	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 1/16



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional



PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

M-2

TÈCNIQUES DE VENDA EN JARDINERIA I FLORISTERIA


CODI 0581

CURS 2019-2020

Professor:

Vicent Garcia Roca


Preparat per: <i>RAG</i>	Aprovat: <i>AMS</i>
Data: <i>03/09/06</i>	Data: <i>03/09/06</i>

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 2/16

ÍNDEX

1	REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART	3
2	COMPETÈNCIA GENERAL I PROFESSIONAL	3
3	QUALIFICACIONS PROFESSIONALS I UNITATS DE COMPETÈNCIA	5
4	ENTORN PROFESSIONAL I CONTEXT SOCIO ECONÒMIC	5
5	CONCRECIÓ DE LES CAPACITATS TERMINALS (OBJECTIUS)	7
6	RESULTATS D'APRENTATGE I CRITERIS D'AVUACIÓ	7
7	PRINCIPIS METODOLÒGICS	10
8	CONTINGUTS I TEMPORALITZACIÓ EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL	13
9	ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS	15
10	RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL	15

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 3/16

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART

En el Reial decret 1129/2010 de 10 de Setembre s'estableix el Títol de Tècnic en Jardineria i Floristeria i es fixen els ensenyaments mínims corresponents a aquest títol. Segons aquest decret els ensenyaments condueixen a l'obtenció del títol del mateix nom, amb validesa acadèmica en tot el territori nacional.

Com a disposicions generals al primer capítol el Decret Llei té per objecte l'establiment del títol de **Tècnic en Jardineria i Floristeria**, amb caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional, així com dels seus corresponents ensenyaments mínims.

El que es disposa en aquest reial decret substitueix a la regulació del títol de Tècnic en Jardineria, continguda en el Reial decret 1714/1996, de 12 de juliol.

La durada del cicle formatiu de grau mitjà Tècnic en Jardineria i Floristeria és de 2000 hores de durada.

A l'Article segon del Decret s'estableix la identificació del títol, perfil professional, entorn professional i prospectiva del títol en el sector o sectors, de la següent manera:

-Denominació: Jardineria i Floristeria.

-Nivell: Formació Professional de Grau Mitjà.

-Durada: 2000 hores.

-Família Professional: Agrària.

-Referent europeu: CINE-3 (Classificació Internacional Normalitzada de l'Educació).

Dins d'aquest títol es contempla el Mòdul Professional denominat **Implantació de jardins i zones verdes** al que correspon el Codi 0576. Aquest mòdul s'imparteix en el primer curs del cicle formatiu, amb una durada total de 150 hores (5 hores setmanals).


2. COMPETÈNCIA GENERAL I PROFESSIONAL

La competència general d'aquest títol consisteix a instal·lar, conservar i restaurar jardins d'exterior i interior, així com prades per a ús esportiu, i realitzar les activitats de producció de planta i de floristeria, manejant i mantenint la maquinària i instal·lacions, complint amb la normativa mediambiental, de control de qualitat i de prevenció de riscos laborals.

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol són les que es relacionen a continuació:


- Realitzar replantejos de projectes de jardineria i restauració del paisatge seguint les indicacions dels plànols.
- Preparar el terreny amb la maquinària seleccionada, realitzant la regulació dels equips i garantint que les labors es realitzen segons bones pràctiques.
- Preparar els substrats utilitzant les eines i mitjans adequats per a cada espècie vegetal.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 4/16

