	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	<b>Data: 21/09/2019</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE</b>	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 1/14

# **PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL**

*Formació i Orientació Laboral  
FOL (M07)*


## **CICLE FORMATIU**

*Grau Mitjà  
Producció Agropecuària (AGA22)*

**CURS 2019-2020**

**Professor:**

*José Miguel Muñoz Campos*

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0	Pàg. 2/14

## 1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART

El present document és la programació didàctica del mòdul de Formació i Orientació Laboral (FOL) que s'imparteix al cicle formatiu de grau mitjà de Producció Agropecuària que forma part de la família professional d'Agrària.

El referent normatiu, que configuren el mòdul de FOL com a mòdul transversal que ha de ser impartit per professors del cos d'Ensenyament Secundari de l'especialitat de Formació i Orientació Laboral, ve establert en les següents disposicions legals del Ministeri d'Educació:

El RD 1634/2009, de 30 d'octubre, estableix el títol de Tècnic en Producció Agropecuària i fixa els corresponents ensenyaments mínims. I l'Ordre EDU/377/2010, de 20 de gener, que estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Producció Agropecuària.

A partir d'aquesta normativa, s'elabora la programació segons les capacitats terminals establertes, l'adquisició de les quals és indispensable per obtenir la titulació. El mòdul de Formació i Orientació Laboral persegueix proporcionar a l'alumne/a:

- L'adquisició dels coneixements i les habilitats necessaris per treballar en condicions de seguretat i prevenir els possibles riscos derivats de les situacions de treball.
- El coneixement de la legislació laboral bàsica i els drets i les obligacions relacionats amb les relacions laborals.
- La formació necessària per comprendre l'organització i les característiques del sector corresponent, com també els mecanismes d'inserció professional.

D'acord amb el Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel que se estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, la formació impartida en el mòdul de FOL capacita per portar a terme responsabilitats professionals equivalents a les que dona el nivell bàsic de prevenció en riscos laborals regulat en el Reglament de Serveis de Prevenció (RD 39/1997 de 17 de gener).


## 2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ ALS ELEMENTS PRODUCTIUS (UNITAT DE COMPETÈNCIA)

Els Reials Decrets del títol i del currículum corresponents a aquests estudis no estableixen per a aquest mòdul transversal les realitzacions professionals, els criteris de realització ni el domini professional degut a que aquesta matèria no és específica del cicle formatiu. Per tant, no és aplicable el quadre comparatiu proposat en el model de programació didàctica de formació professional.

L'anàlisi de les capacitats terminals o resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts ja es tracte en els pròxims apartats 4, 7 i 6.

## 3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU

El perfil professional del títol de Tècnic en Producció Agropecuària queda determinat per la seva competència general, les seves competències professionals, personals i

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0	Pàg. 3/14

socials, i per la relació de qualificacions del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el real decret del títol.

Una part molt important de l'entorn econòmic, paisatgístic, mediambiental, cultural, històric i productiu de Menorca són els llocs i el seu sistema de producció: les feines del camp, és a dir, l'agricultura i la ramaderia. Aquestes activitats han estat vinculades a l'illa des de temps remots.


### Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a obtenir productes i subproductes agropecuaris atenent a criteris de qualitat i rendibilitat, realitzant operacions de producció i de manteniment d'instal·lacions i equips, aplicant la legislació de protecció ambiental, de prevenció de riscos laborals, de benestar animal i de seguretat alimentària.

### Competències professionals, personals i socials

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol són les quals es relacionen a continuació:

