	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 12-09-19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 1/6

**PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL
MÒDUL
“Projecte d’administració i
finances”**


CICLE FORMATIU
*Tècnic Superior en Administració i
Finances*

CURS 2019-2020

Professor:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 12-09-19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 2/6

M. GRÀCIA SEGUÍ GOMILA

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 12-09-19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 3/6

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART

El mòdul de Projecte d'administració i finances està justificat en la consecució de la totalitat de les unitats de competència recollides al Reial Decret 1584/2011 pel que s'estableix el títol de Tècnic Superior en Administració i Finances.


El currículum està recollit en l'Ordre ECD/308/2012. Els resultat de l'aprenentatge són:

1. Identificar necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.
2. Dissenyar projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.
3. Planificar la execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.
4. Definir els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments utilitzats.

Aquet mòdul professional complementa la formació establerta per la resta dels mòduls professionals que integren el títol en les funcions d'anàlisi del context, disseny del projecte i organització de l'execució.

ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ ALS ELEMENTS PRODUCTIUS (UNITAT DE COMPETÈNCIA)

Resultats de l'aprenentatge	relacionat amb	Competències professionals
1. . Identificar necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.	↔	La formació del mòdul se relaciona amb la totalitat dels objectius generals del cicle i de les competències professionals, personals i socials del títol.
2. Dissenyar projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.		
3. Planificar la execució del		

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 12-09-19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 4/6

<p>projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.</p> <p>4. Definir els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments utilitzats.</p>		
---	--	--

2. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU

Els coneixements adquirits en aquest mòdul seran útils a totes les empreses, independentment dels sectors productius al qual pertanyen.

3. CONCRECIÓ DE LES CAPACITATS TERMINALS (OBJECTIUS)

Els objectius finals del mòdul que estan establerts al títol són la totalitat dels objectius generals del cicle.

4. PRINCIPIS METODOLÒGICS

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament-aprenentatge que permeten assolir els objectius del mòdul estan relacionats amb:


- L'execució de treballs en equip.
- La responsabilitat i l'autoavaluació del treball realitzat.
- L'autonomia i la iniciativa personal.

L'ús de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació.

La metodologia a aplicar en aquest mòdul serà una metodologia pràctica; els continguts del mòdul s'assoliran mitjançant l'elaboració d'un projecte per part dels alumnes:

S'impartiran classes teòriques per guiar als alumnes en l'elaboració del seu projecte. En aquestes classes es donaran les bases per fer el projecte de forma teòrica.

Els alumnes utilitzaran el material informàtic i les aules del centre per elaborar el seu projecte, la professora solucionarà els dubtes que puguin tenir alhora d'aplicar els conceptes teòrics i guiarà als alumnes durant el transcurs d'aquestes classes de forma que sigui una ajuda per a l'elaboració del projecte.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 12-09-19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 5/6

5. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL

Durant el tercer trimestre s'elabora el projecte.

6. INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ DEL MÒDUL

CRITERIS D'AVUACIÓ:

S'han classificat les empreses del sector segons les seves característiques organitzatives i el tipus de producte o servei que ofereixin.

S'han caracteritzat les empreses tipus indicant l'estructura organitzativa i les funcions de cada departament.

S'han identificat les necessitats més demandades a les empreses.

S'han valorat les oportunitats de negoci previsibles en el sector.

S'ha identificat el tipus de projecte requerit per donar resposta a les demandes previstes.

S'han determinat les característiques específiques requerides en el projecte.

S'han determinat les obligacions fiscals, laborals i de prevenció de riscos i les seves condicions d'aplicació.

S'han identificat possibles ajudes o subvencions per la incorporació de noves tecnologies de producció o de serveis que se proposen.

S'ha elaborat el guió de treball que se va a seguir per la elaboració del projecte.

S'ha recopilat informació relativa als aspectes que es tractaran en el projecte.

S'ha realitzat l'estudi de viabilitat tècnica del mateix.

S'han identificat les fases o parts que componen el projecte i el seu contingut.

S'han establert els objectius que se pretén aconseguir identificant el seu abast.

S'han previst els recursos materials i personals necessaris per realitzar-lo.

S'ha realitzat el pressupost econòmic corresponent.

S'han identificat les necessitats de finançament per la posada en marxa del mateix.

S'ha definit i elaborat la documentació necessària per al seu disseny.

S'han identificat els aspectes que s'han de controlar per garantir la qualitat del projecte.

S'han seqüenciat les activitats, ordenant-les en funció de les necessitats d'implementació.

S'han determinat els recursos i la logística necessària per cada activitat.

S'han identificat les necessitats de permisos i autoritzacions per dur a terme les activitats.

S'han determinat els procediments d'actuació o execució de les activitats.

S'han identificat els riscos inherents a l'execució definint el pla de prevenció de riscos i els mitjans i equips necessaris.

S'ha planificat l'assignació de recursos materials i humans i els temps d'execució.

S'ha fet la valoració econòmica que dona resposta a les condicions de la implementació.

S'ha definit i elaborat la documentació necessària per l'execució.


S'ha definit el procediment d'avaluació de les activitats o intervencions.

S'han definit els indicadors de qualitat per realitzar l'avaluació.

S'ha definit el procediment per l'avaluació de les incidències que es puguin presentar durant la realització de les activitats, la possible solució i registre.

S'ha definit el procediment per gestionar els possibles canvis en els recursos i en les activitats, incloent el sistema de registre dels mateixos.

S'ha definit i elaborat la documentació necessària per l'avaluació de les activitats i del projecte.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 12-09-19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 6/6

S'ha establert el procediment per la participació en l'avaluació dels usuaris o clients i s'han elaborat els documents específics.

S'ha establert un sistema per garantir el compliment del plec de condicions del projecte, en el cas que aquest existeixi.

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

La qualificació del mòdul estarà formada:

Coneixements del mòdul. Representaran el 75% de la qualificació total.

Actitud de l'alumne (interès, assistència, puntualitat, capacitat de treball, tant individual com en grup, comportament, etc). Representarà el 25% de la qualificació total.

La qualificació corresponent a l'actitud de l'alumne s'afegirà a la qualificació dels coneixements, sempre que aquesta sigui al menys de 5 punts.

Per tal d'avaluar els coneixements del mòdul els alumnes elaboraran durant el tercer trimestre un projecte propi.

7. ESTRATEGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I PELS ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

En el cas d'alumnes amb n.e.e s'habilitaran procediments i mètodes d'ensenyament per afavorir l'aprenentatge del mòdul per part d'aquests alumnes.

8. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL

Es del tot imprescindible una aula d'informàtica.

9. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L'ÀMBIT DEL MÒDUL

En principi no s'espera hi hagi cap activitat complementària encara que no es descarta la possibilitat de visitar alguna empresa per a que ens orienti sobre la seva organització i el seu funcionament.