	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 1/21



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

Invertim en el seu futur



Unió Europea
Fons Social Europeu

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL

Mòdul Professional:

Establiments de floristeria

Codi: 0580.


CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ TÈCNIC EN JARDINERIA I FLORISTERIA

CURS 2019-2020

Professora:

Sílvia Brualla Sevilla


Preparat per: SBS	Aprovat: <i>AMS</i>
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 2/21

INDEX

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART.....	3
2. PERFIL PROFESSIONAL.....	4
3. COMPETÈNCIA GENERAL.....	4
4. RELACIÓ DE QUALIFICACIONS I UNITATS DE COMPETÈNCIA DEL CATÀLEG NACIONAL DE QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL.....	6
5. ENTORN PROFESSIONAL.....	7
6. OBJECTIUS GENERALS.....	9
7. ESPAIS I EQUIPAMENTS.....	11
8. CRITERIS D' AVALUACIÓ.....	11
9. TEMPORALITZACIÓ.....	15
10. CONTINGUTS BÀSICS.....	15
11. ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES.....	17
12. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL.....	19
13. ESTRATÈGIES D' ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I PER L' ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS.....	21
14. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL.....	21
15. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L' ÀMBIT DEL MÒDUL.....	21

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 3/21

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART.

Reial decret 129/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en en Jardineria i Floristeria i es fixen els seus ensenyaments mínims.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, disposa en l'article 39.6 que el Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, establirà les titulacions corresponents als estudis de formació professional, així com els aspectes bàsics del currículum de cadascuna d'elles.

La Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, estableix en l'article 10.1 que l'Administració General de l'Estat, de conformitat amb el disposat en l'article 149.1.30.a i 7.a de la Constitució i prèvia consulta al Consell General de la Formació Professional, determinarà els títols i els certificats de professionalitat, que constituïran les ofertes de formació professional referides al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

El Reial decret 1538/2006, de 15 de desembre, ha establert l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, i defineix en l'article 6 l'estructura dels títols de formació professional prenent com base el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, les directrius fixades per la Unió Europea i altres aspectes d'interès social.

El present reial decret té per objecte l'establiment del títol de Tècnic en Jardineria i floristeria, amb caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional, així com dels seus corresponents ensenyaments mínimes.

El disposat en aquest reial decret substitueix a la regulació del títol de Tècnic en Jardineria, continguda al Reial Decret 1714/1996, de 12 de juliol.

El títol de Tècnic en Jardineria i floristeria queda identificat pels següents elements:

Denominació: Jardineria i floristeria.


Nivell: Formació Professional de Grau Mig.

Durada: 2.000 hores.

Família Professional: Agrària.

Referent europeu: CINEMA-3 (Classificació Internacional Normalitzada de l'Educació).

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 4/21

2. PERFIL PROFESSIONAL

El perfil professional del títol de Tècnic Jardineria y Floristeria queda determinat per la seva competència general, les seves competències professionals, personals i socials, i per la relació de qualificacions del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el títol.

Una part molt important de l'entorn econòmic i productiu de Menorca és la producció de plantes, jardí l'agricultura i la ramaderia. Aquestes activitats han estat vinculades a l'illa des de temps remots.

3. COMPETÈNCIA GENERAL.


La competència general d'aquest títol consisteix a instal·lar, conservar i restaurar jardins de exteriors i interiors, així com praderies d'ús esportiu, i realitzar activitats de producció de planta i de floristeria, manar i mantenir la maquinària e instal·lacions, complir la normativa medi ambiental, de control de qualitat i de prevenció de riscos laborals.

Competències professionals, personals i socials.