1. Determinar el cultiu que es va a implantar interpretant les dades climàtiques, \*edafològics, topogràfics i d'aigua de reg de la zona.
2. Manejar equips i maquinària, seguint les especificacions tècniques.
3. Muntar i mantenir instal·lacions \*agroganaderas, interpretant plànols d'instal·lació i manuals de manteniment.
4. Preparar el terreny amb la maquinària seleccionada, realitzant la regulació dels equips i garantint que les labors es realitzen segons bones pràctiques agrícoles.
5. Sembrar, plantar i/ o trasplantar el material vegetal utilitzant mitjans tècnics i seguint la planificació establerta.
6. Manejar el sistema de reg, optimitzant l'aprofitament d'aigua i verificant que les necessitats hídriques dels cultius estiguin cobertes.
7. Efectuar les labors culturals utilitzant les tècniques que assegurin el bon desenvolupament del cultiu.
8. Quantificar els agents beneficiosos i perjudicials per als cultius, utilitzant els mètodes de mostreig establerts.
9. Preparar i aplicar el tractament fitosanitari necessari, interpretant la documentació tècnica.
10. Recol·lectar, condicionar i emmagatzemar els productes i \*subproductes garantint la seva qualitat.
11. Realitzar el pasturatge aprofitant els recursos herbacis, \*arbustivos i arboris del mitjà.
12. Realitzar operacions de maneig i producció animal en explotacions ramaderes assegurant la rendibilitat, qualitat, \*trazabilidad i benestar animal.
13. Obtenir productes \*apícolas manejant els ruscus.
14. Aplicar procediments de qualitat, \*trazabilidad, prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert en els processos de producció.
15. Mantenir una actitud professional d'innovació, respecte als canvis tecnològics, en la creació de nous productes i millora de processos i tècniques de comercialització.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0	Pàg. 4/14

16. Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals, originats per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius.

17. Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.

18. Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.

19. Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.

#### 4. CONCRECIÓ DE LES CAPACITATS TERMINALS (OBJECTIUS)


Segons el Reial Decret de títol del cicle formatiu els resultats d'aprenentatge (objectius o capacitats terminals) d'aquest mòdul són els següents:

1. Seleccionar oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.
2. Aplicar les estratègies del treball en equip, valorant la seva eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.
3. Exercir els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.
4. Determinar l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant les diferents classes de prestacions.
5. Avaluar els riscos derivats de la seva activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral.
6. Participaren l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.
7. Aplicar les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del cicle formatiu.

#### 5. PRINCIPIS METODOLÒGICS

Per a desenvolupar la metodologia és necessari tenir en compte els següents principis psicopedagògics i didàctics:

- Partir dels coneixements previs.
- Promoure l'adquisició d'aprenentatges significatius.
- Utilitzar una metodologia:
  - activa tant per part del professor com dels alumnes.
  - participativa per part de l'alumnat.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0	Pàg. 5/14

- motivadora per part del professorat.

- Afavorir el desenvolupament integral de l'alumne/a .

- En el desenvolupament de la metodologia en Formació Professional cal tenir present la imminent incorporació de l'alumnat al món del treball.

- Coordinació amb el professorat d'altres mòduls.

El que es pretén fonamentalment és el següent:


- Que les classes siguin **actives i participatives** perquè així l'alumnat potenciï la seva creativitat, esperit crític i capacitat de treball en grup, utilitzant tots els recursos didàctics disponibles.
- Buscar, en la mesura del possible, un **ensenyament individualitzat** per als alumnat amb dificultats, així com la globalització de continguts.
- Realitzar supòsits simulats, adaptats a l'entorn empresarial, elaborats conjuntament entre docents del Departament i de la resta de l'IES.

La metodologia, serà per tant:


- D'anàlisi i síntesi: a través de l'anàlisi es tractarà de desenvolupar la capacitat crítica, inductiva o investigadora de l'alumne, potenciant el seu raonament i fent-li veure que aquest va del particular al general, del concret a l'abstracte.
- De problemes: tracta d'estimular a l'alumnat, mitjançant el plantejament previ d'una qüestió que faci atractiu a l'alumne la coordinació de l'estudi i de la pràctica. Una vegada plantejat el problema, l'alumne orientat pel professorat treballarà en la recerca de dades i solucions en llibres, revistes professionals, contrastant opinions amb companys/es i professorat de les àrees afectades.

La metodologia s'aplicarà mitjançant:

- els següents procediments:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0	Pàg. 6/14