- d) Muntar i mantenir instal·lacions, infraestructures senzilles i equipament interpretant plans d'instal·lació i manuals de manteniment.
- i) Realitzar les labors de sembra i/o plantació del material vegetal complint les especificacions del projecte.
- f) Realitzar les labors de conservació i reposició dels elements vegetals i no vegetals del jardí aplicant les tècniques adequades.
- g) Quantificar els agents beneficiosos i perjudicials per als cultius, utilitzant els mètodes de mostreig establerts.
- h) Preparar i aplicar el tractament fitosanitari necessari interpretant la documentació tècnica.
- i) Realitzar la recol·lecció de fruits i llavors, la propagació i cultiu de plantes i pans d'herba mantenint les condicions de seguretat i atenent a la programació de treball.
- j) Realitzar l'embalatge, etiquetatge i condicionament de comandes per a la seva expedició i transport, seguint les instruccions rebudes.
- k) Emprar equips i maquinària, seguint les especificacions tècniques.
- l) Emprar el sistema de reg, optimitzant l'aprofitament d'aigua i verificant que les necessitats hídriques dels cultius estiguin cobertes.
- m) Organitzar sales i aparadors aplicant criteris tècnics.
- n) Realitzar composicions florals i projectes de decoració amb plantes naturals i/o artificials aplicant les tècniques establertes.
- ñ) Assessorar tècnicament al client descrivint les característiques dels productes i serveis oferts, justificant la necessitat dels mateixos i valorant els objectius de l'empresa.
- o) Comercialitzar productes i serveis de jardineria i floristeria aplicant les tècniques de venda i màrqueting.
- p) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements utilitzant els recursos existents per al «aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació.
- q) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat cooperant o treballant en equip amb altres professionals a l'entorn de treball.
- r) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.
- s) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- t) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.
- o) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- v) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 5/16

3. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS I UNITATS DE COMPETÈNCIA

Les Qualificacions professionals completes:

a) Instal·lació i manteniment de jardins i zones verdes AGA168_2 (RD 1228/2006, de 27 d'octubre) que comprèn les següents unitats de competència:

- *UC0531_2: Instal·lar jardins d'interior, exterior i zones verdes.
- *UC0532_2: Mantenir i millorar jardins d'interior, exterior i zones verdes.
- *UC0525_2: Controlar les plagues, malalties, males herbes i fisiopaties.
- *UC0526_2: Manejar tractors i muntar instal·lacions agràries, realitzant el seu manteniment.

b) Activitats de floristeria AGA457_2 (RD 715/2010, de 28 de maig), que comprèn les següents unitats de competència):

- *UC1468_2: Coordinar i realitzar les activitats pròpies d'empreses de floristeria.
- *UC1469_2: Realitzar composicions florals.
- *UC1470_2: Realitzar composicions amb plantes
- *UC1471_2: Vendre i informar sobre productes i serveis de floristeria.

4. ENTORN PROFESSIONAL I CONTEXT SOCIOECONÒMIC

1. Aquest professional desenvolupa la seva activitat en empreses públiques i privades, dedicades a la instal·lació, manteniment i millora de jardins d'interior, exterior i zones verdes, a la producció de plantes i pans d'herba en viver i a la creació i elaboració de composicions i ornamentacions amb flors i plantes. A més, desenvolupa activitats de comercialització i distribució de les mateixes, tant per compte propi com a aliena. Així mateix, està capacitada per realitzar tractaments plaguicides, segons l'activitat regulada per la normativa, i d'acord amb la legislació sobre prevenció de riscos laborals.

2. Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

Treballador d'hortes, vivers i jardins.

Jardiner, en general.

Jardiner cuidador de camps d'esport.

Treballador de parcs urbans, jardins històrics i botànics.

Treballador qualificat en la instal·lació de jardins i zones verdes.

Treballador qualificat en manteniment i millora de jardins i zones verdes.

Treballador qualificat per compte propi en empresa de jardineria.

Productor de plantes

Treballador en vivers, en general.

Treballador qualificat en propagació de plantes en vivers.

Treballador qualificat en cultiu de plantes en vivers.

Treballador especialista en recol·lecció de llavors i fruits en altura.


Treballador qualificat en producció de llavors.

Empeltador

Treballador qualificat en vivers.

Florista per compte propi o aliena.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 6/16

Oficial de floristeria.
Venedor de floristeria.

