar l'equivalència entre unitats de volum i capacitat.
- d) Efectuar mesures en situacions reals utilitzant les unitats del sistema mètric decimal i utilitzar la notació científica.
- e) Identificar la denominació dels canvis d'estat de la matèria.
- f) Identificar amb exemples senzills diferents sistemes materials homogenis i heterogenis.
- g) Identificar sistemes materials i relacionar amb el seu estat en la naturalesa.
- h) Establir diferències entre ebullició i evaporació utilitzant exemples senzills.

4. Utilitzar el mètode més adequat per a la separació de components de mesclures senzilles i relacionar-lo amb el procés físic o químic en què es basa.


Criteris d'avaluació:

- a) Identificar i descriure allò que es considera substància pura i mescla.
- b) Establir les diferències fonamentals entre mesclures i compostos.
- c) Discriminar els processos físics i químics.
- d) Aplicar de forma pràctica diferents separacions de mesclures per mètodes senzills.

5. Reconèixer com l'energia és present en els processos naturals i descriure fenòmens simples de la vida real.

Criteris d'avaluació:

- a) Identificar situacions de la vida quotidiana en què queda de manifest la intervenció de l'energia.
- b) Reconèixer diferents fonts d'energia.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 10/16

- c) Establir grups de fonts d'energia renovable i no renovable.
- d) Descriure processos relacionats amb el manteniment de l'organisme i de la vida en els quals s'aprecia clarament el paper de l'energia.

6. Localitzar les estructures anatòmiques bàsiques, discriminant els sistemes o aparells als quals pertanyen i associant-los amb les funcions que produeixen en l'organisme.

Criteris d'avaluació:

- a) Identificar i descriure els òrgans que configuren el cos humà i associar-los amb el sistema o aparell corresponent.
- b) Relacionar cada òrgan, sistema i aparell amb la seva funció i ressenyar les associacions.
- c) Descriure la fisiologia del procés de nutrició.
- d) Detallar la fisiologia del procés d'excreció.
- e) Descriure la fisiologia del procés de reproducció.
- f) Detallar com funciona el procés de relació.
- g) Utilitzar eines informàtiques per descriure adequadament els aparells i sistemes.

7. Diferenciar la salut de la malaltia, relacionar els hàbits de vida amb les malalties més freqüents i reconèixer els principis bàsics de defensa contra aquestes.


Criteris d'avaluació:

- a) Identificar situacions de salut i de malaltia per a les persones.
- b) Descriure els mecanismes encarregats de la defensa de l'organisme.
- c) Identificar i classificar les malalties infeccioses i no infeccioses més comunes en la població i reconèixer les causes, la prevenció i els tractaments.
- d) Relacionar els agents que causen les malalties infeccioses habituals amb el contagi produït.
- e) Entendre l'acció de les vacunes, els antibiòtics i altres aportacions de la ciència mèdica per al tractament i la prevenció de malalties infeccioses.
- f) Reconèixer el paper que tenen les campanyes de vacunació en la prevenció de malalties infeccioses i descriure adequadament els aparells i sistemes.
- g) Descriure el tipus de donacions que existeixen i els problemes que es produeixen en els trasplantaments.
- h) Reconèixer situacions de risc per a la salut relacionades amb el seu entorn professional més pròxim.
- i) Dissenyar pautes d'hàbits saludables relacionats amb situacions quotidianes.
- j) Mètodes actuals de manipulació genètica i conseqüències

8. Elaborar menús i dietes equilibrades senzilles diferenciant els nutrients que contenen i adaptant-los als diferents paràmetres corporals i a situacions diverses.

Criteris d'avaluació:

- a) Discriminar entre el procés de nutrició i el d'alimentació.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 11/16

- b) Diferenciar els nutrients necessaris per al manteniment de la salut.
- c) Reconèixer la importància d'una bona alimentació i de l'exercici físic en la cura del cos humà.
- d) Relacionar les dietes amb la salut, diferenciant les necessàries per mantenir la salut de les que poden perjudicar-la.
- e) Fer el càlcul sobre balanços calòrics en situacions habituals del seu entorn.
- f) Calcular el metabolisme basal i els seus resultats representar-los en un diagrama per establir comparacions i conclusions.
- g) Elaborar menús per a situacions concretes, investigant a la xarxa les propietats dels aliments.

9. Resoldre situacions quotidianes, utilitzant expressions algebraiques senzilles i aplicant els mètodes de resolució més adequats.

Criteris d'avaluació:

- a) Concretar propietats o relacions de situacions senzilles mitjançant expressions algebraiques.
- b) Simplificar expressions algebraiques senzilles utilitzant mètodes de desenvolupament i factorització.
- c) Resoldre problemes de la vida quotidiana en què sigui necessari el plantejament i la resolució d'equacions de primer grau.
- d) Resoldre problemes senzills utilitzant els mètodes gràfics .

