	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Resum Programació matèria-mòdul		MOD020210	
			REV 0	Pàg. 1/9

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL 9


*Tecnologies de la informació i la
comunicació en l'empresa*

**CICLE FORMATIU DE GRAU
SUPERIOR DE**
Prevenió de Riscos Professionals


CURS 2019-2020

Professor:
Josep Ferrer Bosch

Preparat per:	Aprovat:
Data:	Data:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Resum Programació matèria-mòdul		MOD020210	
			REV 0	Pàg. 2/9

Preparat per:	Aprovat:
Data:	Data:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Resum Programació matèria-mòdul		MOD020210	
			REV 0	Pàg. 3/9

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART


Tecnologies de la informació i la comunicació en l'empresa correspon al mòdul 9 del cicle formatiu de Grau Superior de Prevenció de Riscos Professionals corresponent a la família professional de Manteniment i Serveis a la Producció (RD del títol 1161/2001 - BOE núm.279, de 21 de novembre).

2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ ALS ELEMENTS PRODUCTIUS (UNITAT DE COMPETÈNCIA)

Relacionar preferentment en forma resumida en taules :

Mòdul professional	relacionat amb	Unitat de competència
Realitzar operacions amb el sistema d'arxius en l'entorn de xarxa.	↔	Enumerar els elements més importants de l'entorn gràfic del sistema i descriure les funcions de cada un d'ells. Descriure els tipus de suport empleats per emmagatzemar els arxius. Descriure les funcions dels dispositius que controlen els suports d'emmagatzematge de la informació. Descriure les unitats físiques i lògiques del sistema més emprades explicant les seves característiques.
Realitzar documents intel·ligibles i estructurats mitjançant l'ús d'un editor de texts i un full de càlcul..	↔	Aplicar les tècniques bàsiques de redacció per obtenir documents escrits clars i ordenats, que permetin transmetre la informació que desitgi comunicar de forma concisa i precisa.
Crear i obtenir la informació demandada mitjançant un sistema gestor de bases de dades personal.	↔	Descriure els models més importants de bases de dades. Diferenciar els diferents tipus de relació entre taula i explicar les regles d'integritat. Explicar les característiques d'un sistema gestor de bases de dades relacional. Diferenciar els elements bàsics de les bases de dades: camps, registres, taules, consultes, informes, etc., i descriure'n les seves propietats.
Obtenir i intercanviar informació amb altres usuaris emprant els servies més	↔	Diferenciar els serveis més importants de comunicacions en una xarxa local i

Preparat per:	Aprovat:
Data:	Data:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Resum Programació matèria-mòdul		MOD020210	
			REV 0	Pàg. 4/9

adequats de la xarxa local i Internet.		Internet, i determinar quin és el més adequat a cada necessitat.
Publicar documents o exposicions atractives que integrin text, imatge, so, etc. mitjançant presentacions i pàgines web en la xarxa local i en Internet.	↔	Explicar les tècniques bàsiques de composició i estructuració de diapositives de les aplicacions de presentació. Enumerar els elements bàsics i les seves funcions de les pàgines web: codis, enllaços, <i>applets</i> , etc.

3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU

El teixit econòmic i social i els agents socials tenen una vinculació directa amb el cicles de formació professional específica. En primer lloc perquè una part de la formació s'ha de desenvolupar en un centre de treball, i, en segon lloc, perquè s'ha de procurar la inserció de l'alumnat. Per tant, s'ha de respondre d'una manera global a les capacitats personals i professionals que es demanen en l'àmbit econòmic i social del centre educatiu.

Per tant cal concretar el camp professional real; sectors, subsectors i la tipologia d'empreses i organitzacions on té incidència el Cicle Formatiu de Prevenció de Riscos Professionals.

El titulat pot exercir la seva activitat a qualsevol empresa, independentment del sector econòmic a què pertany, o bé en els serveis de prevenció específics. El seu lloc de treball pot ser com a:

Tècnic de prevenció en una gran empresa amb un departament de prevenció propi dins l'organigrama de l'empresa. Segons l'activitat de l'empresa pot realitzar les seves funcions amb total autonomia o bé baix la supervisió d'un Tècnic Superior en Prevenció de Riscos Laboral, un llicenciat o un diplomad.