Context socioeconòmic

Als darrers anys un dels sectors que a Menorca està demandant més professionals és el de manteniment de jardins tant públics com privats, degut a un augment controlat del turisme i una necessitat cada vegada més conscient des dels estaments públics de conservar i respectar l'entorn medi ambiental a l'illa; tanmateix açò comporta evidentment una necessitat d'especialització en la producció de plantes. Mitjançant els diferents mòduls treballarem tant la producció i conservació de flora ornamental com flora autòctona.

Encara que des del punt de vista econòmic la jardineria no és un dels sectors principals, és molt important destacar el seu paper en la conservació del paisatge menorquí i les formes de vida tradicionals. A més a més té com una relació fonamental amb el sector turístic, principal motor de l'economia menorquina.

Aquests aspectes connectarien amb els punts a i b de l'Article 8 del Decret:

a) La proliferació d'urbanitzacions i habitatges unifamiliars, amb zones comunes enjardinades, requereixen cada vegada més personal qualificat que es faci càrrec del seu manteniment.

b) La preocupació pel benestar social porta a les administracions públiques a la creació d'espais verds destinats a l'ús recreatiu i d'esplai. A més, aquests espais generalment disposen de zones de gespa per a la pràctica esportiva i de zones enjardinades per al descans dels usuaris i per afavorir l'impacte visual.

L'estudi d'aquests mòduls és imprescindible per dur a terme les operacions necessàries per dur endavant les operacions de conservació i manteniments de jardins, la producció de planta i la conservació o restauració dels sistemes naturals.


Així mateix Menorca com a Reserva de la Biosfera necessita en tots els seus àmbits professionals una cura dels recursos naturals disponibles, per tant s'han de controlar els usos dels recursos naturals de l'illa així com la producció i introducció d'elements vegetals foraniers. Aquests aspectes connectarien amb els punts f i g de l'Article 8 del Decret:

f) L'auge de la jardineria, tant per a tècnics com para aficionats, suposa l'adquisició de plantes, la qual cosa implica que els centres de jardineria i vivers siguin llocs molt visitats i que generin ocupacions per al manteniment i assessorament.

g) Això justifica que la jardineria, sector en expansió, exigeixi una demanda creixent de jardiniers qualificats per a la instal·lació i manteniment de jardins, que siguin capaços d'implantar un jardí d'espècies autòctones amb poca demanda d'aigua, de realitzar podes en altura de palmeres i arbres de gran port, de realitzar el manteniment del jardí i de la piscina o de qualsevol instal·lació que es trobi en espais enjardinats.

Altres aspectes del Decret de disposició general i d'innovació també hi serien presents a Menorca:

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 7/16

c) En nombrosos edificis oficials, bancs, estacions de viatgers i uns altres es creen jardins d'interior, que en alguns casos recreen autèntics hàbitats tropicals en els quals les condicions ambientals són acuradament analitzades i controlades.

d) Encara que sigui nou a Espanya, la jardineria aèria està cada vegada més estesa. Les cobertes de teulades amb plantes estan totalment estudiades i treballades per diferents empreses de tot el món.

i) El sector de l'art floral es troba en expansió; és difícil que un esdeveniment, per poc important que sigui, no es decori amb composicions de flors i/o plantes. Hi ha dates i commemoracions en les quals es converteixen en l'objectiu central i el seu consum augmenta considerablement.

5. CONCRECIÓ DE LES CAPACITATS TERMINALS (OBJECTIUS)

Igualment dels vint-i-sis Objectius generals que estableix el Reial decret per a aquest Títol (en el seu article 9), destaco els següents per entendre que la formació d'aquest mòdul contribuirà directament a aconseguir-les:

Objectiu general o) Descriure les tècniques de màrqueting, justificant la seva aplicació per realitzar la venda de productes i serveis de jardineria i floristeria.

Objectiu general p) Analitzar les característiques dels productes i serveis, utilitzant les tècniques de comunicació adequades per assessorar tècnicament al client.

Objectiu general q) Analitzar i utilitzar els recursos existents per al «aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.

