	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació	MOD020204	
	Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 1/11


PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL *Interpretació gràfica*

CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ *MECANITZACIÓ*

CURS 2019-2020

Professor:
Mikel Navarro Ezquerria

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació	MOD020204	
	Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 2/11

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART

REAL DECRETO 1398/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico en Mecanizado y las correspondientes enseñanzas mínimas. (BOE nº 282 publicado el 24-12-2007)

1.1. Identificació del títol

1.1.1. Denominació: Mecanització

1.1.2. Nivell: formació professional de grau mitjà

1.1.3. Duració del cicle formatiu: 2.000 hores

1.1.4 Família Professional: Fabricació mecànica

1.1.5 Referent europeu: CINE-3 (Classificació Internacional Normalitzada de l'Educació)

1.2. Referència del sistema productiu

1.2.1 perfil professional

El perfil professional del títol de Tècnic en Mecanització queda determinat per la seva competència general, les competències professionals, personals i socials, per la relació de qualificacions i, en el seu cas, unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals incloses en el títol.

1.2.2. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix en executar els processos de mecanitzat per arrancada de ferritja, conformat i procediments especials, preparant, programant, operant les màquines eines i verificant el producte obtingut, complint amb les especificacions de qualitat, seguretat i protecció ambiental.

1.3. Competències professionals, personals i socials

a) Determinar processos de mecanitzat partint de la informació tècnica inclosa en els plànols, normes de fabricació i catàlegs.

b) Preparar màquines i sistemes, d'acord amb les característiques del producte i aplicant els procediments establerts.


c) Programar màquines eines de control numèric (CNC) robots i manipuladors seguint les fases del procés de mecanitzat establert.

d) Operar màquines eines d'arrancada de ferritja, de conformat i especials per obtenir elements mecànics, d'acord amb les especificacions definides en plànols de fabricació.

e) Verificar productes mecanitzats, operant els instruments de mesura i utilitzant procediments definits.

f) Realitzar el manteniment de primer nivell en màquines i equips de mecanitzat, d'acord amb la fitxa de manteniment.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 3/11

g) Resoldre les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen i prenen decisions de forma responsable.

h) Aplicar procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, d'acord amb l'establert en els processos de mecanitzat.

i) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i d'organització en els processos de mecanitzat.

j) Complir amb els objectius de la producció, col·laborant amb l'equip de treball i actuant conforme als principis de responsabilitat i tolerància.

k) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb l'establert en la legislació vigent.

l) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats de llocs de treball, d'autònom i d'aprenentatge.

m) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.

n) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.

2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ ALS ELEMENTS PRODUCTIUS (UNITAT DE COMPETÈNCIA)

Aquest mòdul 0007. *Interpretació gràfica* més el mòdul 0001. *Processos de mecanitzat* donen l'acreditació de les unitats de competència: UC0089_2: determinar els processos de mecanitzat per arrancada de ferritja. UC0092_2: determinar els processos de mecanitzat per abrasió, electroerosió i procediments especials. UC0095_2: determinar els processos de mecanitzat per tall i conformat.

3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU

Activitats complementàries i extraescolars en l'àmbit del mòdul

D'acord amb les necessitats professionals del nostre entorn hem de tenir en compte:

Que el nostre alumnat al finalitzar el cicle pot fer feina en sectors molt diversos que comprenen des de la bijuteria passant per el calçat, maquinària agrícola, nàutica fins al manteniment industrial.


El teixit empresarial de Menorca es caracteritza per contar amb empreses petites i mitjanes, la qual cosa fa que l'operari ha de ser molt polivalent.

Aquests dos factors obliguen a que la formació ofertada des del cicle sigui molt ampla per a poder respondre a aquesta realitat.