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol són les quals es relacionen a continuació:


- a) Realitzar replantejos de projectes de jardineria i restauració del paisatge tot seguint les indicacions dels plànols.
- b) Preparar el terreny amb la maquinària seleccionada, realitzar la regulació dels equips i garantir que les labors es realitzen amb bones pràctiques.
- c) Preparar els substrats utilitzant les eines i medis adequats per a cada espècie vegetal.
- d) Muntar i mantenir les instal·lacions, infraestructures senzilles i equipament i interpretar plànols d'instal·lació i manuals de manteniment.
- e) Realitzar els treballs de sembra i/o plantació del material vegetal i complir les especificacions del projecte.
- f) Realitzar les labors de conservació i reposició dels elements vegetals i no vegetals del jardí mitjançant l'aplicació de les tècniques adients.
- g) Quantificar els agents beneficiosos i perjudicials pels cultius mitjançant la utilització de mètodes de mostreig establerts.
- h) Preparar i aplicar el tractament fitosanitari necessari i interpretar la documentació tècnica.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 5/21

- i) Realitzar la recol·lecció de fruits i llavors, la propagació i cultiu de plantes i pans d'herba, mantenir les condicions de seguretat i atendre la programació de treball.
- j) Realitzar l'embalatge, etiquetat i condicionament de comandes per a la seva expedició i transport, tot seguint les instruccions rebudes.
- k) Manar equips i maquinària i seguir les especificacions tècniques.
- l) Manar el sistema de reg, optimitzar l'aprofitament d'aigua i verificar que les necessitats hídriques dels cultius estan cobertes.
- m) Organitzar sales i aparadors amb criteris tècnics.
- n) Realitzar composicions florals i projectes de decoració amb plantes naturals i/o artificials i aplicar les.
- o) Assessorar tècnicament al públic descrivint les característiques dels productes i serveis oferts, justificant la necessitat dels mateixos i valorant els objectius de l'empresa.
- p) Comercialitzar productes i serveis de jardineria i floristeria aplicant les tècniques de venda i màrqueting.
- q) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements utilitzant els recursos existents per a «l'aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació.
- r) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat cooperant o treballant en equip amb professionals a l'entorn de treball.
- s) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.
- t) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- u) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.
- v) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- w) Realitzar la gestió bàsica per la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.
- x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el establert en la legislació vigent, participant activament en la vida, econòmica social i cultural.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 6/21

4. RELACIÓ DE QUALIFICACIONS I UNITATS DE COMPETÈNCIA DEL CATÀLEG NACIONAL DE QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL.

1. Qualificacions professionals completes:

a) Instal·lació i manteniment de jardins i zones verdes AGA168_2 (RD 1228/2006, de 27 d'octubre) que comprèn les següents unitats de competència:

*UC0531_2: Instal·lar jardins d'interior, exterior i zones verdes.

*UC0532_2: Mantenir i millorar jardins d'interior, exterior i zones verdes.

*UC0525_2: Controlar les plagues, malalties, males herbes i fisiopaties.

*UC0526_2: Manejar tractors i muntar instal·lacions agràries, realitzant el seu manteniment.

b) Activitats de floristeria AGA457_2 (RD 715/2010, de 28 de maig), que comprèn les següents unitats de competència):

*UC1468_2: Coordinar i realitzar les activitats pròpies d'empreses de floristeria .

*UC1469_2: Realitzar composicions florals.

*UC1470_2: Realitzar composicions amb plantes

*UC1471_2: Vendre i informar sobre productes i serveis de floristeria.

2. Qualificacions professionals incompletes:

a) Producció de llavors i plantes en viver AGA460_2 (RD 715/2010, de 28 de maig), que comprèn les següents unitats de competència:

*UC1479_2: Realitzar operacions de propagació de plantes en viver.

*UC1480_2: Realitzar operacions de cultiu de plantes i tepés en viver

*UC0525_2: Controlar les plagues, malalties, males herbes i fisiopaties.

*UC0526_2: Manejar tractors i muntar instal·lacions agràries, realitzant el seu manteniment.


b) Aprofitaments forestals *AGA343_2 (RD 108/2008, d'1 de febrer):

*UC1119_2: Realitzar treballs en altura en els arbres.

5. ENTORN PROFESSIONAL.

1. El personal professional desenvolupa la seva activitat en empreses públiques i privades, dedicades a la instal·lació, manteniment i millora de jardins d'interior, exterior

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 7/21

i zones verdes, a la producció de plantes i tapés en viver i a la creació i elaboració de composicions i ornamentacions amb flors i plantes.

