	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	REV 0.0
			Pàg. 1/17



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

Formació Professional Bàsica

AGA-11

Agrojardineria i Composicions

Florals

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

M-1

**OPERACIONS AUXILIARS DE PREPARACIÓ DEL
TERRENY, PLANTACIÓ I SEMBRA DE CULTIUS**

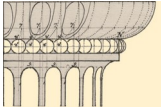
AGRÍCOLES

(3051)

CURS 2019-2020

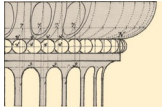
Professor:

Marina Selga Marsà

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 2/17

ÍNDEX

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART I COMPETÈNCIA GENERAL	3
2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ ALS ELEMENTS PRODUCTIUS (UNITAT DE COMPETÈNCIA)	4
3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU	4
4. CAMP PROFESSIONAL	5
5. SECTORS PRODUCTIUS	5
6. OCUPACIONS I LLOCS DE TREBALL RELACIONATS	5
7. RESULTATS DE L'APRENTATGE I CRITERIS D'AVUACIÓ	6
8. PRINCIPIS METODOLÒGICS	8
9. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS, CRITERIS D'AVUACIÓ EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL I TEMPORITZACIÓ PARCIAL	10
10. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ DEL MÒDUL	12
11. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS	13
12. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I A ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS	13
13. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL	13

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 3/17

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART I COMPETÈNCIA GENERAL

Aquest mòdul forma part de la Formació Professional Bàsica en **AGROJARDINERIA I COMPOSICIONS FLORALS**, amb les següents característiques:

- Família Professional: Agrària
- Nivell: 1
- Codi: AGA342_1

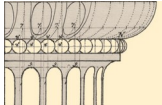
Dins de l'Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la que s'estableixen les condicions de d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquestes ensenyances en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, que desenvolupa el Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel que es regulen aspectes específiques de la Formació Professional Bàsica de les ensenyances de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents a les ensenyances establertes en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Aquest mòdul fa referència als Mòduls específics referits a les unitats de competència professional, corresponents a qualificacions del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

Competència general

Aquest mòdul professional conté la formació associada a la funció de preparació del terreny i d'instal·lacions d'abric de cultius, així com les relacionades amb la conservació, condicionat i sembra o plantació de material vegetal. La definició d'aquesta funció inclou aspectes com:

- La diferenciació dels tipus de llavors i plantes, així com la seva conservació i condicionament.
- El reconeixement dels tipus de sòls i les tècniques per a la seva preparació.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 4/17

- La Construcció de petites instal·lacions d'abric dels cultius.
- Els Sistemes de sembra o plantació.

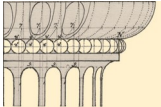
El professorat que imparteix aquests mòduls pertany al cos de professors tècnics de formació professional, especialitat Operacions i Equips de Producció Agrària.

2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ A LA QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL I UNITATS DE COMPETÈNCIA

Mòdul professional	Associat amb	Qualificació professional
OPERACIONS AUXILIARS DE PREPARACIÓ DEL TERRENY, PLANTACIÓ I SEMBRA DE CULTIUS AGRÍCOLES (Cod. 3051)		Qualificacions professionals incompletes: Activitats auxiliars en agricultura AGA163_1 (Reial decret 1228/2006, de 27 d'octubre UC0517_1: Realitzar operacions auxiliars per a la preparació del terreny, sembra i plantació de cultius agrícoles.

3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU

Als darrers anys un dels sectors que a Menorca està demandant més professionals és el de manteniment de jardins tant públics com privats, degut a un augment controlat del turisme i una necessitat

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 5/17

cada vegada més conscient des dels estaments públics de conservar i respectar l'entorn mediambiental a l'illa; tanmateix això comporta evidentment una necessitat d'especialització en la producció de plantes. Mitjançant els diferents mòduls treballarem tant la producció i conservació de flora ornamental com flora autòctona.

Encara que des del punt de vista econòmic la jardineria no és un dels sectors principals, és molt important destacar el seu paper en la conservació del paisatge menorquí i les formes de vida tradicionals. A més té una relació fonamental amb el sector turístic, principal motor de l'economia menorquina.

L'estudi d'aquests mòduls és imprescindible per dur a terme les operacions necessàries per dur endavant les operacions de conservació i manteniments de jardins, la producció de planta i la conservació o restauració dels sistemes naturals.

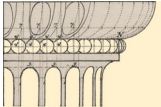
4. CAMP PROFESSIONAL

Desenvolupar l'activitat professional en empreses públiques i privades dedicades a l'àrea de producció i/o a l'àrea de medi ambient en grans, mitjanes i petites empreses, tant públiques, com a privades, dedicades al cultiu agrícola, a la producció de plantes i a la instal·lació i manteniment de jardins i zones verdes.