### **Continguts bàsics**

Resolució de problemes mitjançant operacions bàsiques:


- Reconeixement i diferenciació dels diferents tipus de nombres.
- Utilització de la jerarquia de les operacions.
- Interpretació i utilització dels nombres reals i les operacions en diferents contextos.
- Proporcionalitat directa i inversa.
- Els percentatges en l'economia.

Reconeixement de materials i instal·lacions de laboratori:

- Normes generals de treball en el laboratori.
- Material de laboratori. Tipus i utilitat d'aquest.
- Normes de seguretat.

Identificació de les formes de la matèria:

- Unitats de longitud.
- Unitats de capacitat.
- Unitats de massa.
- Matèria. Propietats de la matèria.
- Sistemes materials homogenis i heterogenis.
- Classificació de la matèria segons el seu estat d'agregació i composició.
- Canvis d'estat de la matèria.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 12/16

Separació de mesclures i substàncies:

- Diferència entre substàncies pures i mesclures.
- Tècniques bàsiques de separació de mesclures.
- Classificació de les substàncies pures. Taula periòdica.
- Diferència entre elements i compostos.
- Diferència entre mesclures i compostos.
- Materials relacionats amb el perfil professional.

Reconeixement de l'energia en els processos naturals:

- Manifestacions de l'energia en la naturalesa.
- L'energia en la vida quotidiana.
- Diferents tipus d'energia.
- Transformació de l'energia.
- Energia, calor i temperatura. Unitats.
- Fonts d'energia renovables i no renovables.

Localització d'estructures anatòmiques bàsiques:

- Nivells d'organització de la matèria viva.
- Procés de nutrició.
- Procés d'excreció.
- Procés de relació.
- Procés de reproducció.

Diferenciació entre salut i malaltia:


- La salut i la malaltia.
- El sistema immunitari.
- Higiene i prevenció de malalties.
- Malalties infeccioses i no infeccioses.
- Les vacunes. Trasplantaments i donacions.
- Malalties de transmissió sexual. Prevenció.
- Manipulació genètica. Mètodes actuals
- La salut mental: prevenció de drogodependències i de trastorns alimentaris.

Elaboració de menús i dietes:

- Aliments i nutrients.
- Alimentació i salut.
- Dietes i la seva elaboració.
- Reconeixement de nutrients presents en certs aliments, discriminació d'aquests.

Resolució d'equacions senzilles:

- Progressions aritmètiques i geomètriques.
- Traducció de situacions del llenguatge verbal a l'algebraic.
- Transformació d'expressions algebraiques.
- Desenvolupament i factorització d'expressions algebraiques.
- Resolució d'equacions de primer grau amb una incògnita.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 13/16

## 6 ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES.

Aquest mòdul contribueix a assolir les competències per a l'aprenentatge permanent i conté la formació perquè l'alumne sigui conscient tant de la seva pròpia persona com del mitjà que l'envolta. Els continguts d'aquest mòdul contribueixen a consolidar i aplicar hàbits saludables en tots els aspectes de la seva vida quotidiana. Així mateix, utilitzen el llenguatge operacional de les matemàtiques en la resolució de problemes de diferent índole, aplicats a qualsevol situació, tant en la seva vida quotidiana com en la seva vida laboral. L'estratègia d'aprenentatge per a l'ensenyament d'aquest mòdul, que integra ciències com les matemàtiques, la química, la biologia i la geologia, s'enfoca als conceptes principals i els principis de les ciències, i involucra els estudiants en la solució de problemes senzills i altres tasques significatives, per tal que puguin treballar de manera autònoma per construir el seu propi aprenentatge i culminar amb resultats reals generats per ells mateixos.

La formació del mòdul contribueix a assolir els objectius j), k), l), m) i n) del cicle formatiu i les competències j), k), l) i m) del títol. A més, es relaciona amb els objectius s), t), u), v), w), x) i y) i les competències q), r), s), t), u), v) i w) que s'inclouen en aquest mòdul professional de forma coordinada amb la resta de mòduls professionals. Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament i aprenentatge que permeten assolir les competències del mòdul tracten sobre:


- La utilització dels nombres i les seves operacions per resoldre problemes.
- El reconeixement de les formes de la matèria.
- El reconeixement i ús de material de laboratori bàsic.
- La identificació i localització de les estructures anatòmiques.
- La importància de l'alimentació per a una vida saludable.
- La resolució de problemes, tant en l'àmbit científic com quotidià.

## 7 ORGANITZACIÓ DE RECURSOS

Disposarem d'un sol espai.

- Material fungible: Folis, fotocòpies, premsa, notes d'entrega, albarans, factures, rebuts, ...
- Material imprès: Llibre de text de matemàtiques i de ciències, catàlegs, quaderns informatius i llibres de consulta.
- Material manual: Regla, tissors, material d'escriptura, calculadora, compàs,...
- Material procedent de la col·laboració d'altres departaments.
- Material d'organització: Arxivadors, agenda personal, llibretes i quaderns.