A més, desenvolupa activitats de comercialització i distribució de les mateixes, tant per compte propi com a aliena.

Així mateix, està capacitat per a realitzar tractaments plaguicides, segons l'activitat regulada per la normativa, i d'acord amb la legislació sobre prevenció de riscos laborals.

2. Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents:

Treballador/a d'hortes, vivers i jardins.

Jardiner/a, en general.

Jardiner/a cuidador de camps d'esport.

Treballador/a de parcs urbans, jardins històrics i botànics.

Treballador/a qualificat en la instal·lació de jardins i zones verdes.

Treballador/a qualificat en manteniment i millora de jardins i zones verdes.

Treballador/a qualificat per compte propi en empresa de jardineria.

Viverista.

Treballador/a en vivers, en general.

Treballador/a qualificat en propagació de plantes en vivers.

Treballador/a qualificat en cultiu de plantes en vivers.

Treballador/a especialista en recol·lecció de llavors i fruits en altura.

Treballador/a qualificat en producció de llavors.

Empeltador/a.

Treballador/a qualificat en vivers.

Florista per compte propi o aliena.


Oficial de floristeria.

Venedor/a de floristeria .

Les Administracions educatives tindran en compte, en desenvolupar el currículum corresponent, les següents consideracions:

a) La proliferació d'urbanitzacions i habitatges unifamiliars, amb zones comunes enjardinades, requereixen cada vegada més personal qualificat que es faci càrrec del seu manteniment.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03/09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 8/21


- b) La preocupació pel benestar social porta a les administracions públiques a la creació d'espais verds destinats a l'ús recreatiu i d'esplai. Amés, aquests espais generalment disposen de zones d'herba per la pràctica esportiva i de zones enjardinades per al descans dels usuaris i per afavorir l'impacte visual.
- c) En nombrosos edificis oficials, bancs, estacions de viatgers i uns altres es creen jardins d'interior, que en alguns casos recreen autèntics hàbitats tropicals en els quals les condicions ambientals són acuradament analitzades i controlades.
- d) Encara que sigui nou en Espanya, la jardineria aèria està cada vegada més estesa. Les cobertes de teulades amb plantes estan totalment estudiades i treballades per diferents empreses de tot el món.
- e) El sector de l'art floral es troba en expansió; és difícil que un esdeveniment, per poc important que sigui, no es decori amb composicions de flors i/o plantes. Hi ha dates i commemoracions en les quals es converteixen en l'objectiu central i el seu consum augmenta considerablement.
- f) L'auge de la jardineria, tant para tècnics com per aficionats, suposa l'adquisició de plantes, la qual cosa implica que els centres de jardineria i vivers siguin llocs molt visitats i que generin ocupacions per al manteniment i assessorament.
- g) Això justifica que la jardineria, sector en expansió, exigeixi una demanda creixent de jardiniers qualificats per la instal·lació i manteniment de jardins, que siguin capaços d'implantar un jardí d'espècies autòctones amb poca demanda d'aigua, de realitzar podes en altura de palmeres i arbres de gran port, de realitzar el manteniment del jardí i de la piscina o de qualsevol instal·lació que es trobi en espais enjardinats.

6. OBJECTIUS GENERALS

Els objectius generals del cicle són:


- a) Interpretar plànols, analitzant les especificacions amb criteri tècnic per realitzar replantejos de projectes de jardineria i restauració del paisatge.
- b) Realitzar les labors, segons bones pràctiques agrícoles, justificant la selecció i regulació dels equips amb la finalitat de preparar el terreny.
- c) Identificar els substrats i les seves barreges, relacionant-los amb cada espècie vegetal per preparar el mitjà de cultiu.
- d) Interpretar documentació i aplicar tècniques de muntatge i manteniment, analitzant les especificacions amb criteri tècnic per muntar i mantenir instal·lacions.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03/09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 9/21