4. CONCRECIÓ DE LES CAPACITATS TERMINALS (OBJECTIUS)

OBJECTIUS GENERALS DEL CICLE


Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data: 03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 4/11

- a) Identificar i analitzar les fases de mecanitzat, interpretant les especificacions tècniques i característiques de cada una de les fases per establir el procés més adient.
- b) Seleccionar utilatges i eines, analitzant el procés de mecanitzat per a preparar màquines i equips de mecanitzat.
- c) reconèixer les característiques dels programes de control numèric, robots i manipuladors, relacionant els llenguatges de programació amb les seves aplicacions per a programar màquines i sistemes.
- d) Reconèixer i manipular els controls de màquines, justificant la seqüència operativa per obtenir elements mecànics.
- e) seleccionar instruments i equips de mesura, relacionant les característiques dels mateixos amb les especificacions del producte per a garantir la fiabilitat de la mesura.
- f) Mesurar paràmetres de productes mecànics, calculant el seu valor i comparar-lo amb les especificacions tècniques per a verificar la seva conformitat.
- g) Identificar les necessitats de manteniment de màquines i equips, justificant la seva importància per assegurar el seu funcionament.
- h) Reconèixer i valorar contingències, determinat les causes que les provoquen i descriure les accions correctores per a resoldre les incidències associades a la seva activitat professional.
- i) Analitzar i descriure els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, senyalant les accions a realitzar en els casos definits per actuar d'acord amb les normes estandarditzades.

CAPACITATS TERMINALS	CRITERIS D'AVUACIÓ
1. Determina la forma i dimensions de productes a fabricar, interpretant la simbologia representada en els plànols de fabricació.	<p>a) Reconeixen els diferents sistemes de representació gràfica.</p> <p>b) Reconeixen els diferents formats de plànols emprats en la fabricació mecànica.</p> <p>c) Interpreten el significat de les línies representades en el plànol (arestes, eixos, auxiliars, etc.).</p> <p>d) Interpreten la forma de l'objecte representat en les vistes o sistemes de representació gràfica.</p> <p>e) Identifiquen els talls i seccions representats en els plànols.</p> <p>f) Interpreten les diferents vistes, seccions i detalls dels plànols, determinant la informació continguda en aquests.</p> <p>g) Reconeixen les formes normalitzades del objecte representat (rosques, soldadures, ruptures, etc.).</p>
2. Identifica toleràncies de formes i dimensions i altres característiques dels productes que es volen fabricar, analitzant i interpretant la informació tècnica continguda en els plànols de fabricació.	<p>a) Identifiquen els elements normalitzats que formen part d'un conjunt.</p> <p>b) Interpreten les dimensions i toleràncies (dimensionals, geomètriques i superficials) de fabricació dels objectes representats.</p> <p>c) Identifiquen els materials de l'objecte representat.</p> <p>d) Identifiquen els tractaments tèrmics i superficials de l'objecte representat.</p> <p>e) Reconeixen els elements d'unió.</p> <p>f) valoren la qualitat del producte final tenint en compte les dades que hi ha en el plànol de fabricació.</p>
3. Realitza croquis d'utilatges i estris per a l'execució dels processos, definint les solucions constructives més adients.	<p>a) Seleccionen el sistema de representació més adient per a representar la solució constructiva.</p> <p>b) Preparen els instruments de representació i suports necessaris.</p> <p>c) Realitzen el croquis de la solució constructiva de l'utilatge o estri segons les normes de representació gràfica.</p> <p>d) Representen en el croquis la forma, dimensions (cotes, toleràncies</p>

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTENTATGE PR0202 Programació	MOD020204	
	Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 5/11

	dimensionals, geomètriques i superficials), tractaments, elements normalitzats i materials. e) Realitzen un croquis complet de forma que permet el desenvolupament i fabricació de l'utilatge. f) Proposen possibles millores dels estris i eines disponibles.
4. Interpreta esquemes d'automatització de màquines i equips, identificant els elements representats en instal·lacions pneumàtiques, hidràuliques, elèctriques, programades i no programades.	a) Interpreten la simbologia utilitzada per a representar elements electrònics, elèctrics, hidràulics i pneumàtics. b) Relacionen els components utilitzats en automatització amb els símbols de l'esquema de la instal·lació. c) Identifiquen les referències comercials dels components de la instal·lació. d) Identifiquen els valors de funcionament de la instal·lació i les seves toleràncies. e) Identifiquen les connexions i etiquetes de connexionat de la instal·lació. f) Identifiquen els comandaments de regulació del sistema.
5. Realitza dibuixos de peces i estris utilitzant programes de disseny assistit per ordinador CAD, per passar posteriorment a la fabricació en màquines de CNC mitjançant sistemes CAD-CAM	a) Realitzen els dibuixos d'acord amb els sistemes de representació normalitzats. b) Recullen les dades i la informació tècnica necessària per a que la peça compleixi la seva funció. c) Tenen en compte tots els aspectes del procés de mecanitzat de la peça per CNC. d) Segueixen els procediments establerts per a la utilització de l'ordinador i del programa de CAD. e) Utilitzen els comandos, ordres i eines del programa de CAD més adient i en una seqüència lògica. f) Segueixen procediments per detectar i corregir errors. g) Realitzen la transformació del dibuix al llenguatge màquina verificant el programa CNC resultant.

