

## **PLA D'ACTUACIÓ D'AUDICIÓ I LLENGUATGE**

**MESTRES AL:**

**Catalina M. Reus Coli**

**Bàrbara Maria Alomar Bennàssar**

Aquest document pretén recollir les dades rellevants per a l'actuació de les mestres d'audició i llenguatge durant aquest curs; degut a les variables d'intervenció que es produeixen al llarg del curs, aquest document és obert i flexible, pel que anirà variant depenent de les necessitats que vagin sorgint al llarg del curs.

## LES INSTRUCCIONS DE PRINCIPI DE CURS

Aquest curs hi haurà dues persones que duran a terme la intervenció logopèdica.

Una AL a jornada completa incorporada des de dia 1 de setembre, i serà l'encarregada de donar suport a tots aquells alumnes d'ESO amb dificultats en el llenguatge i la comunicació. I una AL a mitja jornada encarregada dels alumnes de les aules UECCO

Les tasques a realitzar per la professora AL seran:

- 1 Atendre l'alumnat amb necessitats de suport educatiu relacionades amb el llenguatge i comunicació.
- 2 Valorar les necessitats educatives especialment dels alumnes relacionats amb la comunicació i el llenguatge.
- 3 Fer un seguiment d'aquells alumnes que no reben atenció directa, però que presenten algun tipus de dificultat relacionada amb el llenguatge.
- 4 Atendre individualment noves propostes d'alumnes amb necessitats relacionades amb el llenguatge.
- 5 Analitzar i avaluar els nous casos d'alumnes a fi d'establir un diagnòstic.
- 6 Coordinar-se amb el professorat dels diferents alumnes per tal de realitzar un treball conjunt.
- 7 Atendre a les famílies.
- 8 Col·laborar en l'elaboració d'adaptacions curriculars.

### 1. ALUMNAT

A **principi de curs** s'han valorat totes les necessitats detectades de l'any passat a més de contemplar a aquells alumnes incorporats al centre des d'aquest curs escolar. A partir d'aquesta valoració inicial s'ha organitzat la intervenció logopèdica

que anirà dirigida als alumnes amb dificultats localitzades a l'àrea del llenguatge.

El suport per part de la mestra d'AL 1, es realitzarà principalment dins l'aula.

L'atenció logopèdica es durà a terme fora de l'aula quan coincideixin dos alumnes de diferents grups en una mateixa hora i, en certs moments puntuals, segons les necessitats dels alumnes.

La mestra AL de l'aula UEECO disposa de 10 hores d'atenció directa a l'alumnat.

L'atenció es durà a terme dins l'aula i en determinades situacions en petit grup.

## **2. ACTUACIONS ESPECÍFIQUES AMB ALUMNES**

Per als alumnes que reben atenció directa de logopèdia s'han plantejat de manera general els objectius següents que estan relacionats amb la primera competència bàsica, la comunicació lingüística:

Alumnes amb trastorns i dificultats de llenguatge i comunicació:

- Estimular el llenguatge i la comunicació oral i escrita.
- Millorar la comprensió lectora i la memòria auditiva i visual.
- Estimular la velocitat de raonament, l'associació d'idees i la memòria visual i auditiva.
- Estimular el llenguatge espontani i augmentar el seu nivell de vocabulari.
- Interioritzar i aplicar regles bàsiques d'ortografia.
- Augmentar la seva capacitat d'atenció i concentració.
- Aprendre tècniques bàsiques d'estudi (mapes conceptuals visuals, resums, extreure idees més importants, planificació de l'estudi, etc).
- Augmentar la seva autoestima i confiança en si mateixos.

Els objectius que s'han plantejat amb anterioritat s'aniran adaptant a les característiques i necessitats de cada alumne en particular. Durant el mes de setembre i octubre es farà una avaluació inicial de cadascú per tal d'establir el que volem aconseguir amb la nostra intervenció. Els objectius s'aniran revisant trimestralment, d'aquesta manera s'introduiran o s'eliminaran en funció de les necessitats que presenten.

Alumnes aula UEECO 1 i 2

- Desenvolupar funcions instrumentals de comunicació: petició, rebuig...

- Adquirir habilitats intencionals de comunicació a través del mitjà més adaptat a les possibilitats i necessitats de cada alumne.
- Donar sentit a les vocalitzacions de cada alumne i augmentar-les, si és possible.
- Afavorir la imitació /reproducció de gestos, sobretot en relació a expressió de desitjos, emocions i experiències.
- Mantenir l'atenció durant períodes cada vegada més llargs de temps mentre algú els parla, conta un conte, canta una cançó...
- Mostrar intenció comunicativa o d'interès, participant a través de gestos o emissions de vocalitzacions, demanant una continuïtat, en jocs interactius.
- Estimular el llenguatge espontani i augmentar el seu nivell de vocabulari en els alumnes amb llenguatge oral.
- Augmentar la seva capacitat d'atenció i concentració.
- Treballar la lecto-escriptura amb els alumnes que podran fer-ne ús a la seva vida quotidiana.
- Aconseguir una correcta respiració.
- Estimular els òrgans articuladoris.
- Aconseguir una correcta articulació de la parla.

Degut a l'especificitat dels objectius que anteriorment es presenten i als informes diagnòstics que els alumnes tenen depenent de les seves necessitats, s'ha considerat adient prescindir d'una programació específica per a cada alumne amb la finalitat de no duplicar informació, ja que tots els objectius, consecució dels mateixos, materials emprats i feines realitzades de cada alumne s'especifiquen als informes trimestrals on es recull tota aquesta informació ( amb una còpia a l'expedient de l'alumne/a i una altra entregada als pares en el moment del lliurament dels butlletins de notes trimestrals).

Es donaran una sèrie de pautes per a que es tinguin en compte dins de l'aula.

### 3

#### **HORARI**

Per a tots els alumnes s'ha establert unes hores de suport logopèdic setmanal, però després tal vegada aquest horari variarà en funció dels resultats de l'avaluació inicial

i les necessitats dels alumnes que es vagin plantejant al llarg del curs escolar.

### Horari AL 1 Catalina Maria Reus Coli

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 8:55		4A PRAQ CATALÀ A39	3D CASTELLÀ A40	3C CATALÀ A11	4C CASTELLÀ A31
8:55 9:50		CONVIVÈNCIA	REUNIÓ DEPARTAMENT	3rA CASTELLÀ A42	3 B CATALÀ A41
9:50 10:10		PATI			
10:10 11:05	3R D MATES A40	EQUIP DE SUPORT	3C CASTELLÀ A11	4A PRAQ CASTELLÀ A39	3rA GH A42
11:05 12:00	CONVIVÈNCIA	REUNIÓ CONVIVÈNCIA	4C MATES A2 (8)	4C CATALÀ A31	REUNIÓ CONVIVÈNCIA
12:00 12:55	4A PRAQ MATES A39	4C ANGLÈS	4C GEOGRAFIA A26	3D CATALÀ A40	CONVIVÈNCIA
12:55 13:10					
13:10 14:05	4C CATALÀ/ CASTELL	3C CATALÀ A11	<b>GUÀRDIA</b>	3C CASTELLÀ A11	<b>GUÀRDIA</b>

### Horari AL 2 Bàrbara Maria Alomar Bennassar

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 – 8:55			UEECO 2	UEECO 2	
8:55 – 9:50			REUNIÓ DEPARTAMEN T ORIENTACIÓ		UEECO 1

9:50 – 10:10					
10:10 – 11:05		REUNIÓ EQUIP DE SUPORT	Comp per més		UEECO 2
11:05 – 12:00		UEECO 1 i 2	UEECO 2		UEECO 1 i 2
12:00 – 12:55		UEECO 2 (Projecte)	UEECO 1 i 2		
12:55 – 13:10					
13:10 – 14:05		GUÀRDIA	UEECO 1		
14:05 – 15:00					