- i) Identificar i aplicar els procediments de sembra i plantació, descrivint els mitjans tècnics per implantar el material vegetal.
- f) Identificar i aplicar les tècniques de manteniment, reconeixent i seleccionant les eines, maquinària i equips per realitzar la conservació i reposició dels elements vegetals i no vegetals del jardí.
- g) Descriure i utilitzar els mètodes de mostreig, identificant els procediments de comptatge per quantificar els agents beneficiosos i perjudicials dels cultius.
- h) Descriure i executar el procés de tractament fitosanitari, analitzant la documentació tècnica i seleccionant els equips per a la preparació i aplicació.
- i) Analitzar els paràmetres tècnics i de qualitat, identificant els mitjans necessaris per realitzar la recol·lecció de fruits i llavors.
- j) Realitzar les labors seguint la programació de treball de les mateixes per a la propagació i el cultiu de plantes i pans d'herba.
- k) Analitzar les condicions i documentació requerides en l'expedició i transport de comandes, identificant els materials i productes per realitzar l'embalatge, etiquetatge i condicionament.
- l) Reconèixer i operar els elements de control de màquines i equips, i relacionar-los amb les funcions que realitzen, a fi de manejar-los.
- m) Aplicar tècniques de muntatge i manteniment, calculant les necessitats hídriques dels cultius i relacionar-los amb la seva aplicació per manejar sistemes de reg.
- n) Descriure i aplicar criteris tècnics, pràctics i estètics i analitzar la seva finalitat per tal d'organitzar sales i aparadors.
- o) Descriure i executar les tècniques de muntatge, identificant els materials i eines per realitzar composicions florals i projectes de decoració.
- p) Descriure les tècniques de màrqueting, justificant la seva aplicació per realitzar la venda de productes i serveis de jardineria i floristeria.
- q) Analitzar les característiques dels productes i serveis, utilitzant les tècniques de comunicació adequades per assessorar tècnicament al client.
- r) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a «l'aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.
- s) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 10/21

- t) Adoptar i valorar solucions creatives davant problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.
- o) Aplicar tècniques de comunicació adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la seva finalitat, i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.
- v) Analitzar i relacionar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, amb les causes que els produeixen a fi de fonamentar les mesures preventives que es van adoptar, i aplicar els protocols corresponents, per evitar danys en un mateix, en la resta de persones, en l'entorn i en l'ambient.
- w) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».
- x) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.
- i) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.


7. ESPAIS I EQUIPAMENTS.

Els espais disposen de la superfície necessària i suficient per a desenvolupar les activitats d'ensenyament que es deriven dels resultats d'aprenentatge de cadascun dels mòduls professionals que s'imparteixen en cadascun dels espais.

A més, compleixen les següents condicions:

- a) La superfície en funció del nombre de persones que ocupin l'espai formatiu i permet el desenvolupament de les activitats d'ensenyament-aprenentatge amb la ergonomia i la mobilitat requerides dintre del mateix.
- b) Cobreixen la necessitat espacial de mobiliari, equipament i instruments auxiliars de treball.
- c) Respecten els espais o superfícies de seguretat que exigeixen les màquines i equips en funcionament.
- d) Respecten la normativa sobre prevenció de riscos laborals, la normativa sobre seguretat i salut en el lloc de treball i quantes altres normes siguin d'aplicació.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 11/21

Els equipaments que s'inclouen en cada espai són els necessaris i suficients per a garantir l'adquisició dels resultats d'aprenentatge i la qualitat de l'ensenyament a l'alumnat.

A més haurien de compleixen les següents condicions:

- L'equipament (equips, màquines, etc.) disposa de la instal·lació necessària per al seu correcte funcionament, compleix amb les normes de seguretat i prevenció de riscos i amb quantes unes altres siguin d'aplicació.
- La quantitat i característiques de l'equipament haurien d'estar en funció del nombre d'alumnat i permetre l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, tenint en compte els criteris d'avaluació i els continguts que s'inclouen en cadascun dels mòduls professionals que s'imparteixin en els referits espais.

8. CRITERIS D'AVALUACIÓ.

1. Distribuir les dependències i els elements d'una floristeria, analitzant els criteris tècnics, pràctics, estètics i de confortabilitat.