Treballador intern responsable de la gestió de la prevenció d'una mitjana o petita l'empresa, amb una dedicació total o parcial dins el seu horari laboral.


Tècnic de prevenció d'una mútua laboral o d'un servei de prevenció privat, que són contractats per un o més serveis concrets relacionats amb la prevenció en una altra empresa de qualsevol tipus.

Des del punt de vista dels requeriments de formació demandats per les empreses, aquestes precisen, a més, de professionals formats en les noves tecnologies, per dur a terme una bona gestió informatitzada, i amb un domini de diverses llengües, per poder informar i formar als treballadors el millor possible. També un requisit primordial per l'empresa el constitueix la valoració que de la maduresa personal i professional de l'alumne fan els professors del Departament.

4. CONCRECIÓ DE LES CAPACITATS TERMINALS (OBJECTIUS)

- a. Conèixer l'estructura bàsica d'un ordinador i saber emprar les utilitats més importants d'un sistema operatiu.
- b. Capacitat d'elaborar documents escrits d'una certa complexitat mitjançant un processador de texts. En aquest sentit es busca poder treballar amb elements tals com taules,

Preparat per:	Aprovat:
Data:	Data:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Resum Programació matèria-mòdul		MOD020210	
			REV 0	Pàg. 5/9

columnes periodístiques, gràfics de diferents formats, estil, texts artístic... que puguin millorar la comprensió i l'atractiu dels documents creats.

- c. Realització de presentacions aprofitant, quan s'escaigui, les principals utilitats d'aquests tipus d'aplicacions.
- d. Capacitat per a poder aprofitar l'esmentada eina per tal de poder transmetre una informació de forma més amena, atractiva i entenedora.
- e. Saber aprofitar les prestacions d'un full de càlcul per a poder fer diferents tasques.
- f. Capacitat d'ordenar o sistematitzar la informació mitjançant les eines adequades d'un full de càlcul.
- g. Utilització de gràfics per a la presentació de dades numèriques.
- h. Saber dissenyar l'estructura i les relacions d'una base de dades relacional.
- i. Saber crear una base de dades amb *Access* incloent la utilització de consultes, formularis i informes.
- j. Saber fer dibuixos lineals senzills i imprimir-los tot respectant l'escala.
- k. Poder fer modificacions a un plànol o esquema tot indicant-ne els elements d'interès des del punt de vista de l'estudi de riscos.
- l. Poder treballar en una xarxa local tot aprofitant-ne les potencialitats.
- m. Poder aprofitar la xarxa d'Internet per a recerca i intercanvi d'informació.

5. PRINCIPIS METODOLÒGICS

La metodologia serà eminentment pràctica tot desenvolupant-se exercicis relacionats amb els continguts exposats. Els esmentats exercicis aniran lògicament agrupats en U.T. i aniran augmentant el seu grau de dificultat tot introduint-hi els diferents continguts.

La tasca es desenvoluparà a l'aula de referència.


6. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL

Llistat de les unitats de treball

- U.T. 1: Sistemes operatius i emmagatzemat de la informació.
- U.T. 2: Elaboració de documents amb un editor de texts
- U.T. 3: Realització de presentacions mitjançant aplicacions ofimàtiques.
- U.T. 4: Elaboració de documents i plantilles mitjançant fulls de càlcul.
- U.T. 5: Procediment d'emmagatzematge amb una base de dades.
- U.T. 6: Dibuix tècnic mitjançant eines informàtiques.
- U.T. 7: Procediments d'edició de pàgines web.
- U.T. 8: Xarxes.

Temporalització general

Preparat per:	Aprovat:
Data:	Data:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Resum Programació matèria-mòdul		MOD020210	
			REV 0	Pàg. 6/9

Primera Avaluació: U.T. 1, 2, 3,4

Segona Avaluació: U.T. 5, 6

Tercera Avaluació: U.T. 7,8

Distribució dels continguts

U.T. 1: Sistemes operatius i emmagatzemat de la informació.

- Administració de sistemes operatius..
- Instal·lació i utilitats. Instal·lació de perifèrics.
- Operacions amb fitxers, unitats i carpetes.
- Manteniment de la informació: Protecció, còpies de seguretat.