5. PRINCIPIS METODOLÒGICS

Aquest mòdul professional conté la formació necessària per a executar les funcions de la producció en fabricació mecànica.

La formació del mòdul contribueix a assolir l'objectiu general a) i la competència a) del títol.


L'objectiu principal del dibuix tècnic es servir d'instrument múltiple d'expressió i comunicació essencial no tan sol en desenvolupament de processos d'indagació amb base científica, sinó també en la comprensió d'esquemes i de dissenys tecnològics susceptibles de ser fabricats.

Per això, es convenient que l'alumna/e adquireixi un ampli domini de les capacitats i destreses referents a les funcions instrumentals d'anàlisi, investigació, expressió i comunicació, que giren en torn als aspectes visuals de les idees i les formes.

Per tant, procuraré emprar el sistema metodològic d'exposar en tot moment exemples i problemes assequibles als continguts tractats i desenvolupats gradualment, de forma que sigui un mòdul eminentment pràctic.

Perquè l'alumna/e compregui satisfactòriament cada un dels Sistemes de Representació, no és suficient veure d'una manera intuïtiva com es dibuixen determinades figures, és fonamental analitzar l'estructura geomètrica de cada Sistema. Tan sols així l'alumna/e serà capaç d'emprar-los amb correcció i comprendrà l'amplitud de possibilitats que aquesta part del programa obre davant seu. S'exposaran per tant, els fonaments i els mètodes operatius de cada sistema i els procediments de pas des dels uns als altres.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE PR0202 Programació	MOD020204	
	Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 6/11

6. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL

Activitats complementàries i extraescolars en l'àmbit del mòdul

BLOC TEMÀTIC 1: DETERMINACIÓ DE FORMES I DIMENSIONS REPRESENTADES EN PLÀNOLS DE FABRICACIÓ

Unitat didàctica 1: Normalització. Sistemes de representació.

Unitat didàctica 2: Representació de rosques, ressorts, molles i rodes dentades.

Unitat didàctica 3: Talls, semi-talls, seccions i trencaments.

Unitat didàctica 4: Normes a tenir en compte per traçar un dibuix de conjunt i un dibuix d'especejament.

BLOC TEMÀTIC 2: IDENTIFICACIÓ DE TOLERÀNCIES I DIMENSIONS I ALTRES CARACTERÍSTIQUES DELS PRODUCTES QUE ES VOLEN FABRICAR, ANALITZANT I INTERPRETANT LA INFORMACIÓ TÈCNICA CONTINGUDA EN ELS PLÀNOLS DE FABRICACIÓ.

Unitat didàctica 5: Símbols utilitzats en plànols de fabricació.

Unitat didàctica 6: Sistemes de acotació

Unitat didàctica 7: Símbols utilitzats en acabats superficials en plànols de fabricació.

Unitat didàctica 8: Toleràncies dimensionals, geomètriques i superficials.

Unitat didàctica 9: Elements d'unió i fixació.

Unitat didàctica 10: Dades de materials.

Unitat didàctica 11: Indicacions de tractaments tèrmics.

Unitat didàctica 12: Representació de formes normalitzades

BLOC TEMÀTIC 3: REALITZAR CROQUIS D'UTILLATGES I ESTRIS PER A L'EXECUCIÓ DE PROCESSOS

Unitat didàctica 13: Tècniques de croquitxació a mà alçada.

Unitat didàctica 14: Croquis de solucions constructives d'eines i estris.