Criteris d'avaluació:


- S'han caracteritzat les dependències d'una floristeria.
- S'han descrit els elements i mobiliari de cada dependència.
- S'ha realitzat el disseny de la distribució d'espais.
- S'han optimitzat espais i seccions per afavorir la circulació de treballadors i clients.
- S'han senyalitzat les diferents zones de l'establiment.
- S'ha condicionat la superfície del local comercial.
- S'ha utilitzat eines i útils en el disseny i la distribució d'espais.
- S'ha aplicat la normativa comercial, de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

2. Organitzar les activitats del taller de floristeria, descriure les feines i interpretar el mètodes d'organització.

Criteris d'avaluació:

- S'han caracteritzat les activitats del taller de floristeria.
- S'han distribuït i controlat les feines diàries.
- S'ha seguit el protocol d'establiments per a les comandes.
- S'ha complimentat la documentació associada a les comandes.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 12/21

- e) S'han organitzat els equips, eines i materials propis del taller de floristeria.
- f) S'han seleccionat les tècniques, estris i productes necessaris per a la feina diària.
- g) S'han seleccionat eines i maquinària en funció de la feina que es realitzarà.
- h) S'ha aplicat la normativa de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

3. Organitza la neteja i realitza el manteniment de les instal·lacions, equipaments, maquinàries i eines d'una floristeria, interpretant els protocols i manuals de manteniment.

Criteris d'avaluació:


- a) S'ha establert el pla de neteja d'una floristeria.
- b) S'ha seleccionat les tècniques, estris i productes per a la neteja.
- c) S'ha controlat la recollida i retirada dels residus.
- d) S'ha aplicat el programa de manteniment de les instal·lacions, equips, màquines i eines d'una floristeria.
- e) S'ha utilitzat la maquinària i eines bàsiques per al manteniment.
- f) S'ha coordinat la neteja i el manteniment amb les activitats productives pròpies de floristeria.
- g) S'ha aplicat la normativa de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

4. Controla i organitza l'emmagatzematge i conservació de les matèries primeres, materials i productes habituals en floristeria, descriure els sistemes i tècniques associades.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han caracteritzat els sistemes i equips d'emmagatzematge.
- b) S'han classificat i col·locat les matèries primeres i materials.
- c) S'ha controlat els paràmetres de la cambra frigorífica.
- d) S'han conservat les matèries primeres i els productes finals.
- e) S'han realitzat un inventari per a controlar les existències.
- f) S'han seguit els protocols establerts per a tramitar una comanda.
- g) S'han comprovat les comandes i la documentació associada a la seva recepció.
- h) S'ha identificat els sistema i mitjà de reclamació.
- i) S'ha aplicat la normativa de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 13/21

5. Muntar aparadors i exposicions a la sala de vendes de la floristeria, identificant criteris funcionals, estètics i comercials.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han caracteritzat els tipus d'aparadors i els elements que l'integren.
- b) S'ha identificat les distintes campanyes comercials.
- c) S'han caracteritzat elements vegetals i els complements decoratius no florals i d'ambientació de l'aparador.
- d) S'ha midat i condicionat la zona d'aparador o exposició.
- e) S'ha realitzat un esbós de l'aparador.
- f) S'ha ubicat els elements representatius en l'esbós.
- g) S'ha controlat periòdicament l'estat i la qualitat dels productes exhibits.
- h) S'ha realitzat la neteja, manteniment, conservació i reposició dels elements de l'aparador i de la sala d'exposicions.
- i) S'ha aplicat la normativa comercial, de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.


8.1 Instruments d'avaluació.

- L'observació diària del grau de participació i interès de l'alumnat en les diferents explicacions i raonaments orals duts a terme durant el desenvolupament de les unitats de treball.
- Valoració d'exercicis de camp.
- Valoració de les proves escrites i exercicis a classe i a casa.
- Valoració de treballs, informes i activitats.
- Valoració d'actituds personals: puntualitat, assistència, participació, interès, ordre, etc.
- Treball final: la meva floristeria.