- Les unitats de treball s'iniciaran amb una exposició teòrica del professor, que inclourà els objectius a aconseguir i les directrius per a obtenir-los, sent a continuació l'alumne/a o grups d'alumnes l'eix central en la realització de treballs de teoria o pràctica, limitant-se el professor/a a funcions de coordinació i orientació.
- Observació directa de la realitat a través de pràctiques en models vius, visites de caràcter professional i cultural, demostracions, trobades, conferències...
  - les següents activitats:
- D'introducció i de coneixements previs. Són activitats encaminades a esbrinar les idees prèvies i coneixements previs sobre el tema i a motivar. Per tant, s'aplicaran especialment al començament de cada unitat didàctica, mitjançant preguntes directes, tècniques de "brainstorming" i debats.
- D'explicació teòrica i desenvolupament. Activitats, l'objectiu de les quals és explicar els continguts i també es demanarà de forma paral·lela aportacions personals d'alumnes i es donaran exemples durant l'explicació.
- De consolidació. Es tracta d'activitats per assentar els continguts tractats, mitjançant la realització d'exercicis pràctics.
- De reforç i / o recuperació. La funció d'aquestes activitats és avaluar continguts pendents d'avaluació positiva, així com repassar abans d'aquestes proves. Les realitzaran únicament els alumnes que tinguin alguna part de la matèria pendent.
- D'avaluació. Són les proves que es realitzen per avaluar els alumnes, abasten, per tant, moltes tipus d'activitats en funció dels instruments d'avaluació que es detallen en l'apartat corresponent.
- D'ampliació. Són activitats que serveixen per brindar als alumnes l'oportunitat d'aprendre una mica més enllà del que s'imparteix a classe. Resulten molt útils per als alumnes sense matèria pendent, ja que poden aprofitar el temps i acréixer els seus coneixements mentre la resta repassen i realitzen les proves de recuperació.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	<b>Data: 21/09/2019</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE</b>	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 7/14

## 6. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL

<b>Mòdul de FOL a 1r curs de CCFF (Distribuits en tres trimestres. 1r ELE21, 1r AGA22 i 1r ADG21)</b>		<b>90 Hores</b>
<b>PRIMERA AVALUACIÓ</b>		<b>28 Hores</b>
<b>UD</b>	<b>Continguts</b>	<b>Temporalització</b>
1	Orientació laboral i Recerca de feina	4 Hores
2	Prevenició de riscos. Factors de risc i la seva prevenició	8 Hores
3	La prevenició de riscos: legislació i organització	4 Hores
4	Emergències i primers auxilis	4 Hores
5	El Dret del Treball i la relació laboral	8 Hores
<b>SEGONA AVALUACIÓ</b>		<b>41 Hores</b>
6	El contracte de treball	10 Hores
7	La jornada de treball	7 Hores
8	El sou i la nòmina	12 Hores
9	Modificació, suspensió i extinció del contracte	12 Hores
<b>TERCERA AVALUACIÓ</b>		<b>21 Hores</b>
10	Participació dels treballadors a l'empresa	7 Hores
11	La Seguretat Social	10 Hores
12	Equips de treball, gestió de conflictes i negociació	4 Hores

## 7. INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ DEL MÒDUL


### 7.1. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Per superar el mòdul, els alumnes hauran de realitzar:

- 1. Proves escrites** sobre els continguts teòrics de la programació.

La realització de faltes d'ortografia serà sancionada de la següent manera:

- 1.** Cada falta d'ortografia descomptarà **0,1** punts de la nota.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0	Pàg. 8/14

2. La nota màxima que es descomptarà de la nota de la prova escrita serà d'**1 punt**.
3. L'alumne podrà recuperar els punts perduts d'ortografia realitzant una prova addicional o treball on s'avaluï la millora en les faltes d'ortografia que sol cometre.

## 2. Treballs, individuals o en grup.

Per a la valoració dels treballs es tindran en compte aquests punts:

### 1. **La presentació:**

- Organització adequada del treball.
- Correcció en l'expressió i la redacció, ortografia i correcció lingüística.

\*Si el treball conté excessives faltes d'ortografia i/o sintaxis, l'alumne haurà de corregir les faltes i tornar a presentar el treball correctament escrit.

### 2. **El treball realitzat:** S'avaluarà segons els següents aspectes:

- Dificultat tècnica i autonomia demostrada en el desenvolupament de la tasca.
- Lliurament de les feines en la data establerta.
- Qualitat dels treballs o informes, claredat de les exposicions orals, interès i participació en les activitats, la integració dels alumnes en el grup i el diàleg amb els altres grups.

3. **Exposicions** a classe on es valorarà l'ajustament al temps establert per a aquestes, la claredat i organització de l'exposició, el contingut, el suport audiovisual i el llenguatge verbal i no verbal emprat

4. **Observació** per part del professor respecte a l'actitud i treball (assistència, interès, puntualitat, comportament, participació activa a classe, treball autònom) de l'alumnat.

## 7.2. CRITERIS D'AVALUACIÓ


Segons el Reial Decret de títol del cicle formatiu els criteris d'avaluació d'aquest mòdul ordenats per els seus resultats d'aprenentatge són els següents:

1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per la empleabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.