BLOC TEMÀTIC 4: INTERPRETACIÓ D'ESQUEMES D'AUTOMATITZACIÓ DE MÀQUINES I EQUIPS

Unitat didàctica 15: Interpretació d'un esquema elèctric i els seus components.

Unitat didàctica 16: Interpretació d'un esquema pneumàtic i els seus components.

Unitat didàctica 17: Interpretació d'un esquema hidràulic i els seus components.

BLOC TEMÀTIC 5: REALITZACIÓ DE DIBUIXOS DE PECES I ESTRIS UTILITZANT PROGRAMES DE DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR

Unitat didàctica 18: dibuix, edició, visualització, menú i taules eines.

Unitat didàctica 19: ordres de text.

Unitat didàctica 20: Primers dibuixos.

Unitat didàctica 21: introducció a les mesures.

Unitat didàctica 22: primeres ordres de dibuix i visió.

Unitat didàctica 23: ordres de modificació I i II.

Unitat didàctica 24: crear i inserir blocs.

Unitat didàctica 25: acotació i símbols d'acabats.


Unitat didàctica 26: ordre de modificació: matriu polar i rectangular

Unitat didàctica 27: perspectiva isomètrica i acotació.

Unitat didàctica 28: dibuixar cares en 3D

Unitat didàctica 29: dibuixar sòlids i acotar-los.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0.0	Pàg. 7/11

Activitats complementàries i extraescolars en l'àmbit del mòdul

La temporalització de les 130 hores del mòdul, estan desenvolupades tenint en compte que l'assignatura és de quatre hores setmanals en blocs de dues,

PRIMER TRIMESTRE..... 40 classes

De la unitat didàctica 1 a la 6 i de la UD 18 a la 22

SEGON TRIMESTRE.....40 classes

De la unitat didàctica 7 a la 11 i de la UD 23 a la 27

TERCER TRIMESTRE.....40 classes

De la unitat didàctica 13 a la 17 i de la UD 28 a la 29

Al llarg del curs procurarem de realitzar algunes d'aquestes funcions de dibuix amb programes de dibuix amb ordinador en 2D i en 3D.

Activitats complementàries i extraescolars en l'àmbit del mòdul

BLOC TEMÀTIC 1: DETERMINACIÓ DE FORMES I DIMENSIONS REPRESENTADES EN PLÀNOLS DE FABRICACIÓ


Capacitats terminals

Criteris d'avaluació

BLOC TEMÀTIC 2: IDENTIFICACIÓ DE TOLERÀNCIES I DIMENSIONS I ALTRES CARACTERÍSTIQUES DELS PRODUCTES QUE ES VOLEN FABRICAR, ANALITZANT I INTERPRETANT LA INFORMACIÓ TÈCNICA CONTINGUDA EN ELS PLÀNOLS DE FABRICACIÓ.

Capacitats terminals

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació	MOD020204	
	Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 8/11

Criteris d'avaluació

BLOC TEMÀTIC 3: REALITZAR CROQUIS D'UTILLATGES I ESTRIS PER A L'EXECUCIÓ DE PROCESSOS

Capacitats terminals

Criteris d'avaluació

BLOC TEMÀTIC 4: INTERPRETACIÓ D'ESQUEMES D'AUTOMATITZACIÓ DE MÀQUINES I EQUIPS

Capacitats terminals

Criteris d'avaluació

BLOC TEMÀTIC 5: REALITZACIÓ DE DIBUIXOS DE PECES I ESTRIS UTILITZANT PROGRAMES DE DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR


Capacitats terminals

Criteris d'avaluació

7. INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL MÒDUL

Criteris de promoció

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació	MOD020204	
	Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 9/11

Els criteris d'avaluació que se'ns proposen són una enumeració de capacitats que l'alumna/e ha d'assolir durant els curs i que suposa la consecució dels objectius generals del mòdul. Per a valorar les capacitats, s'estructuren diferents tipus d'exercicis, proves o treballs que es qualificaran d'acord a un ordre de prioritats.