8.2 Criteris generals.

- L'alumnat amb un 20% de faltes d'assistència perdran el dret d'avaluació contínua.
- Presentació de treballs: terminis, ordre, netedat...
- Puntualitat i assistència a classe.
- Grau d'acabament de les pràctiques.
- Comportament individual i en grup.
- Dur el material necessari.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 14/21

- Hàbits de feina a classe: participació, realització de les activitats encomanades, capacitat de treball en grup, la constància en el treball diari i en la correcció de les activitats.....
- Compliment de les normes de seguretat i higiene en el treball.
- Si l'alumnat copia a l'examen o a l'hora d'entregar els treballs pot suspendre la nota d'aptitud i per tant pot suspendre l'assignatura.


8.3 Criteris de qualificació.

- 1.- Per poder superar l'assignatura d'una forma continuada l'assistència haurà de ser superior al 80%. Si no és així, l'alumnat perdrà l'avaluació contínua del mòdul.
- 2.- Per obtenir la nota de cada avaluació es farà la mitjana ponderada de conceptes, procediments i actituds de la següent manera:
 - Els **conceptes i procediments** representen el 90%, on el 50% s'obté dels exàmens i el 40% restant de treballs, quadern, pràctiques, deures.
 - L'**actitud** (puntualitat, interès, participació, comportament), aquí es tindrà en compte l'actitud en front del professorat i a les activitats realitzades dins i fora de l'aula. Aquest representa el 10%.

A l'inici de cada avaluació cada alumne tindrà 10 punts d'actitud als quals se'n restaran 0.5 cada vegada que incompleixi algun dels ítems anteriors.

- 3.- La nota que es posarà al **butlletí de qualificacions** serà la següent:
 - Les qualificacions dels trimestres seran notes numèriques del 1 al 10.
 - Si la nota de final de curs té decimals s'arrodonirà a l'alça a partir del x,50. Aquest arrodoniment no serà mai automàtic, sinó que dependrà de l'interès demostrat per l'alumne envers la matèria, el lliurament de totes les feines, l'assistència i puntualitat a classe i l'actitud. Sinó l'arrodoniment a l'alça serà a partir de x,75.
- 4.- Si l'alumnat copia a l'examen o a l'hora d'entregar els treballs la nota serà im zero.
- 5.- En cas que l'alumnat no assisteixi a classe el dia del lliurament d'un treball o la realització d'una prova escrita, haurà de lliurar el treball o fer la prova en el període de classe immediat a la seva incorporació. Excepcionalment i amb una causa ben

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 15/21

justificada es podrà realitzar en els dos períodes lectius immediats a la seva incorporació previ acord amb la professora. En el cas dels treballs, es restarà fins a dos punts per retard.

8.4 Recuperació d'algun mòdul.

- L'alumnat que ha final de curs no hagi assolit l'aprenentatge d'un dels blocs que formen el mòdul, farà una recuperació el mes de març quan hagin acabat el mòdul.
- En cas de no superar el mòdul complet, l'alumnat tindrà dret a presentar-se a la convocatòria extraordinària el més de juny.
- En cas que l'alumnat no pugui assistir a la prova de recuperació haurà de presentar un certificat oficial justificant la seva absència, perquè se li repeteixi la prova un altre dia.

9. TEMPORALITZACIÓ.

Aquest mòdul té una durada de 65 hores repartides en 3 hores setmanals durant dos trimestres. Cadascuna de les unitats didàctiques té una durada d'un mes aproximadament depenent el ritme d'aprenentatge de l'alumnat. Tenint en compte que la darrera setmana es realitzaran les defenses dels projectes finals de floristeria, oralment.

10. CONTINGUTS BÀSICS.

Distribució de dependències i elements d'una floristeria:

Dependències d'una floristeria.

Elements i mobiliari. Situació dins de la floristeria.

Distribució d'espais. Criteris funcional i comercials. Esquemes sobre el plànol.

Senyalització d'espais. Adequació a la distribució d'espais.

Condicionament de la superfície del local.