	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 21/09/2019</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0	Pàg. 9/14

- b) S'han identificat els itineraris formatiu-professionals relacionats amb el perfil professional del cicle formatiu.
- c) S'han determinat les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del cicle formatiu.
- d) S'han identificat els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral pel cicle formatiu.
- i) S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de cerca d'ocupació.
- f) S'han previst les alternatives d'autoocupació en els sectors professionals relacionats amb el cicle formatiu.
- g) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpia per a la presa de decisions.

2. Aplica les estratègies del treball en equip, valorant la seva eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.


Críteris d'avaluació:

- a) S'han valorat els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil del cicle formatiu.
- b) S'han identificat els equips de treball que poden constituir-se en una situació real de treball.
- c) S'han determinat les característiques de l'equip de treball eficaç enfront dels equips ineficaços.
- d) S'ha valorat positivament la necessària existència de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.
- i) S'ha reconegut la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.
- f) S'han identificat els tipus de conflictes i les seves fonts.
- g) S'han determinat procediments per a la resolució del conflicte.

3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.

Críteris d'avaluació:

- a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
- b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.
- c) S'han determinat els drets i obligacions derivats de la relació laboral.
- d) S'han classificat les principals modalitats de contractació, identificant les mesures de foment de la contractació per determinats col·lectius.
- i) S'han valorat les mesures establertes per la legislació vigent per a la conciliació de la vida laboral i familiar.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 21/09/2019</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0	Pàg. 10/14

- f) S'han identificat les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
- g) S'ha analitzat el rebut de salaris, identificant els principals elements que ho integren.
- h) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- i) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el cicle formatiu.
- j) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball.

4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant les diferents classes de prestacions.


Criteris d'avaluació:

- a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- b) S'han enumerat les diverses contingències que cobreix el sistema de Seguretat Social.
- c) S'han identificat els règims existents en el sistema de Seguretat Social.
- d) S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social.
- i) S'han identificat, en un supòsit senzill, les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.
- f) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social, identificant els requisits.
- g) S'han determinat les possibles situacions legals de desocupació.
- h) S'ha realitzat el càlcul de la durada i quantia d'una prestació per desocupació de nivell contributiu bàsic.

5. Avalua els riscos derivats de la seva activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.
- b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.
- c) S'han classificat els factors de risc en l'activitat i els danys derivats dels mateixos.
- d) S'han identificat les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del cicle formatiu.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 21/09/2019</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0	Pàg. 11/14

- i) S'ha determinat l'avaluació de riscos en l'empresa.
- f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del cicle formatiu.
- g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del cicle formatiu.

6. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.


Criteris d'avaluació:

- a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- b) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.
- c) S'han determinat les formes de representació dels treballadors en l'empresa en matèria de prevenció de riscos.
- d) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- i) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa que inclogui la seqüenciació d'actuacions que s'han de realitzar en cas d'emergència.
- f) S'ha definit el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del cicle formatiu.
- g) S'ha projectat un pla d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.

7. Aplica les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del cicle formatiu.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que han d'aplicar-se per evitar els danys a l'origen i minimitzar les seves conseqüències en cas que siguin inevitables.
- b) S'ha analitzat el significat i abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.
- c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on existeixin víctimes de diversa gravetat.
- i) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant diferents tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		MOD020204	
			REV 0	Pàg. 12/14

f) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut del treballador i la seva importància com a mesura de prevenció.

### 7.3. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL.

#### **Notes de les proves parcials:**

Es faran proves parcials a cada avaluació. Cal obtenir una nota **mínima de 3,5** a cada parcial per poder calcular la mitjana. Per superar l'avaluació, **la nota mitjana dels parcials** ha de ser, com a mínim, **de 5**.

#### **Notes de les avaluacions TRIMESTRALS:**

La qualificació tindrà una nota numèrica entre 0 i 10. La nota de cada trimestre s'obtindrà de la **mitjana ponderada** de:

Proves escrites o orals i treballs (proves parcials)..... 80%  
Actitud (participació, assistència a classe) ..... 20%

#### **Nota de l'avaluació FINAL:**


Respecte als alumnes **que han assistit de forma regular a classe** (no han arribat al 25% de faltes justificades i no justificades) i **que han aprovat totes les avaluacions**, la nota final s'obtindrà amb la mitjana d'aquestes. Els que hagin suspès alguna avaluació hauran de recuperar-les durant el curs.

