	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 1/16



**Govern  
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Universitats  
Direcció General d'Ordenació,  
Innovació i Formació Professional

# **Formació Professional Bàsica**

## **AGA-11**

### **Agrojardineria i Composicions Florals**

## **PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA**

**M7**

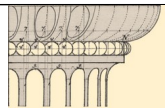
**MATERIALS DE FLORISTERIA**

**(3057)**

**CURS 2019-2020**

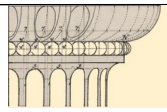
**Professora**

*Marina Selga Marsà*

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 2/16

## ÍNDEX

<b>1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART I COMPETÈNCIA GENERAL</b>	3
<b>2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ ALS ELEMENTS PRODUCTIUS (UNITAT DE COMPETÈNCIA)</b>	4
<b>3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU</b>	5
<b>4. CAMP PROFESSIONAL</b>	5
<b>5. SECTORS PRODUCTIUS</b>	5
<b>6. OCUPACIONS I LLOCS DE TREBALL RELACIONATS</b>	5
<b>7. RESULTATS DE L'APRENENTATGE I CRITERIS D'AVUACIÓ</b>	5
<b>8. PRINCIPIS METODOLÒGICS</b>	8
<b>9. TEMPORITZACIÓ GENERAL</b>	9
<b>10. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS, CRITERIS D'AVUACIÓ EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL I TEMPORITZACIÓ PARCIAL</b>	11
<b>11. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ DEL MÒDUL</b>	13
<b>12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS</b>	15
<b>13. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I A ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS</b>	15
<b>14. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL</b>	15

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 3/16

## 1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART I COMPETÈNCIA GENERAL

Aquest mòdul forma part de la Formació Professional Bàsica en **AGROJARDINERIA I COMPOSICIONS FLORALS**, amb les següents característiques:

- Família Professional: Agrària
- Nivell: 1
- Codi: AGA342\_1

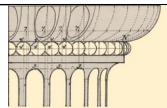
*Dins de l'Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la que s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, que desenvolupa el Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel que es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els seus currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.*

Aquest mòdul fa referència als mòduls específics referits a les unitats de competència professional, corresponents a qualificacions del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

### **Competència general**

Aquest mòdul específic conté la formació associada a la funció d'adquisició, recepció i condicionament de matèria primera, material i productes naturals de floristeria, així com a la funció de neteja i manteniment d'instal·lacions de floristeria. La definició d'aquesta funció inclou aspectes com:

- La recol·lecció de material vegetal per a la seva posterior conservació.
- La manipulació de material vegetal per a assecat i/o premsat
- L'atenció a proveïdors i elaboració de comandes.
- La recepció de matèries primeres i materials de floristeria.
  - La Classificació, ubicació i condicionament de matèries primeres, materials i productes naturals.

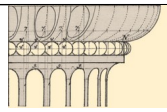
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 4/16

- L'emmagatzematge i conservació dels productes naturals i matèries primeres.
- L'etiquetatge i marcatge dels productes de floristeria.
- La col·locació dels productes en les zones de venda i expositors.
- La neteja i manteniment d'instal·lacions de floristeria.

El professorat que imparteix aquests mòduls pertany al cos de professors tècnics de formació professional, especialitat Operacions i Equips de Producció Agrària.

## 2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ A LA QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL I UNITATS DE COMPETÈNCIA

<i>Mòdul professional</i>	<b>Associat amb</b>	<b>Qualificació professional</b>
Materials de floristeria		AGA342_1: Activitats auxiliars en floristeria  Inclou les següents unitats de competència  UC1115_1: Atendre i prestar serveis al públic en floristeria. UC1113_1: Rebre i condicionar matèries primeres i materials de floristeria.  UC1114_1: Realitzar treballs auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes.  UC1112_1: Realitzar operacions auxiliars de manteniment de les instal·lacions, maquinària, equips i eines de floristeria

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 5/16

### **3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU**

Als darrers anys un dels sectors que a Menorca està demandant més professionals és el de manteniment de jardins tant públics com privats, degut a un augment controlat del turisme i una necessitat cada vegada més conscient des dels estaments públics de conservar i respectar l'entorn mediambiental a l'illa; tanmateix açò comporta evidentment una necessitat d'especialització en la producció de plantes. Mitjançant els diferents mòduls treballarem tant la producció i conservació de flora ornamental com flora autòctona.

Encara que des del punt de vista econòmic la jardineria no és un dels sectors principals, és molt important destacar el seu paper en la conservació del paisatge menorquí i les formes de vida tradicionals. A més a més té com una relació fonamental amb el sector turístic, principal motor de l'economia menorquina.

L'estudi d'aquests mòduls és imprescindible per dur a terme les operacions necessàries per dur endavant les operacions de conservació i manteniments de jardins, la producció de planta i la conservació o restauració dels sistemes naturals.

#### **4. CAMP PROFESSIONAL**

Desenvolupar l'activitat professional en empreses públiques i privades dedicades a:

- L'elaboració i venda de material vegetal i floral (composicions florals, ramells, etc.)

#### **5. SECTORS PRODUCTIUS**

- Aquest professional exercirà la seva activitat en empreses de floristeria.

#### **6. OCUPACIONS I LLOCS DE TREBALL RELACIONATS**

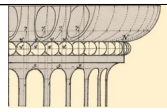
- Auxiliar de floristeria

#### **7. RESULTATS DE L'APRENENTATGE I CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Realitza operacions de recol·lecció i condicionat de material vegetal reconeixent les espècies i tècniques establertes que s'utilitzen freqüentment en els treballs d'arranjaments florals.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat els òrgans d'una planta.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 6/16

- b) S'han classificat les espècies vegetals en funció de les parts que s'utilitzen per a composicions o arranjaments florals.
- c) S'han definit els termes de flor tallada natural i flor o planta silvestre.
- d) S'ha citat una taxonomia bàsica.
- e) S'han identificat les tècniques de recol·lecció del material vegetal.
- f) S'han descrit les tècniques de conservació del material recol·lectat.
- g) S'han identificat els materials i eines de recol·lecció i condicionament.
- h) S'han utilitzat els materials i eines de recol·lecció i condicionament deixant-los nets per al seu pròxim ús.
- i) S'han seguit la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de recol·lecció i condicionament de material vegetal.

2. Conserva el material vegetal destinat a l'assecat aplicant les tècniques més freqüents.

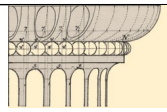
Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat les flors i plantes que poden dessecar.
- b) S'han descrit les tècniques de preparació i conservació del material vegetal.
- c) S'ha seleccionat i manipulat el material vegetal.
- d) S'ha aplicat la tècnica d'assecat i / o premsat del material.
- e) S'ha aplicat les tècniques de tenyit del material vegetal.
- f) S'ha condicionat el material preparat i transformat per la seva òptima conservació.
- g) S'han utilitzat els materials, equips i eines necessàries per a l'aplicació de cada tècnica.
- h) S'han mantingut les zones de treball de la seva responsabilitat en condicions d'ordre, neteja i seguretat.
- i) S'ha seguit la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de conservació del material vegetal.

3. Rep i classifica els materials i matèries primeres verificant-los i ordenant-los segons la seva tipologia.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat i classificat els materials i matèries primeres que amb més freqüència hi ha en una floristeria.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 7/16

- b) S'ha descrit i realitzat el procés d'encàrrec i recepció de comandes utilitzant el sistema de comunicació indicat.
- c) S'ha descrit els conceptes i diferències entre albarà, nota de lliurament i factura.
- d) S'han distingit els tipus d'embalatge i les tècniques de desembalatge.
- e) S'han determinat les característiques de qualitat bàsiques de flors i plantes.
- f) S'han comunicat les incidències sorgides de possibles danys o errors i registrat en el document apropiat.
- g) S'ha seguit la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de càrrega i descàrrega d'inputs.

4. Realitza les operacions de condicionament i emmagatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals identificant els mètodes i tècniques determinats.

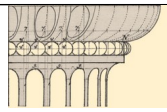
Críteris d'avaluació:

- a) S'han enumerat les condicions òptimes de conservació i emmagatzematge dels materials i matèries primeres.
- b) S'han descrit les tècniques d'emmagatzematge en atenció al tipus de producte i l'espai a ubicar.
- c) S'han descrit les tècniques bàsiques de conservació de flors i verd natural.
- d) S'han tallat i netejat les tiges de les flors i el verd natural.
- e) S'han aplicat les tècniques de conservació de l'aigua a les flors naturals.
- f) S'ha aplicat tècniques d'obertura de flors segons instruccions.
- g) S'ha deixat el lloc de treball, els materials i eines nets i ordenat tot segons tipologia.
- h) S'ha seguit la normativa ambiental i de riscos laborals en les operacions de condicionament i emmagatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals.

5. Neteja els equips, materials i eines seleccionant i aplicant els productes de neteja més adequats.

Críteris d'avaluació:

- a) S'han reconegut les necessitats de neteja dels equips, materials i eines, identificant aquelles parts que requereixen especial atenció pel que fa a possibles riscos.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 8/16

- b) S'han identificat els productes de neteja més apropiat a cada cas a través dels seus etiquetes informatives.
- c) S'han netejat les fulles de les plantes i flors amb molt de compte i en atenció al mètode més apropiat.
- d) S'ha deixat net i ordenat el lloc de treball.
- i) S'han classificat els residus procedents de l'activitat d'una floristeria i / o taller.
- f) S'ha seguit la normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en la neteja dels equips, materials i eines.

## 8. PRINCIPIS METODOLÒGICS

D'una forma general es farà un enfocament interdisciplinari dels continguts de les diferents unitats de treball que conformen la programació didàctica.

Els continguts no es realitzaran de manera seqüencial de les unitats didàctiques detallades a continuació, sinó que es treballaran de manera interrelacionada, sempre partint de les experiències i conceptes adquirits prèviament per l'alumnat. Les unitats didàctiques que es desenvolupen al següent apartat no estan organitzades estrictament per trimestres ja que durant tot l'any es treballen els continguts de les mateixes de manera conjunta per les característiques de la matèria impartida. Es promourà un diàleg permanent amb els alumnes i els temes s'introduiran a partir dels coneixements que el grup-classe té sobre ells.

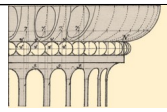
De caràcter general la dedicació teòrica no superarà el 30% del temps lectiu.

El professorat promourà en tot moment l'activitat constructiva envers els aprenentatges dels alumnes i es cercarà sempre un equilibri entre els fets concrets i l'adquisició de nova terminologia.

S'utilitzarà una varietat de textos i apunts per al comentari, tant de llibres com d'apunts realitzats pel propi professor/a.

El mètode principal de **desenvolupament teòric** és l'explicació mitjançant la pissarra i emprant en cas necessari les eines o materials adients en cada cas.



	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. 9/16

La professora proporcionarà una fitxa per introduir activitats noves. Aquesta fitxa-resum exposarà per ordre les feines a seguir per l'alumnat, i serà obligatori grapar-la i guardar-la al quadern de l'alumnat.

En alguns casos s'utilitzaran mitjans audiovisuals en les explicacions teòriques.

Aquestes activitats es desenvolupen en les aules de l'institut. La part teòrica es realitza a l'aula AGA2 i l'aula 21 (disponibilitat de portàtils). El magatzem d'eines i material i el magatzem de maquinària es troba a les aules d'emmagatzematge del pati.

El desenvolupament teòric i el pràctic es farà de manera simultània.

De caràcter general la **dedicació pràctica** és d'aproximadament el 70% del temps lectiu.

Es disposa d'un espai de més de 1000 m<sup>2</sup> en el qual es troba instal·lat un hivernacle, d'uns 70 m<sup>2</sup>, en aquest espai es fan treballs per adquirir experiència bàsica en el desenvolupament de les tasques pròpies del sector agrícola i de manteniment de jardins; com llaurar el camp, construcció de bancals, dissenys de sistemes de reg, i cultiu de tota mena de conreus al llarg de l'any.

A més d'això dediquem una part de temps al manteniment dels espais verds de l'institut, com sega de gespa, desbrossat, poda d'arbres, d'arbustos, etc.

Es promourà entre l'alumnat la recerca d'informació actualitzada mitjançant Internet.

El professor intentarà sempre en les explicacions d'aula partir de les experiències viscudes.

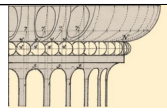
Es promouran les sortides pedagògiques i tècniques adients per tal de que l'alumne comprovi la realitat.

## **9. TEMPORALITZACIÓ GENERAL**

Aquest mòdul té una temporització general de **80 hores**.

### **CONTINGUTS BÀSICS**

Recollida i condicionat de material vegetal utilitzats en els treballs d'arranjaments florals:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. <b>10/16</b>

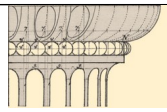
- Nocions sobre morfologia vegetal. Elements vegetals en l'art floral. Temporades de comercialització.
- Conceptes de flor tallada, flor silvestre, flor fresca, flor seca, flor artificial.
- Tècniques bàsiques de recollida de flors i plantes.
- Tècniques bàsiques de conservació de flors i plantes.
- Materials i eines.
- Normativa Ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de recol·lecció i condicionament de material vegetal.

Conservació del material vegetal:

- Tècnica de l'assecat a l'aire lliure. Procediment.
- Tècnica d'assecat artificial. Procediment.
- Tècnica de premsat. Procediment.
- Tècnica de tenyit de plantes. Procediment.
- Tècniques de conservació del material transformat.
- Equips, materials i eines.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de preparació i conservació del material vegetal.

Recepció i classificació de materials i matèries primeres de floristeria:

- Primeres matèries i materials d'una floristeria.
- Classificació.
- Procés de comanda i recepció d'inputs.
- Normes d'atenció a proveïdors.
- L'albarà. La nota de lliurament. La factura.
- Tipus d'embalatge.
- Criteris Comercials de qualitat de flors i plantes.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. <b>11/16</b>

- Procediment de devolució.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de càrrega i descàrrega d'inputs.

Condicionament i emmagatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals en floristeria:

- Criteris d'emmagatzematge i col·locació de materials i matèries primeres.
- Criteris d'emmagatzematge i col·locació de matèries primeres naturals.
- Tècniques bàsiques de conservació de les matèries primeres naturals.
- Mètodes per accelerar o alentir l'obertura de les flors.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de condicionament i emmagatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals.
- Normes d'ordre i neteja en les operacions de condicionament i emmagatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals.

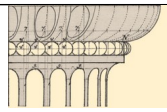
Neteja i eliminació de residus:

- Necessitat de neteja de les instal·lacions, equip, material i eines.
- Productes de neteja. Interpretació de l'etiquetatge.
- Neteja de plantes naturals. -Classificació dels residus generats en una floristeria.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en el maneig dels productes de neteja, equips i residus.

## **10. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS I TEMPORALITZACIÓ PARCIAL EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL**

**UNITAT DIDÀCTICA 1: RECOL·LECCIÓ I CONDICIONAT DE MATERIAL VEGETAL UTILITZATS EN ELS TREBALLS D'ARRANJAMENTS FLORALS**

- Nocions sobre morfologia vegetal. Elements vegetals en l'art floral.
- Temporades de comercialització.
- Conceptes de flor tallada: flor silvestre, flor fresca, flor seca, flor artificial.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. <b>12/16</b>

- Tècniques bàsiques de recollida de flors i plantes.
- Tècniques bàsiques de conservació de flors i plantes.
- Materials i eines.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de recollida i condicionament de material vegetal.

### **Temporització 20 h**

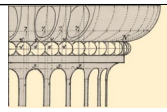
#### **UNITAT DIDÀCTICA 2: CONSERVACIÓ DEL MATERIAL VEGETAL**

- Tècnica de l'assecat a l'aire lliure. Procediment.
- Tècnica d'assecat artificial. Procediment.
- Tècnica de premsat. Procediment.
- Tècnica de tenyit de plantes. Procediment.
- Tècniques de conservació del material transformat.
- Equips, materials i eines.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de preparació i conservació del material vegetal.

### **Temporització 20 h**

#### **UNITAT DIDÀCTICA 3: RECEPCIÓ I CLASSIFICACIÓ DE MATERIALS I MATÈRIES PRIMERES DE FLORISTERIA**

- Primeres matèries i materials d'una floristeria.
- Classificació.
- Procés de comanda i recepció d'inputs.
- Normes d'atenció a proveïdors.
- L'albarà. La nota de lliurament. La factura.
- Tipus d'embalatge.
- Criteris Comercials de qualitat de flors i plantes.
- Procediment De devolució.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. <b>13/16</b>

- Normativa Ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de càrrega i descàrrega d'inputs.

### **Temporització 15 h**

#### **UNITAT DIDÀCTICA 4: CONDICIONAMENT I EMMAGATZEMATGE DELS MATERIALS, MATÈRIES PRIMERES I PRODUCTES NATURALS EN FLORISTERIA**

- Criteris d'emmagatzematge i col·locació de materials i matèries primeres.
- Criteris d'emmagatzematge i col·locació de matèries primeres naturals.
- Tècniques bàsiques de conservació de les matèries primeres naturals.
- Mètodes Per accelerar o alentir l'obertura de les flors.
- Normativa Ambiental i de prevenció de riscos laborals en les operacions de condicionament i emmagatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals.
- Normes d'ordre i neteja en les operacions de condicionament i emmagatzematge dels materials, matèries primeres i productes naturals.

### **Temporització 15 h**

#### **UNITAT DIDÀCTICA 5: NETEJA I ELIMINACIÓ DE RESIDUS**

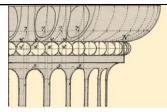
- Necessitat de neteja de les instal·lacions, equip, material i eines.
- Productes de neteja. Interpretació de l'etiquetatge.
- Neteja de plantes naturals.
- Classificació dels residus generats en una floristeria.
- Normativa ambiental i de prevenció de riscos laborals en el maneig dels productes de neteja, equips i residus.

### **Temporització 10 h**

#### **11. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ DEL MÒDUL**

##### **Els instruments d'avaluació seran principalment:**

- Presentació de treballs: terminis, ordre, netedat...

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. <b>14/16</b>

- Revisió periòdica del quadern de l'alumne.
- Proves objectives senzilles.
- Puntualitat i assistència a classe.
- Grau d'acabament de les pràctiques.
- Comportament individual i en grup.
- Seguiment de les Normes de seguretat i higiene.

### **Procés d'avaluació.**

Els barems aplicables seran:

Procediments: 50%

Conceptes: 30%

Actituds: 20%

L'adquisició de conceptes s'avaluarà mitjançant proves objectives, presentació de fitxes o treballs i la supervisió periòdica del quadern de l'alumnat.

**La nota final del trimestre serà la mitjana ponderada entre Procediments (50%), Actituds (20%) i Conceptes (30%).  $NF = P*0,5 + Ac*0,20 + C*0,30$**

Aquesta nota final del mòdul pot sofrir una correcció a l'alta o a la baixa en funció de l'actitud global de l'alumne a tots els mòduls del curs. Aquesta correcció s'aplica a tots els mòduls de la mateixa manera i amb igual magnitud. La metodologia d'aplicació d'aquesta correcció és la següent: Cada trimestre, cadascun dels alumnes parteix d'una nota global d'actitud de 10 punts. Per cada amonestació escrita que rep l'alumne, es descomptaran 2 punts, per cada amonestació verbal enregistrada al full de control setmanal es restarà 1 punt. Pel que fa a retards i faltes d'assistència (per sessió), cadascuna restarà 0.1 punts i 0.2 punts respectivament. D'aquesta manera, la nota d'actitud total resulta d'aplicar la següent expressió:

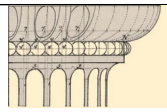
**Nota final actitud global = 10 - (Nombre d'AE\*2) - (Nombre d'AV\*1) - (Nombre de FANJ\*0.2) - (Nombre de FPNJ\*0.1)**

AE= amonestació escrita

AV= amonestació verbal

FANJ= faltes d'assistència no justificades

FPNJ= retards no justificats

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0

Depenent del resultat que s'obtingui, la correcció a aplicar a la nota de tots i cadascun del mòduls és la següent:

- 10-9 Se suma 1 punt a la nota de cada mòdul
- 8-7 Se suma 0.5 punts a la nota de cada mòdul
- 6-5 No s'aplica cap correcció
- 4-3 Es resta 0.5 punts a la nota de cada mòdul
- 2-1 Es resta 1 punt a la nota de cada mòdul

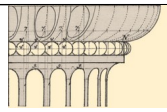
Per aprovar el curs la qualificació total i ponderada mínima a obtenir serà de **5 punts** de mitjana entre els barems descrits anteriorment, i serà indispensable per arribar a aquesta nota final que els apartats de procediments i conceptes superin la qualificació de **4 punts**, en cas contrari, no es podrà fer la mitjana corresponent, i es considerarà el programa com **no superat**.

#### **Recuperació del programa.**

L'alumne que no hagi superat el segon curs de la FPB, podrà repetir-lo íntegrament.

#### **12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS**

- Visites a Centres de Jardineria.
- Visites a centres de floristeria
- Visites a Jardins-Parcs Públics:
  - 1· Jardí de plantes autòctones "Parc Rubió"
  - 2· Parc Es Freginal
- Visites a empreses hortícoles.
- Visita al Parc Natural s'Albufera des Grau.
- Visita al viver de plantes autòctones de Mestral.
- Visita al viver de plantes autòctones del GOB.
- Visita al Centre d'Experiències Agràries (Sa Granja).
- Tallers de Salut Jove organitzats pel Consell Insular de Menorca.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS		<b>Data: 2019/2020</b>	
	<b>MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE</b>		MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul		REV 0.0	Pàg. <b>16/16</b>

### **13. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I A ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS.**

Amb els continguts, al llarg de tot el curs i en funció de les característiques i capacitat de l'alumnat, s'aniran oferint activitats d'ampliació i de reforç, i es comptarà amb el suport del Departament d'Orientació.

L'equip educatiu es reunirà un cop a la setmana i dissenyarà les estratègies metodològiques a seguir, a partir de les unitat didàctiques de l'àrea de Formació Específica, es crearan centres d'interès per desenvolupar les unitats didàctiques de la Formació Bàsica.

En el cas d'alumnes amb necessitats educatives especials a cada unitat didàctica es faran les pertinent adaptacions curriculars, a fi d'integrar a l'alumne amb N.E.E. en la dinàmica del grup.

### **14. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL**

- Apunts realitzats pel professor.
- Ordinador i impressora.
- Canó de projecció i pantalla.
- Material audiovisual sobre temari de la programació.
- Sala d'ordinadors.
- Biblioteca del centre.
- Material i eines per realitzar les pràctiques
- Espais diversos per a la realització de les pràctiques. Aula-taller de floristeria.
- Aula polivalent, magatzems
- Llibres tècnics més usuals.