Normativa comercial, de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

Organització de les activitats del taller de floristeria:

Feines pròpies del taller de floristeria.

Distribució del treball diari: temps, espais i desplaçaments.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 16/21

Protocols per a realitzar comandes.

Documentació associada a què s'ha de generar. Emplenament.

Equips, eines i materials necessaris per al treball diari.

Normativa de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

Neteja i manteniment en establiments de floristeria:

Pla de neteja de floristeries. Tècniques aplicades. Estris i productes de neteja.

Recollida i retirada dels residus generats.

Programa de manteniment d'instal·lacions, equips, màquines i eines d'una floristeria.

Maquinària i eines per a les operacions de manteniment. Maneig.

Normativa de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

Emmagatzematge i conservació de materials, matèries primeres i productes de floristeria:

Sistemes d'emmagatzematge.

Tècniques de manteniment i conservació de matèries primeres i productes finals. Cambres frigorífiques i equips de climatització. Productes per a la conservació de flors i plantes.

Control d'existència: periodicitat. Inventaris.

Protocols per a realitzar comandes.

Documentació associada a les comandes.

Reclamacions.

Normativa de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

Muntatge d'aparadors i exposicions en sales de venda de floristeria:

Aparadors i exposicions. Tipologia. Adequació a les distintes campanyes comercials.

Elements vegetals i complements d'ambientació i decoratius no florals.

Disseny de l'aparador o exposició. Esbós i altres formes senzilles de representació. Criteris funcionals, estètics i comercials.


Col·locació de l'aparador i exposicions. Tècniques. Adequació a l'espai i a la situació.

Control de qualitat dels productes exposats.

Neteja, conservació, manteniment i reposició.

Normativa comercial, de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 17/21

11. ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES.

Aquest mòdul professional conté la formació necessària per a realitzar les funcions de distribució d'espais, organització del treball diari i control del magatzem i conservació de matèries primeres i productes finals, així com el muntatge d'aparadors i sales d'exposicions en establiments de floristeria.

L'organització de les feines i dependències, el emmagatzematge i la conservació de matèries primeres i productes, així com el muntatge d'aparadors i sales d'exposició inclòs aspectes com:

Distribució d'espais i dependències.

Organització de les feines.

Control de l'emmagatzematge i conservació de matèries primeres, materials i productes.

Realització del muntatge i manteniment d'aparadors i sales d'exposició en floristeries.

Les activitats professionals associades a aquesta funció s'apliquen en:

Distribució d'espais i dependències d'establiments de floristeria.

Organització de les activitats d'un taller de floristeria.

Control i emmagatzematge d'existències.

Organització de la neteja.

Manteniment d'instal·lacions, equips, màquines i eines.

Disseny i muntatge d'aparadors i sales d'exposició.

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals d), K), l), n), o), q), r), s), t), u), v), w) y x) del cicle formatiu, i les competències d), j), k), m), o), p), q), r), s), t), u) y v) del títol.

Les línies d'actuació en el procés d'ensenyament- aprenentatge que permeten arriba als objectius del mòdul seran sobre:

Criteris comercials i funcionals aplicats en la distribució d'espais i dependències.

Senyalització i condicionament del local.


Distribució del treball diari.

Aplicació dels protocols establerts per a realitzar comandes i encàrrecs.

Control del pla de neteja i recollida i retirada dels residus generats.

Realització del manteniment de les instal·lacions, equips, màquines y eines.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 18/21

Organització de l'emmagatzematge i conservació de matèries primeres i productes finals.

Programació i control dels equips de conservació.

Disseny d'aparadors i sales d'exposició.

Muntatge i manteniment d'aparadors i sales d'exposició.

Control de qualitat dels productes exposats.

Compliment de les normes de comerç, de seguretat i higiene i de les establertes en els plans de prevenció de riscos laborals.

D'una forma general es farà un enfocament interdisciplinari dels continguts de les diferents unitats de treball que conformen la programació didàctica.