- a) Per a exercicis i problemes resolta a llapis.
Exactitud en la solució - fins a 5 punts.
Elecció de les construccions més adequades - fins a 3 punts.
Ordre, claredat, retolació i neteja en la presentació - fins a 2 punts.
- b) Exercicis teòrics de coneixement de conceptes, normes i Sistemes.
Definició correcte - fins a 5 punts
Emprar les paraules tècniques adequades - fins a 3 punts
Ordre, claredat i neteja en la presentació - fins a 2 punts.
- c) Exercicis amb programes informàtics
Precisió en la solució- fins a 5 punts
Ordre i claredat en la presentació – fins a 2 punts
Terminologia i notació específica – fins a 3 punts.

La nota quantitativa de les avaluacions estarà en funció de tres apartats definits per:


- a) Làmines d'exercicis a llapis. 30%
- b) Proves-exàmens pràctics i teòrics. 30%
- c) Treballs i pràctiques informàtica. 30%
- d) Actitud i predisposició de l'alumne respecte de l'assignatura (atenció i silenci durant les explicacions del professor, puntualitat, respecte al companys, assistència,...) 10%

Les activitats entregades fora del plaç establert es valoraran sobre 5, quedant reservada la possibilitat d'obtenir-ne una qualificació superior en cas d'excel·lència del contingut entregat.

Cal obtenir una nota igual o superior a quatre a les proves escrites. Una nota inferior a la mencionada no comptarà per calcular la mitjana amb la resta de criteris de qualificació.

Assistència: Els alumnes que superen el 10 % de faltes d'assistència no justificades a les sessions, de forma continua i 15% discontinues, perdran el dret a l'avaluació contínua o permetrà a l'equip docent procedir a la baixa del mòdul corresponent.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació	MOD020204	
	Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 10/11

Es tindran en compte les faltes d'ortografia als exercicis, treballs i exàmens. De la nota de l'actitud se li restarà les faltes d'assistència i puntualitat:

Puntualitat. (cada retard no justificat restarà 0,1 punts de la nota d'actitud)

Assistència. (cada falta d'assistència no justificada restarà 0.1 punts de la nota d'actitud).

Activitats de recuperació

Reforçar les unitats suspeses amb més exercicis realitzats especialment a llapis.

Període d'activitats de recuperació. Dates Avaluació ordinària i extraordinària:

Hi haurà convocatòria extraordinària en juny i setembre.


El professor decidirà si convoca a un alumne o no a l'avaluació extraordinària de juny dependent de l'evolució de l'alumne i el seu grau d'interès durant el curs per el mòdul. Es a dir que en aquest cas es farà una avaluació individualitzada de cada cas concret i es prendrà una decisió acorda a les circumstàncies.

8. ESTRATÈGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I PELS ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

L'atenció a la diversitat d'interessos, motivacions i capacitats dels alumnes implica la necessitat de disseny i desenvolupament d'activitats d'ensenyament aprenentatge de reforç i/o d'aprofundiment per oferir una ajuda més individualitzada a cada cas. La confecció i realització d'aquestes activitats es realitzaran en funció del perfil de l'alumne.

Si els casos d'individualització ho requereixen, amb el suport de l'equip educatiu i amb l'assessorament del departament d'orientació del centre, se estudiaran les estratègies més adients per atendre'ls i es realitzaran les oportunes adaptacions. Algunes mesures podrien ser per exemple la

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data:	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 11/11

possibilitat de tenir hores d'atenció individual de l'alumne, comptar amb la intervenció d'especialistes (logopeda,...)etc.

9. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL

Material didàctic.

Material i estris de dibuix.

Llibres consultats per desenvolupar el mòdul:

Técnicas de expresión gráfica/metal FP1 2º curso; editorial Vicens- Vives. ISBN: 84-316-1661-x

Dibujo industrial/ Conjuntos y despieces; editorial Thomson-Paraninfo. ISBN: 84-9732-390-4

Dibujo técnico/ bachillerato; Mcgraw-Hill ISBN: 84-481-0948-1

Aula informatitzada per treballar amb programes de disseny assistit per ordinador.

10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L'ÀMBIT DEL MÒDUL

Es important realitzar visites a distintes empreses de Menorca, que treballin amb programes de disseny i màquines de CNC.

Preparat per: RAG	Aprovat: AMS
Data:03/09/06	Data: 03/09/06