Objectiu general r) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.


Objectiu general s) Adoptar i valorar solucions creatives davant problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.

Objectiu general t) Aplicar tècniques de comunicació adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la seva finalitat, i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.

Objectiu general o) Analitzar i relacionar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, amb les causes que els produeixen a fi de fonamentar les mesures preventives que es van adoptar, i aplicar els protocols corresponents, per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en l'ambient.

Objectiu general v) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 8/16

Objectiu general w) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.

Objectiu general x) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

6. RESULTATS D'APRENTATGE I CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Replanteja els elements del jardí interior, exterior o zona verda descrivint els tipus de mesuraments i les tècniques de traçatge.

Criteris d'avaluació:

- S'han interpretat i identificat els elements del pla del jardí o zona verda.
- S'han analitzat les característiques topogràfiques i de la superfície del terreny.
- S'han identificat i aplicat les eines i els mitjans materials utilitzats en el replanteig.
- S'han realitzat els mesuraments sobre el terreny.
- S'han marcat els punts corresponents als elements del jardí o zona verda.
- S'ha aplicat la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals.
- S'ha manifestat una disposició positiva per a la innovació en els mitjans materials i en l'organització dels processos.

2. Prepara el terreny i els contenidors descrivint els mitjans i mètodes utilitzats.

Criteris d'avaluació:


- S'ha netejat i desbrossat el terreny.
- S'han realitzat els moviments de terra.
- S'han realitzat les tasques prèvies al muntatge d'instal·lacions.
- S'han descrit i executat les tasques de preparació del terreny.
- S'ha realitzat el condicionament del sòl.
- S'han determinat i aplicat els fertilitzants i les esmenes necessàries.
- S'han identificat els tipus de contenidors i substrats emprats en jardineria.
- S'han emplenat els contenidors amb els substrats o les seves barreges.
- S'han seleccionat, utilitzat i mantingut eines i maquinària en funció de la tasca que es va a realitzar.
- S'ha aplicat la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals.

3. Realitza petites construccions i instal·lacions en jardineria distingint els components o elements de la instal·lació.

Criteris d'avaluació:

- S'ha instal·lat el drenatge i sanejament en jardins d'interior i exterior.
- S'han descrit els elements d'il·luminació i impulsió d'aigua del jardí.
- S'han identificat els materials de construcció.
- S'han elaborat els morters.
- S'ha realitzat l'aplom i anivellament de la petita construcció.
- S'han identificat els elements no vegetals, equipaments i mobiliari del jardí.
- S'ha instal·lat la malla antiherba.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 9/16

- h) S'ha instal·lat el sistema hidropònic.
- i) S'han seleccionat, utilitzat i mantingut eines i maquinària en funció de la tasca que es va a realitzar.
- j) S'ha aplicat la normativa local, ambiental i de prevenció de riscos laborals.
- k) S'ha respectat el patrimoni ambiental i cultural de la societat.

4. Sembra i implanta material vegetal descrivint les tasques que assegurin la naixença i l'arrelament.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat les espècies i varietats de gespes i entapissants.
- b) S'han analitzat les exigències de les espècies i varietats de gespes i entapissants.
- c) S'han descrit les barreges de llavors de gespes i entapissants.
- d) S'ha repartit de forma homogènia la dosi de llavor.
- i) S'han dividit les mates de les espècies estoloníferes.
- f) S'han distribuït les mates de forma homogènia.
- g) S'ha realitzat la col·locació de pans d'herba.
- h) S'han realitzat les tasques que assegurin la germinació i l'arrelament.
- i) S'han seleccionat, utilitzat i mantingut eines i maquinària en funció de la tasca que es va a realitzar.
- j) S'ha aplicat la normativa de legislació ambiental i de prevenció de riscos laborals.