Es desenvoluparan les unitats de treball buscant la participació activa de l'alumnat, promovent, per tal d'aconseguir-lo, un diàleg permanent amb ells. Els temes s'introduiran a partir dels coneixements que el grup-classe té sobre ell.

Es promourà en tot moment l'activitat constructiva envers els aprenentatges de l'alumnat i es cercarà sempre un equilibri entre els fets concrets i l'adquisició de nous coneixements.

Es realitzaran activitats de camp per tal de treballar d'una manera pràctica diferents continguts del mòdul.

S'utilitzarà una varietat de textos i apunts per al comentari. En alguns casos s'utilitzaran medis audiovisuals en les explicacions teòriques, presentacions en Power Point, vídeos, pàgines web, pissarra digital, etc.

Se promourà les sortides pedagògiques i tècniques adients per tal de que l'alumnat comprovi la realitat.

12. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL.

UNITAT 1: Distribució de dependències i elements d'una floristeria.

Dependències d'una floristeria.

Elements i mobiliari.


Distribució d'espais.

Senyalització dels espais.

Condicionament de la superfície del local.

Normativa comercial, de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 19/21

UNITAT 2: Organització de les activitats del taller de floristeria.

Feines pròpies del taller de floristeria.

Organització de recursos humans.

Distribució de la feina diària.

Protocols per a realitzar comandes.

Documentació associada que s'ha de generar.

Equips, eines i material necessari per a la feina diària.

Normativa de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

UNITAT 3: Neteja i manteniment en establiments de floristeria.

Pla de neteja de floristeria.

Recollida i retirada dels residus generats.

Programa de manteniment d'instal·lacions, equips, màquines i eines de floristeria.

Maquinària i eines per a les operacions de manteniment.

Normativa de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

UNITAT 4: Emmagatzematge i conservació de materials, matèries primes i productes de floristeria.

Sistemes d'emmagatzematge.

Tècniques de manteniment i conservació de matèries primes i productes finals.

Manipulació de la flor i la planta per a la seva conservació.

Control d'existències.

Zones de producció de producció de matèries primes i canals de distribució habituals.

Protocols per a la realització de comandes.

Normativa de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

UNITAT 5: Muntatge d'aparadors i exposicions en sales de venda de floristeria.

Aparadors i exposicions.

Elements vegetals i complements d'ambientació i decoratius no florals.


Elements publicitaris.

Disseny d'aparadors o exposicions.

Col·locació d'aparadors i exposicions.

Neteja, conservació, manteniment i reposició.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 20/21

Desmuntatge.

Normativa comercial, de protecció ambiental i de prevenció de riscos laborals.

PROJECTE FINAL: LA MEVA FLORISTERIA

Els continguts venen donats al llarg de les 5 unitats anteriors.

13. ESTRATÈGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I PER L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS.

Amb els continguts, al llarg de tot el curs i en funció dels característiques i capacitat de l'alumnat, s'aniran oferint activitats d'ampliació i de reforç, i si fos necessari és comptarà amb el suport del departament d'Orientació.

En el cas de comptar amb alumnat amb necessitats educatives especials a cada unitat didàctica és faran els pertinents adaptacions curriculars, a fi d'integrar l'alumnat amb la dinàmica de grup.

14. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL.

Llibre de text editat per Síntesis en castellà per no trobar cap suport físic en català.

Apunts realitzats pel professorat.

Ordinador i impressora.

Canós de projecció i pantalla.

Sala d'ordinadors.

Eines i màquines per realitzar les pràctiques.

Estris de protecció personal.

Espais diversos per a la realització dels exercicis pràctics.


Llibres tècnics mes usuals.

Articles tècnics.

15. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L'ÀMBIT DEL MÒDUL.

Visites a diverses floristeries i centres de jardineria.

Preparat per: SBS	Aprovat: AMS
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019-120	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 21/21

Visites a fires de maquinària agrícola.

Possibilitat de realitzar qualque viatge de caire tècnic i didàctic.

Possibilitat de participar en qualque curs del programa de Salut Jove o altres.

Preparat per: SBS	Aprovat: <i>AMS</i>
Data: 03 /09/19	Data: 03/09/06