U.T. 2: Elaboració de documents amb un editor de texts

- Realització i modificació de documents utilitzant diferents lletres, format, fonts
- Organització de la informació mitjançant taules, columnes periodístiques...
- Inclusió i modificació de gràfics, estils, text artístic, plantilles..
- Inclusió de d'altres arxius en un document de text.

U.T.3: Realització de presentacions mitjançant aplicacions ofimàtiques.

- Realització i modificació de presentacions emprant les principals funcionalitats d'aquests tipus d'aplicacions.
- Utilització d'aquest instrument per a una ordenada i clara exposició de continguts.
- Realització de plantilles.
- Modificacions de l'aspecte general i inclusió de logotips.
- Inclusió de diagrames, gràfics, animacions, hiperenllaços


U.T. 4: Elaboració de documents i plantilles mitjançant fulls de càlcul

- Utilització d'expressions i fórmules.
- Sèries personalitzades.
- Ordenació i classificació de dades mitjançant taules d'una i dues variables.
- Plantilles.
- Realització de gràfics com a forma d'anàlisi o de presentació de dades.
- Filtres.

U.T.5: Procediment d'emmagatzematge amb una base de dades.

- Elements d'una base de dades: Camps, registres, taules, consultes
- Operacions amb registres.
- Realització de diferents tipus de consultes: selecció, acció, referències creuades, paràmetres.
- Inclusió i manipulació de la informació amb formularis.
- Utilització del generador d'expressions.

Preparat per:	Aprovat:
Data:	Data:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Resum Programació matèria-mòdul		MOD020210	
			REV 0	Pàg. 7/9

- Generació de llistats i càlculs amb informes.
- Disseny i realització d'una base de dades d'acord amb uns condicionants
- Utilització de Macros.

U.T.6: Dibuix tècnic mitjançant eines informàtiques

- Realització de dibuixos o esquemes senzills
- Impressió tot respectant la escala.
- Modificació d'esquemes o plànols.

U.T. 7: Procediments d'edició de pàgines web

- Realització de webs que han d'incloure:.
- Vincles. Quadres de text. Tipus de lletra, format, fonts
- Gràfics, estils, text artístic, plantilles..
- Publicació d'una web.
- Eines d'edició de blocs.

U.T.8: Xarxes.

- Utilització, com a usuari, d'una xarxa local i coneixement de les seves potencialitats.
- Recerca d'informació a Internet. Correu electrònic

7. INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL MÒDUL

L'avaluació del mòdul es farà d'acord amb el que hi ha indicat al Projecte Curricular del Cicle. Serà contínua i globalitzadora, buscant el grau d'adquisició de conceptes, procediments i actituds, valors i normes com un tot indivisible i no com aspectes separats.

L'avaluació ha de ser recíproca, ja que permet detectar les deficiències i qualitats de tot el procés d'ensenyament - aprenentatge i no sols si l'alumnat progressa adequadament. Serà avaluat tot el procés i no sols els alumnes.

L'avaluació d'aquest crèdit es durà a terme fonamentalment mitjançant la realització de treballs de tipus informàtic. També es faran preguntes directes a classe i algun tipus de prova o exercici a realitzar amb ordinador. Eventualment, per avaluar les U.T.1 i U.T.8, es podria passar algun qüestionari per escrit.

Cada trimestre es comptarà amb la supervisió de les tasques de classe que, juntament amb alguna prova realitzada preferentment amb ordinador permetrà qualificar amb una nota.


El lliurament de totes les tasques requerides és indispensable per a la superació del mòdul.

Les faltes d'assistència suposen un descens en les qualificacions i a més, si es falta més d'un 40% de les classes és motiu de pèrdua d'avaluació contínua. L'avaluació no contínua constarà en fer els darrers dies una sèrie de proves amb ordinador semblants als exercicis realitzats al llarg del curs pel grup.

La realització de faltes d'ortografia a les PROVES ESCRITES serà sancionada de la següent manera:

* Cada falta d'ortografia descomptarà 0,1 punts de la nota.