Es realitzaran totes aquelles activitats i sortides que presentin uns interessos d'acord a les necessitats de l'alumnat i que completin la seva formació així com la inserció laboral i social.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 14/16

## 8 TEMPORALITZACIÓ

**Primera avaluació:** del 23 de setembre al 20 de desembre de 2019.

MATEMÀTIQUES : Temes 1, 2, 3, 4

CIÈNCIES : Temes 1, 2, 3

**Segona avaluació:** del 8 de gener al 8 d'abril de 2020.

MATEMÀTIQUES : Temes 5, 6, 7

CIÈNCIES : Temes 4, 5, 6

**Tercera avaluació:** del 20 d'abril al 19 de juny de 2020.

MATEMÀTIQUES : Temes 8, 9, 10

CIÈNCIES : Temes 7, 8, 9

## 9 CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ.

### 9.1 AVALUACIÓ

L'avaluació serà un espai de reflexió sobre la pràctica i les accions del programa i tindrà com a referent els objectius programats. Tindrà les següents característiques:

Contínua:

Estarà present en tots els moments del procés educatiu, partint de l'observació sistemàtica del procés d'ensenyament i aprenentatge.

Personalitzada:

Valorarà el procés seguit per cada alumne, des del punt de partida inicial contemplant els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals.

Integral:

S'aplica a tots els elements que intervenen en el procés formatiu.

Hi haurà tres moments en l'avaluació dels continguts.

1 – Inicial:

Es realitzarà al començament del programa per tal de determinar la situació de partida dels alumnes i l'ajustament de la programació respecte a les seves necessitats. Es duran a terme proves inicials o diagnòstiques de instrumentals bàsiques (matemàtiques).


La recollida de informació de l'alumne es farà mitjançant qüestionaris individuals, entrevistes individuals i postes en comú d'aspectes personals, socials, culturals i d'oci.

2 - Contínua:

Es durà a terme durant tot el període de duració del programa. Es posarà especial èmfasi en aspectes de: assistència, puntualitat, participació, grau d'assimilació dels continguts, grau de consecució de les capacitats reflectides en els objectius i les tasques realitzades a classe.

3 - Final:

Resultat del seguiment i l'avaluació de tot el procés formatiu.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 15/16

A més, s'avaluaran les habilitats adquirides, participació, autoestima i sobrevaloració, responsabilitat i tot el que suposi valors humans, morals i cívics.

## 9.2 QUALIFICACIÓ

La qualificació dels alumnes estarà basada en:

1 – **Procediments**, observació sistemàtica i anàlisi de tasques.

- Seguiment del treball a classe, participació.
- Seguiment de les llibretes, registre, ordre i pulcritud.
- Seguiment de l' arxivador, organització de matèries i apunts.

2 – **Continguts** de coneixements.

- Els exàmens parcials per avaluacions.
- Proves de control sistemàtiques per temes.
- Exercicis d'autocorrecció fets a classe.

3 – **Actitud**.

- Registre de faltes d'assistència.
- Registre de faltes de puntualitat.
- Registre d'amonestacions orals.
- Registre d'amonestacions escrites.
- Comportament en classe.

## 9.3 VALORACIÓ

- Continguts de CONEIXEMENTS 60%
- Continguts de PROCEDIMENTS 30%
- Continguts d'ACTITUDS 10%

La valoració del 10% en actitud serà positiva de 0 a +1 o negativa de 0 a -1

Faltes d'assistència tenen un valor de - 0'2 per sessió sobre 10


Faltes de puntualitat no justificades de - 0'1 per sessió sobre 10

Amonestacions verbals transcrites al full setmanal - 1 sobre 10

Amonestacions o parts escrits ordinaris – 2 sobre 10

Aquesta nota d'actitud estarà basada en la puntuació que ens doni el tutor a final de cada trimestre referent al comportament que tenguí l'alumne en tots els mòduls, podrà sumar o restar.

A la primera i segona avaluació no hi haurà arrodoniment de la nota, les dècimes sobrants s'agafaran per treure la nota de final de curs. La nota de final de curs es traurà de la mitjana de les tres avaluacions. Tot i que sigui avaluació

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0      Pàg. 16/16

continua l'alumne ha de tenir aprovada la tercera avaluació juntament amb la primera i/o la segona, al final es tindrà en compte la situació de cada alumne en particular.

## **10 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

- Estratègies d'atenció a la diversitat i als alumnes amb Necessitats Educatives Especials

Davant la diversitat de persones que tenim al "FPB" on hi trobem una tipologia d'alumnat amb falta de motivació i interès, una autoestima i maduresa baixa, així com alumnes amb NEE, fa necessari que les activitats recomanades i exposicions del docent, així com el material utilitzat, ha d'adequar-se a la diversitat de l'alumne.