5. Planta arbres, arbusts i plantes analitzant les tècniques associades.

Criteris d'avaluació:


- a) S'han identificat les espècies i varietats d'arbres, arbusts i plantes.
- b) S'han analitzat les exigències de les espècies i varietats d'arbres, arbusts i plantes.
- c) S'ha comprovat que les plantes compleixen les condicions de qualitat i idoneïtat.
- d) S'han condicionat les plantes per al seu emmagatzematge o plantació.
- i) S'han descrit els mètodes de plantació.
- f) S'han preparat els forats amb les dimensions requerides.
- g) S'han aportat els fertilitzants i l'aigua d'implantació.
- h) S'ha col·locat el tutor en funció de l'espècie.
- i) S'ha realitzat la reposició de marres.
- j) S'han seleccionat, utilitzat i mantingut eines i maquinària en funció de la tasca que es va a realitzar.
- k) S'ha aplicat la normativa de legislació ambiental i de prevenció de riscos laborals així com l'específica de jardineria.

7. PRINCIPIS METODOLÒGICS

Procediments i instruments d'avaluació

Existeixen múltiples procediments per recollir informació rellevant sobre l'evolució del procés d'aprenentatge de l'alumnat, pels quals és possible utilitzar un o diversos instruments d'avaluació. L'Ordre de 29 de setembre de 2010, l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat serà contínua. Això requereix la seva assistència regular a classe i la seva participació en les activitats programades. El fet que l'avaluació sigui contínua dóna a entendre que han de prevaler-se els procediments i instruments d'avaluació contínua.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 10/16

a.- Procediments

S'usaran almenys dos procediments, un de manera contínua i un altre programada.

En funció d'ells es plantegen els següents procediments:

- D'utilització contínua (observació i anàlisi de tasques)
 - o Observació sistemàtica.
 - o Anàlisi de produccions de l'alumnat
- Programats.
- o Exàmens.
- o Realització de treballs en grup.

b.- Instruments

Són les tècniques i recursos utilitzats per obtenir informació sobre tots els factors que intervenen en el procés formatiu amb la finalitat de poder dur a terme a cada moment l'avaluació corresponent. Convé posar de manifest que l'elecció d'una tècnica determinada dependrà de les característiques de la informació que és necessari obtenir, en funció dels aspectes a avaluar i del moment en què es dugui a terme.

Els tipus d'instruments d'avaluació estan relacionats amb els procediments relacionats anteriorment de forma unívoca.

D'utilització contínua (observació i anàlisi de tasques)

- Intervencions en classe.
- Participació en les activitats pràctiques.
- Debats sobre un determinat tema
- Quaderns de classe

Registres d'observació: diari del professor, informes, anecdotari de fets significatius, escales d'observació de conductes, escales d'observació d'actituds,...

- Programats.
- Proves escrites de preguntes tipus test.
- Proves escrites de preguntes curtes.
- Realització de treballs pràctics.
- Exposicions que podran realitzar-se en classe.

Ordinàriament les intervencions dels alumnes en classe o els treballs de casa podran ser qualificats amb positius que sumaran mig punt a la nota de la unitat didàctica.

Com a normal general qualsevol tasca ha de ser lliurada dintre del termini.

Lliurar-la amb retard suposa optar a aspirar al 50 % de la nota de la tasca si aquesta es realitza en el termini d'una setmana. Lliurar-la més tard suposa no puntuar.


En el cas de tasques proposades i realitzades en classe, l'alumne que no assisteixi, pel motiu que fos, es trobarà subjecte a l'indicat en el paràgraf anterior.

En última instància, totes les tasques han de ser lliurades, encara que si es fa superada la pròrroga d'una setmana no s'aconseguirà cap qualificació.

Es pretén realitzar una metodologia participativa, activa i que enllaci els diferents continguts. Permetrà a l'alumne observar, valorar i analitzar la realitat circumdant. Les pautes metodològiques seguiran la seqüència:

- Es motivarà i interessarà a l'alumnat en l'objecte d'estudi, relacionant per a això el

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 11/16

tema amb la vida real, i amb les seves aplicacions en un futur treball.

- Les classes seran el més actives possibles, assegurant la participació de l'alumnat. Es discutiran les idees prèvies de l'alumne/a enfrontant-les amb noves informacions.
- Es realitzarà una exposició dels continguts conceptuals, tenint en compte sempre els interessos de l'alumnat i les preguntes que puguin sorgir durant el desenvolupament de les mateixes. A partir d'aquests coneixements es realitzaran les activitats pràctiques.
- Una eina de treball indispensable avui dia és la utilització d'Internet, per a això els dies que sigui necessari, els alumnes aniran a l'aula d'informàtica, per obtenir informació sobre qüestions interessants que sorgeixin en relació al tema d'estudi.

D'una forma general es farà un enfocament interdisciplinari amb el mòdul de FOL i Iniciativa Empresa Emprenedora (IEE) que s'imparteixen també a segon curs del cicle.

Es promourà un diàleg permanent amb els alumnes i els temes s'introduiran a partir dels coneixements que el grup classe té sobre ell.

Amb caràcter general la dedicació teòrica no superarà el 60% del temps lectiu.

El professorat promourà en tot moment l'activitat constructiva envers els aprenentatges dels alumnes i es cercarà sempre un equilibri entre els fets concrets i l'adquisició de nova terminologia.

S'enfocarà els continguts generals de tècniques de venda amb aspectes particulars i específics de la empresa de jardineria i floristeria.

S'utilitzarà una varietat de textos i apunts per al comentari, tant de llibres com d'apunts realitzats pel propi professor/a.

El mètode principal de **desenvolupament teòric** és la explicació mitjançant la pissarra i emprant en cas necessari les eines o materials adients en cada cas. El professor proveirà de dossiers a l'alumnat per a treballar individualment sobre aspectes més teòrics del mòdul.

En alguns casos s'utilitzaran medis audiovisuals en les explicacions teòriques, es projectaran vídeos.

Aquestes activitats es desenvolupen en l'aula específica del segon curs del cicle.

De caràcter general la **dedicació pràctica** és d'aproximadament el 40 % del temps lectiu i consta fonamentalment de suposicions pràctiques per part de l'alumnat i el professor i simulacions d'empreses de jardineria i floristeria. També es construiran situacions fictícies que imitin processos de venda i tractament de clients al sector.


Es promourà entre l'alumnat en la recerca d'informació actualitzada mitjançant Internet.

Se promourà les sortides pedagògiques i tècniques adients per tal de que l'alumne comprovi la realitat.

Perquè l'alumne sigui qualificat, és necessari que hagi realitzat totes les tasques i exercicis proposats en l'avaluació. De no ser així la seva qualificació quedarà pendent de la finalització de les citades tasques.

A més per superar el curs és necessari superar individualment totes les unitats de contingut desenvolupades en el mateix amb una qualificació igual o superior a 5.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 12/16

PROVES

Si el professor ho considera es realitzaran exàmens escrits al final de cada unitat de treball, i totes les notes acumulades faran mitjana per a cada període d'avaluació. Es realitzaran com a mínim dues proves escrites per parcial. Per fer mitjana la nota mínima serà un 5 sobre un màxim de 10. Per superar la part teòrica del mòdul l'alumne haurà d'obtenir una mitjana de puntuació igual o superior a 5 en cadascun dels parcials per separat, obtenint-se la nota final per la mitjana de totes les avaluacions escrites realitzades. En el cas dels alumnes que tinguin superat algun parcial, la nota d'aquests es guardarà només fins a la convocatòria ordinària, és a dir, si no superés l'assignatura completa en aquesta convocatòria, per a l'any següent haurà d'examinar-se de nou de l'assignatura completa. La recuperació dels exàmens es realitzarà a final de cada trimestre (l'alumne que no arribi al 5 de nota mitjana haurà d'examinar-se de cadascun dels parcials que no tingui aprovats).

PRÀCTIQUES

L'avaluació serà diària observant el treball realitzat per cada alumne, encara que també es realitzessin amb periodicitat determinada exàmens pràctics. Com a instruments d'avaluació procedimental es tindran en compte: exercicis i treballs individuals, que es lliuraran i presentaran, etc. S'hauran de realitzar tots els treballs. Si no es lliuren els treballs no computarà qualificació de apte a l'avaluació, encara que la resta de proves es trobi superada.

- Es tindran en compte en els treballs: la seva presentació i que no hi hagi mancades d'ortografia. No s'acceptaran treballs copiats directament des d'Internet, valorant l'esforç, la implicació i la dedicació de feina personal. En aquests treballs es tindrà en compte:
 - Comprensió i desenvolupament de les activitats.
 - Utilització de les fonts d'informació.
- Es valorarà positivament qualsevol tasca que es mani per a casa, si no es realitzen les activitats diàries restarà nota.
- S'avaluarà amb especial èmfasi el comportament dels alumnes en pràctiques: treball en grup, respecte al professor i entre alumnes, etc.
- Assistència a classe.


Com a resum: Els criteris d'avaluació es tindran en funció dels instruments d'avaluació que varia al llarg del curs. Hi han avaluacions amb més proves teòriques i altres on predominen els treballs i els instruments de caire procedimental.

Criteris de qualificació

Els barems aplicables seran:

- Conceptes** (exàmens i proves escrites) equivalen al 40% de la nota final
- Procediments** (treballs, exercicis, pràctiques) equivalen al 40% de la nota final
- Actitud** (respecte, tolerància, cooperació, participació, creativitat) equival a un 20% de la nota final.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 13/16

7. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS I TEMPORALITZACIÓ EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL

Continguts teòrics per unitats didàctiques:

UNITAT DIDÀCTICA 1. Diseny i tipologies de jardins i zones verdes.

- Tipus de jardins. Característiques.
- Xerojardineria. Concepte. Tècniques.
- Tècniques estètiques. Color, formes, volums, alçades.
- Interpretació de plànols del jardí o zona verda.
- Interpretació de dissenys de parcs, jardins i zones verdes.

TRIMESTRE: 1r

TEMPORALITZACIÓ: 3 setmanes

UNITAT DIDÀCTICA 2. Replanteig d'elements del jardí interior, exterior o zona verda.

- Zones del jardí. Classificació. Zonificació.
- Pendants. Talussos. Desnivells.
- Esquadres. Jalons. Estaques. Cordes. Marcadors. Cintes mètriques i altres eines i materials.
- Mesures i cubicacions.
- Marcs de plantació i tècniques.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals.
- Disposició i iniciativa personal per a la innovació en els mitjans materials i en l'organització dels processos.

TRIMESTRE: 1r

TEMPORALITZACIÓ: 3 setmanes


UNITAT DIDÀCTICA 3. Preparació del terreny i de contenidors.

- Condicionament del sòl. Desbrossament. Neteja.
- Moviments de terra. Anivellacions.
- Substitució de sòls. Terra vegetal. Arena.
- Condicionament per a instal·lacions i infraestructures.
- Labors del sòl. Refinat.
- Fertilitzants en jardineria d'exterior i interior. Tipus. Determinació. Aplicació. Esmenes.
- Contenidors en jardineria d'exterior i interior. Tipus. Característiques. Usos.
- Elecció de substrats. Barreges. Preparació. Humus.
- Preparació de l'interior del contenidor.
- Maquinària i eines. Tipus. Característiques. Selecció. Ús. Manteniment.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals.

TRIMESTRE: 1r

TEMPORALITZACIÓ: 6 setmanes

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 14/16

UNITAT DIDÀCTICA 4. Construccions, instal·lacions i equipaments de jardins d'interior i exterior.