Preparat per:	Aprovat:
Data:	Data:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Resum Programació matèria-mòdul		MOD020210	
			REV 0	Pàg. 8/9

- * La nota màxima que es descomptarà de la nota de la prova escrita serà de 2 punts.
- * L'alumne/a podrà recuperar els punts perduts d'ortografia realitzant una prova addicional o treball on s'avalui la millora en les faltes d'ortografia que sol cometre.

La realització de faltes d'ortografia als TREBALLS serà sancionada de la següent manera:

- * Cada falta d'ortografia descomptarà 0,1 punts de la nota.
- * La nota màxima que es descomptarà de la qualificació del treball serà la corresponent a 20 faltes, és a dir, fins a un màxim de 2 punts.
- * Si el treball conté més de 20 faltes d'ortografia i/o sintaxi, l'alumne/a haurà de corregir les faltes i tornar a presentar el treball correctament escrit si vol que es tingui en compte. En cas contrari es considerarà com a no lliurat.

Els alumnes que hagin d'anar a setembre, hauran de fer una prova escrita i realitzar una sèrie de treballs durant l'estiu que entregaran el dia de l'examen.

El criteri per obtenir una nota numèrica, serà el següent (en percentatge de la nota total):

Nota mitja dels treballs realitzats, procediments 80 %
 Nota d'actituds, valors i normes 20 %

Els alumnes que no assolixin els objectius previstos de cada avaluació hauran de fer una prova de recuperació escrita o amb mitjans informàtics dins la següent avaluació i al final del mòdul. Cal obtenir una nota igual o superior a 5 en cada avaluació per poder superar el mòdul.

Es farà una avaluació no contínua a juny per als alumnes que no es puguin avaluar de forma contínua i es convocarà a tots els alumnes que no hagin superat el mòdul a l'avaluació extraordinària de setembre.

8. ESTRATÈGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I PELS ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

L'atenció a la diversitat és una de les idees bàsiques del model educatiu actualment vigent, i com a tal es considera a l'hora de desenvolupar les activitats d'ensenyament i aprenentatge d'aquest mòdul.


En aquest sentit, l'atenció a la diversitat en aquest mòdul, prendrà com a punts de partida els aspectes següents de cada alumne, els quals seran avaluats en iniciar-se el curs. El grau d'adquisició de les capacitats terminals del mòdul de primer curs i les capacitats cognoscitives de l'alumne, en particular el grau d'abstracció, la comprensió visual i la capacitat d'integració de diversos coneixements o tecnologies.

Un cop establertes les característiques de cada alumne, i tal com es vagi desenvolupant el curs, es determinarà la conveniència de realitzar qualche adaptació en els instruments d'avaluació i els criteris d'avaluació per cada alumne.

Les adaptacions en els instruments en qualsevol cas consistiran en la realització de proves específiques que completin el procés d'avaluació aportant noves dades sobre el procés d'aprenentatge per part de l'alumne.

En principi, les activitats d'ensenyament i aprenentatge de presentació de conceptes, seran les mateixes per a tots. Pel que fa a les activitats que hagin de realitzar els alumnes (treballs, programes, etc.), els

Preparat per:	Aprovat:
Data:	Data:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		Data: 20/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Resum Programació matèria-mòdul		MOD020210	
			REV 0	Pàg. 9/9

corresponents enunciats i la dificultat poden ser diferents per cada alumne, en consonància amb les capacitats i habilitats de cadascun, sense renunciar a l'assoliment de totes les capacitats terminals del mòdul.

Finalment, el professor incidirà en les sessions de classe en aquells alumnes que tinguin més dificultats a l'hora de desenvolupar els procediments, o bé en raonar i exposar els conceptes amb un major grau d'abstracció.

Això vol dir que se'ls proporcionarà ajut addicional, és a dir, que el grau d'autonomia per desenvolupar els procediments anirà en consonància amb les capacitats de l'alumne.

9. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL

- Un ordinador per alumne.
- Software ofimàtica i de disseny tècnic.
- Accés a Internet.
- Altres recursos que es considerin necessaris segons els continguts a tractar i les característiques dels alumnes, com poden ser: pissarra, retroprojector, vídeo, etc.

10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L'ÀMBIT DEL MÒDUL

Visita Centre Bit i Consell Insular de Menorca

Preparat per:	Aprovat:
Data:	Data: