	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 1/11

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL

Formació i Orientació Laboral (FOL M08)


CICLE FORMATIU GRAU MITJÀ

Mecanització (FME21)

CURS 2019-2020

Professora

Gemma P. Ramon i Nàcher

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 2/11

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART

El present document és la programació didàctica del mòdul de Formació i Orientació Laboral (FOL) que s'imparteix al cicle formatiu de grau mitjà de Tècnic/a en Mecanitzat (FME21), que forma part de la família professional de Fabricació Mecànica.

El mòdul professional de FOL es configura com a mòdul transversal, tal i com estableix el Reial Decret 1398/2007, de 29 d'octubre, que regula el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Mecanitzat.

El mòdul de Formació i Orientació Laboral persegueix proporcionar a l'alumnat:

- L'adquisició dels coneixements i les habilitats necessàries per treballar en condicions de seguretat i prevenir els possibles riscos derivats de les situacions de treball.
- El coneixement de la legislació laboral bàsica i els drets i les obligacions relacionats amb les relacions laborals.
- La formació necessària per comprendre l'organització i les característiques del sector corresponent, com també, els mecanismes d'inserció professional.

D'acord amb la nova normativa: Reial Decret 1398/2007, de 29 d'octubre, pel que s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic/a en Mecanitzat, la formació impartida en el mòdul de FOL capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que dona el nivell bàsic de prevenció en riscos laborals regulat en el Reglament de Serveis de Prevenció (RD 39/1997 de 17 de gener) sempre que tingui, al menys, de 45 hores lectives.


2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ ALS ELEMENTS PRODUCTIUS (UNITAT DE COMPETÈNCIA)

Els Reials Decrets del títol i del currículum corresponents a aquests estudis no estableixen per a aquest mòdul transversal les realitzacions professionals, els criteris de realització ni el domini professional degut a que aquesta matèria no és específica del cicle formatiu, sinó transversal.

L'anàlisi de les capacitats terminals o resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts es tracten en els pròxims apartats.

3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU

El teixit econòmic i els agents socials tenen una vinculació directa amb el cicles de formació professional específica. En primer lloc, perquè una part de la formació s'ha de desenvolupar en un centre de treball, i, en segon lloc, perquè s'ha de procurar la inserció de l'alumnat en el àmbit laboral. Per tant, cal concretar el camp professional real; sectors, subsectors i la tipologia d'empreses i organitzacions on té incidència el Cicle Formatiu de Tècnic/a en Mecanitzat.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0	Pàg. 3/11

L'entorn productiu de Menorca relacionat amb la fabricació mecànica de manera directa i indirectament és molt ampli, ja que inclou diversos sectors industrials que s'hi relacionen:

- Secció mecànica de fàbriques de bijuteria i articles de regal. (fabricació d'utilitatges de producció i manteniment en general).
- Secció mecànica de fàbriques de calçat (fabricació d'utilitatges de producció i manteniment en general).
- Taller especialitzat en manteniment electromecànic. (Automatismes)
- Taller de fabricació de construccions metàl·liques amb ferro, alumini i acer inoxidable.
- Tallers de construcció i manteniment nàutic.
- Secció mecànica de manteniment de centrals elèctriques.
- Secció mecànica de manteniment de l'aeroport.
- Secció mecànica de manteniment de fàbriques diverses: productes làctics, fusteries, etc


4. CONCRECIÓ DE LES CAPACITATS TERMINALS (OBJECTIUS)

Segons el Reial Decret de títol del cicle formatiu els resultats d'aprenentatge (objectius o capacitats terminals) d'aquest mòdul són els següents:

1. Seleccionar oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.
2. Aplicar les estratègies del treball en equip, valorant la seva eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.
3. Exercir els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.
4. Determinar l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant les diferents classes de prestacions.
5. Avaluar els riscos derivats de la seva activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral.
6. Participar en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.
7. Aplicar les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del cicle formatiu.

5. PRINCIPIS METODOLÒGICS

Per a desenvolupar la metodologia és necessari tenir en compte els següents principis psicopedagògics i didàctics:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 4/11

- Partir dels coneixements previs.
- Promoure l'adquisició d'aprenentatges significatius.
- Utilitzar una metodologia:
 - activa tant per part del professor com dels alumnes.
 - participativa per part de l'alumnat.
 - motivadora per part del professorat.
- Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat.
- En el desenvolupament de la metodologia en Formació Professional cal tenir present la imminent incorporació de l'alumnat al món del treball.
- Coordinació amb el professorat d'altres mòduls.

El que es pretén fonamentalment és el següent:


- Que les classes siguin **actives i participatives** perquè així l'alumnat potenciï la seva creativitat, esperit crític i capacitat de treball en grup, utilitzant tots els recursos didàctics disponibles.
- Buscar, en la mesura del possible, un **ensenyament individualitzat** per a l'alumnat amb dificultats.
- Realitzar supòsits simulats, adaptats a l'entorn empresarial del seu perfil professional.

La metodologia, serà per tant:

- D'anàlisi i síntesi: a través de l'anàlisi es tractarà de desenvolupar la capacitat crítica, inductiva o investigadora de l'alumnat, potenciant el seu raonament i fent-li veure que aquest va del particular al general, del concret a l'abstracte.
- De problemes: tracta d'estimular a l'alumnat, mitjançant el plantejament previ d'una qüestió que faci atractiu a l'alumnat la coordinació de l'estudi i de la pràctica. Una vegada plantejat el problema, l'alumne orientat pel professorat treballarà en la recerca de dades i solucions en llibres, revistes professionals, contrastant opinions amb companys/es i professorat de les àrees afectades.

La metodologia s'aplicarà mitjançant, els següents procediments:


- Les unitats de treball s'iniciaran amb una exposició teòrica de la professora, que inclourà els objectius a aconseguir i les directrius per a obtenir-los, sent a continuació l'alumne/a o grups d'alumnes l'eix central en la realització de treballs de teoria o pràctica, limitant-se el professor/a a funcions de coordinació i orientació.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 5/11

- Observació directa de la realitat a través de pràctiques en models vius, visites de caràcter professional i cultural, demostracions, trobades i tallers.

6. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL

AVALUACIÓ	BLOC / UNITAT DIDÀCTICA	SESSIONS	
		U D	BLOC
P R I M E R A	UD 0.- PRESENTACIÓ DEL MÒDUL ESTRATÈGIES DE TREBALL I METODOLOGIA	1 1	10
	BLOC I. ITINERARI FORMATIU I RECERCA ACTIVA D'OCUPACIÓ UD 1.- El pla de carrera professional i la inserció laboral	8	
	BLOC II. DRET LABORAL I SEGURETAT SOCIAL UD 2.- La relació laboral i el dret del treball UD 3.- El contracte de treball i les seves modalitats UD 4.- Les condicions laborals I: jornada, descansos, permisos, vacances i conciliació laboral i familiar UD 5.- Les condicions laborals II: la retribució i el rebut de salaris UD 6.- La suspensió, les modificacions i l'extinció contractual	6 6 8 8 8	50
S E G O N A	UD 7.- La representació i la participació de les persones treballadores a l'empresa. La negociació col·lectiva UD 8.- La seguretat social: sistema i prestacions	6 8	
	BLOC III. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS UD 9.- La salut laboral. Els primers auxilis UD 10.- La prevenció de riscos a l'empresa. Riscos laborals i mesures preventives	8 12	20
	BLOC IV. GESTIÓ DEL CONFLICTE I EQUIPS DE TREBALL UD 11.- El treball en equip: comunicació i consens UD 12.- Conflicte i negociació	6 4	10

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 6/11

7. INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ DEL MÒDUL

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Per superar el mòdul, els alumnes hauran de realitzar:

- Proves escrites sobre continguts teòrics de la programació.
- Treballs, individuals o en grup

Per a la valoració dels treballs es tindran en compte aquests punts:

1. La presentació:

- Organització adequada del treball.
- Correcció en l'expressió i la redacció, ortografia i correcció lingüística.

*Si el treball conté excessives faltes d'ortografia i/o sintaxis, l'alumne haurà de corregir les faltes i tornar a presentar el treball correctament escrit.

2. El treball realitzat: S'avaluarà segons els següents aspectes:

- Dificultat tècnica i autonomia demostrada en el desenvolupament de la tasca.
- Lliurament de les feines en la data establerta.
- Qualitat dels treballs o informes, claredat de les exposicions orals, interès i participació en les activitats, la integració dels alumnes en el grup i el diàleg amb els altres grups.


CRITERIS D'AVUACIÓ

Segons el Reial Decret de títol del cicle formatiu els criteris d'avaluació d'aquest mòdul ordenats per els seus resultats d'aprenentatge són els següents:

1. Seleccionar oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha valorat la importància de la formació permanent com a factor clau per la ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
- b) S'han identificat els itineraris formatiu-professionals relacionats amb el perfil professional del cicle formatiu.
- c) S'han determinat les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del cicle formatiu.
- d) S'han identificat els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral pel cicle formatiu.
- i) S'han determinat les tècniques utilitzades en el procés de cerca d'ocupació.
- f) S'han previst les alternatives d'autoocupació en els sectors professionals relacionats amb el cicle formatiu.
- g) S'ha realitzat la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpia per a la presa de decisions.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0	Pàg. 7/11

2. Aplicar les estratègies del treball en equip, valorant la seva eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han valorat els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil del cycle formatiu.
- b) S'han identificat els equips de treball que poden constituir-se en una situació real de treball.
- c) S'han determinat les característiques de l'equip de treball eficaç enfront dels equips ineficaços.
- d) S'ha valorat positivament la necessària existència de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.
- i) S'ha reconegut la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.
- f) S'han identificat els tipus de conflictes i les seves fonts.
- g) S'han determinat procediments per a la resolució del conflicte.


3. Exercir els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat els conceptes bàsics del dret del treball.
- b) S'han distingit els principals organismes que intervenen en les relacions entre empresaris i treballadors.
- c) S'han determinat els drets i obligacions derivats de la relació laboral.
- d) S'han classificat les principals modalitats de contractació, identificant les mesures de foment de la contractació per determinats col·lectius.
- i) S'han valorat les mesures establertes per la legislació vigent per a la conciliació de la vida laboral i familiar.
- f) S'han identificat les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
- g) S'ha analitzat el rebut de salaris, identificant els principals elements que ho integren.
- h) S'han analitzat les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- i) S'han determinat les condicions de treball pactades en un conveni col·lectiu aplicable al sector relacionat amb el cycle formatiu.
- j) S'han identificat les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball.

4. Determinar l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant les diferents classes de prestacions.

Criteris d'avaluació:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 8/11

- a) S'ha valorat el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- b) S'han enumerat les diverses contingències que cobreix el sistema de Seguretat Social.
- c) S'han identificat els règims existents en el sistema de Seguretat Social.
- d) S'han identificat les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social.
- i) S'han identificat, en un supòsit senzill, les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.
- f) S'han classificat les prestacions del sistema de Seguretat Social, identificant els requisits.
- g) S'han determinat les possibles situacions legals de desocupació.
- h) S'ha realitzat el càlcul de la durada i quantia d'una prestació per desocupació de nivell contributiu bàsic.

5. Avaluar els riscos derivats de la seva activitat, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en el seu entorn laboral.


Criteris d'avaluació:

- a) S'ha valorat la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.
- b) S'han relacionat les condicions laborals amb la salut del treballador.
- c) S'han classificat els factors de risc en l'activitat i els danys derivats dels mateixos.
- d) S'han identificat les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del cicle formatiu.
- i) S'ha determinat l'avaluació de riscos en l'empresa.
- f) S'han determinat les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del cicle formatiu.
- g) S'han classificat i descrit els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del cicle formatiu.

6. Participar en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han determinat els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- b) S'han classificat les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.
- c) S'han determinat les formes de representació dels treballadors en l'empresa en matèria de prevenció de riscos.
- d) S'han identificat els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0	Pàg. 9/11

i) S'ha valorat la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa que inclogui la seqüenciació d'actuacions que s'han de realitzar en cas d'emergència.

f) S'ha definit el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del cicle formatiu.

g) S'ha projectat un pla d'emergència i evacuació d'una empresa del sector.

7. Aplicar les mesures de prevenció i protecció, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del cicle formatiu.

Críteris d'avaluació:

a) S'han definit les tècniques de prevenció i de protecció individual i col•lectiva que han d'aplicar-se per evitar els danys a l'origen i minimitzar les seves conseqüències en cas que siguin inevitables.

b) S'ha analitzat el significat i abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.

c) S'han analitzat els protocols d'actuació en cas d'emergència.

d) S'han identificat les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on existeixin víctimes de diversa gravetat.

i) S'han identificat les tècniques bàsiques de primers auxilis que han de ser aplicades en el lloc de l'accident davant diferents tipus de danys i la composició i ús de la farmaciola.

f) S'han determinat els requisits i condicions per a la vigilància de la salut del treballador i la seva importància com a mesura de prevenció.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL

NOTES PARCIAIS:

Per superar l'avaluació, la nota mitjana dels parcials ha de ser, com a mínim, de 5.

NOTES DE LES AVALUACIONS TRIMESTRALS:

La qualificació tindrà una nota numèrica. La nota de cada trimestre s'obindrà de la **mitjana ponderada** de:

Proves escrites o orals, treballs.....70 %
Actituds, capacitats i competències clau.....30 %


NOTES FINAL DEL MÒDUL:

Per superar el mòdul s'ha d'obtenir, almenys, una mitjana de **5**.

La nota final s'obindrà amb la nota mitjana de totes les avaluacions.

ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

- Si un alumne o alumna no aprova una avaluació, per no haver obtingut un 5 de mitjana, podrà fer una prova de recuperació durant el curs.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0	Pàg. 10/11

- La nota màxima de les proves de recuperació realitzades dins de l'avaluació ordinària serà de 5 punts.
- Si un alumne o alumna no supera alguna avaluació en la convocatòria ordinària de març, després de realitzar les activitats previstes, haurà de recuperar la matèria **en la seva totalitat** en la convocatòria extraordinària. En aquesta convocatòria extraordinària la nota màxima serà de 10 punts.

8. ESTRATÈGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I PER L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Per llei en cap cas es pot fer una adaptació significativa del mòdul a cap alumne/a, en tot cas es pot fer una adaptació d'accés. L'alumnat sempre haurà d'assolir totes les capacitats terminals, objectius o resultats d'aprenentatge del mòdul per poder superar-lo.

Tenint en compte tot açò, el professorat ajudarà a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge repetint les explicacions, donant exemples clarificadors, procurant redactar enunciats menys abstractes i més fàcils d'entendre, donant més temps per a realitzar les proves i prestant una especial atenció a la formació de l'alumnat que presenti més dificultats.

En quant a l'alumnat més avantatjat, el professorat pot demanar-los la seva col·laboració per a resoldre dubtes dels companys en les activitats fetes a classe, fomentant el treball en equip i reforçant el sentit de companyonia dins l'aula.

9. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL.

Per a un adequat desenvolupament de les activitats d'ensenyament i aprenentatge, l'alumnat, ha de comptar amb materials següents:

- Ordinadors amb connexió a internet.
- Continguts i presentacions de les UD que es facilitaran a la plataforma moodle.
- Text Refós de la Llei de l'Estatut dels treballadors i treballadores, disponible a moodle.
- Conveni col·lectiu del sector corresponent, disponible a moodle.


Altres recursos que s'empraran són:

- Documentals i pel·lícules relacionades amb temes desenvolupats a les unitats didàctiques.
- Qüestionaris i dossiers de treball sobre les pel·lícules vistes a classe.
- Altres recursos que es considerin necessaris són pantalla, altaveus i pissarra.
- Manual de consulta per al professorat, FOL de l'editorial Mc GrawHill.
- Legislació laboral actualitzada.
- Recursos a INTERNET:

<http://www.seg-social.es>

<https://soib.es/>

<http://www.sepe.es>

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 20/09/19	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 11/11

<http://www.ccoo.es>
<http://www.ugt.es>
<http://www.oficinaempleo.com>
<http://www.infoempleo.es>
<http://www.infoempleo.es>
<http://www.trabajos.com>

10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L'ÀMBIT DEL MÒDUL.

- Tallers de Salut Jove sobre igualtat, 1ers Auxilis en emergències i resolució de conflictes.