- Drenatge de jardins.
- Xarxes de sanejament i proveïment d'aigua potable.
- Il·luminació del jardí. Tipus. Característiques. Instal·lació. Il·luminació amb energies renovables.
- Fontaneria del jardí. Estanys. Fonts. Impulsió.
- Materials de construcció: àrids, ceràmics i d'altres.
- Elements de construcció: murets, murs de contenció, construcció de rocalles, estanys.
- Elements decoratius.
- Parcs infantils de joc. Paviment. Elements de joc. Instal·lació.
- Elements esportius. instal·lació
- Tècniques de construcció. Aplom. Anivellació.
- Equipament i mobiliari. Bancs. Papereres. Jardineres. Tipus. Característiques.
- Instal·lació.
- Malles antiherba. Instal·lació.
- Instal·lació del sistema hidropònic.
- Maquinària, eines i útils. Tipus. Característiques. Selecció. Ús. Manteniment.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals.
- Normativa sobre equipaments i mobiliari del jardí.
- Conservació i defensa del patrimoni ambiental i cultural de la societat.

TRIMESTRE: 2n

TEMPORALITZACIÓ: 7 setmanes

UNITAT DIDÀCTICA 5. Sembra i implantació del material vegetal.

- Espècies i varietats de gespes i entapissants. Exigències.
- Barreges de llavors. Cespitoses. Entapissants. Tipus. Sistemes.
- Formació de grups de flor, arriates, bordures i rocalles. Combinació de colors.
- Sembrat. Cespitoses. Entapissants. Dosi. Homogeneïtat. Tècniques.
- Hidrosembra.
- Divisió de mates. Estolonado. Tècniques. Maneig.
- Gespa a partir de mates. Plantació. Tècniques.
- Gespa provisional.
- Gespa a partir de pans. Maneig de pans. Col·locació.
- Labors postsiembra o plantació. Rastellat. Rulado. Reg.
- Cubresiembras.
- Maquinària i eines. Selecció. Ús. Manteniment.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals.


TRIMESTRE: 2n i 3r

TEMPORALITZACIÓ: 5 setmanes

UNITAT DIDÀCTICA 6. Plantació d'arbres, arbusts i plantes.

- Material vegetal. Índexs de qualitat. Exigències.
- Transport i emmagatzematge de plantes. Condicionament.
- Condicionament de les plantes per a la seva plantació.
- Plantació. Mètodes. Tècniques.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 15/16

- Tasques d'implantació. Fertilitzants i aigua d'implantació.
- Mescles d'abonament per a fertirrigació i hidroponia.
- Tutorat. Tipus. Materials.
- Cobertes vegetals i inerts.
- Reposició de marres.
- Maquinària i eines. Selecció. Ús. Manteniment.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals. Normativa local aplicada a la jardineria.

TRIMESTRE: 3r

TEMPORALITZACIÓ: 6 setmanes

TEMPORALITZACIÓ

Distribució temporal dels continguts per avaluacions:

- Avaluació I (1r Trimestre): Unitats 1 i 2
- Avaluació II (2n Trimestre): Unitats 3 i 4
- Avaluació III (3r Trimestre): Unitats 5 i 6

Els continguts pràctics i procediments es duran a terme de manera transversal durant el transcurs dels tres trimestres del curs acadèmic per poder fer coincidir les tasques i procediments específiques amb cada una de les estacions pertinents.

9. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.

Com a activitats complementàries s'organitzaran les següents sortides amb una previsió de dates orientatives:

1r Trimestre

Visita al parc Rubió i Tudurí, i plaça Biosfera de Maó.

Dates: 18 de novembre - 5 de desembre.

2n Trimestre

Visita al camp de golf de Son Parc, i algun jardí privat de agroturisme.


Dates: 16-27 de març

3r Trimestre

Visita als jardins de ses pedreres de s'Hostal

Dates: 4-15 de maig

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 16/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 16/16

10. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL

Apunts elaborats pel professor.

Articles i manuals.

Material audiovisual (videos i reportatges).

Ordinador i impressora.

Canó de projecció i pantalla.

Sala d'ordinadors.

Llibres tècnics propis de la família professional.

Preparat per: <i>RAG</i>	Aprovat: <i>AMS</i>
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06