Els **alumnes que tinguin un 25% o més de faltes** (incloent justificades i no justificades) per superar el mòdul hauran de **superar una prova final de tots els continguts del curs**. L'equip docent, com a excepció, podrà valorar la possibilitat de calcular la nota final com la resta d'alumnes que no han arribat al 25% de faltes justificades i no justificades.

#### **Sistema de recuperació:**

Aquells alumnes que hagin suspès alguna **avaluació trimestral** tindran dret a una prova de recuperació, la qual serà valorada de 0 a 10. Per superar-la hauran obtenir un mínim de 5 i encara que obtinguin més nota només es comptarà com a 5 per fer la mitjana de cara a l'avaluació final del mòdul.

**Convocatòria extraordinària de setembre:** Els alumnes de primer curs que no superin el mòdul en la convocatòria ordinària de juny i promocionen a segon curs,

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 21/09/2019</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0	Pàg. 13/14

tenen dret a examinar-se en la convocatòria extraordinària de setembre. Aquesta recuperació consistirà en una prova única de tots els continguts del curs.

## **8. ESTRATEGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I PELS ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS**

Per llei en cap cas es pot fer una adaptació significativa del mòdul a cap alumne, en tot cas es pot fer una adaptació d'accés. Sempre l'alumne haurà d'assolir totes les capacitats terminals, objectius o resultats d'aprenentatge del mòdul per poder superar-lo.

Tenint en compte tot açò, el professor ajudarà als alumnes amb dificultats d'aprenentatge repetint les explicacions, donant exemples clarificadors, procurant redactar enunciats menys abstractes i més fàcils d'entendre, i prestant una especial atenció en la formació de l'alumnat que presenti més dificultats.

En quant als alumnes més avantatjats, el professor pot demanar-los que ajudin al professor a resoldre dubtes dels companys en la resolució d'exercicis a classe fomentant el treball en equip i reforçant el sentit de companyerisme dins l'aula.


## **9. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL**

Per a un adequat desenvolupament de les activitats d'ensenyament i aprenentatge, l'alumnat, ha de comptar amb materials següents:

- Llibre de text de «Formació i orientació laboral» de l'Editorial Tu libro de FP (ISBN978-84-16812-51-6)
- Text Refós de la Llei de l'Estatut dels treballadors.
- Conveni col·lectiu del sector corresponent.

Altres recursos que s'empraran són:

- Articles de premsa.
- Documentals
- Pel·lícules relacionades amb temes desenvolupats a les unitats didàctiques.
- Qüestionaris i dossiers de treball sobre les pel·lícules vistes en classe.
- Altres recursos que es considerin necessaris segons els continguts a tractar i les característiques dels alumnes, com poden ser pissarra, retroprojector, vídeo, reproductor de DVD, ordinador, etc.
- Manuals de FOL de les següents editorials: Tu libro de FP, Edebé, Mc Graw Hill, Editex...
- Legislació laboral actualitzada.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0	Pàg. 14/14

- Recursos a INTERNET:

<http://www.mec.es>  
<http://www.cult.gva.es>  
<http://www.meh.es>  
<http://www.ine.es>  
<http://www.boe.es>  
<http://www.mtas.es>  
<http://www.seg-social.es>  
<http://www.inem.es>  
<http://www.ces.es>  
<http://www.ccoo.es>  
<http://www.ugt.es>  
<http://www.aeat.es>  
<http://www.ipyme.org>  
<http://www.siecan.org>  
<http://www.oficinaempleo.com>  
<http://www.bolsatrabajo.com>  
<http://www.adecco.es>  
<http://www.infoempleo.es>  
<http://www.el-mundo.es/sudinerol/>  
<http://www.trabajos.com>  
<http://www.jobsadverts.com>

## 10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L'ÀMBIT DEL MÒDUL

Es preveu la possibilitat de realitzar les següents activitats relacionades amb els continguts del currículum:

- Practicar primers auxilis (xerrada pràctica a l'aula per part d'un professional sanitari)
- Practicar extinció de foc amb extintors i BIE (visita al parc de bombers de Maó)
- Xerrada sobre resolució de conflictes (xerrada a l'aula per part d'un professional)

Altres visites que puguin fer en altres mòduls més relacionades amb l'entorn productiu del cicle formatiu que poden servir per observar i analitzar les condicions laborals, la prevenció i altres continguts del mòdul de FOL.