L'àmbit professional d'aquest mòdul desenvolupa la seva activitat professional en l'àrea de producció en grans, mitjanes i petites empreses, tant públiques, en l'àmbit de l'administració local, autonòmica o estatal, com privades, dedicades al cultiu agrícola. Així mateix, està capacitat per a realitzar tractaments plaguicides a nivell bàsic, segons l'activitat regulada per la normativa corresponent.

5. SECTORS PRODUCTIUS

Respecte als sectors productius es situa en el sector agrari, dins del subsector agrícola, en les següents activitats productives: explotacions agrícoles; explotacions extensives; explotacions

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 6/17

hortícoles; explotacions fruiteres; explotacions de cultius herbacis i explotacions de flor tallada.

6. OCUPACIONS I LLOCS DE TREBALL RELACIONATS

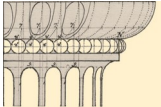
- Peó agropecuari.
- Peó agrícola.
- Peó en cultius herbacis.
- Peó en fruticultura i en horticultura.
- Peó de viver.
- Peó de jardineria.
- Peó en cultius de flor tallada.
- Peó de camps esportius.
- Peó de centres de jardineria.
- Auxiliar de magatzem de flors.
- Auxiliar de floristeria.

6. RESULTATS DE L'APRENENTATGE I CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Prepara una petita superfície de terreny per a la implantació de material vegetal, relacionant les tècniques i mitjans seleccionats amb el tipus de sòl.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat els diferents tipus de sòl.
- b) S'han descrit els sistemes de desbrossament i neteja adequats per a cada cas.

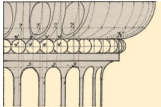
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 7/17

- c) S'han identificat els tipus d'esmenes i abonaments i el seu mètode d'aplicació.
- d) S'han interpretat etiquetes normalitzades de continguts, manipulats i conservació.
- i) S'han reconegut les eines i maquinària adequades per a la preparació del terreny i les necessitats del seu manteniment.
- f) S'han classificat les labors de preparació del terreny segons l'objectiu establert.
- g) S'ha realitzat l'esbrossi i neteja del terreny previ a la labor de preparació.
- h) S'ha abonat el terreny en funció de les necessitats, tenint en compte les normes d'utilització d'abonaments.
- i) S'han realitzat les labors de neteja i manteniment bàsic de les eines, maquinària i instal·lacions utilitzades per a la preparació del terreny.
- j) S'han identificat els riscos laborals i ambientals, així com les mesures de prevenció dels mateixos.

2. Rep el material vegetal, identificant les seves característiques i aplicacions.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat les llavors o plantes dels principals cultius.
- b) S'ha classificat el material vegetal en funció de les seves aplicacions.
- c) S'han identificat els sistemes de descàrrega de plantes i llavors.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	REV 0.0

d) S'han identificat les tècniques de preparació i condicionament del material vegetal per a la seva correcta implantació.

i) S'han classificat els sistemes de conservació de la planta o llavor fins a la seva plantació o sembra.

f) S'han descrit les operacions auxiliars de reproducció i propagació vegetals.

g) S'han realitzat les labors de manteniment bàsic de les eines, útils i maquinària utilitzats en la recepció i conservació del material vegetal.

h) S'han aplicat les mesures de seguretat en el maneig de maquinària i eines.

3. Instal·la petites infraestructures d'abric, reconeixent els diferents sistemes de protecció.

Criteris d'avaluació:

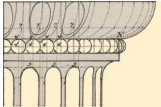
a) S'han identificat les infraestructures senzilles d'abric que poden existir en una explotació agrària.

b) S'han especificat els treballs d'instal·lació d'infraestructures senzilles per a la protecció de cultius.

c) S'han identificat els materials de construcció en les diferents infraestructures.

d) S'ha demostrat seguretat en l'avaluació inicial de la instal·lació a construir.

i) S'han col·locat els materials per a la instal·lació de ombracles, túnels, vivers i hivernacles.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 9/17

f) S'han desenvolupat els treballs seguint una successió adequada de tasques.

g) S'han realitzat les labors de manteniment bàsic de les eines, màquines, útils i instal·lacions utilitzats en la instal·lació d'infraestructures d'abric.

h) S'han aplicat les mesures de prevenció de riscos laborals i ambientals, relacionades amb les operacions auxiliars en la instal·lació de petites infraestructures d'abric per al cultiu.

4. Sembra o trasplanta plantes, justificant els procediments i sistemes seleccionats.

Criteris d'avaluació:

a) S'ha establert el marcat de la distribució de la plantació en el terreny.

b) S'ha deduït el nombre i dimensió de clots i cavallons.

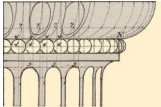
c) S'han caracteritzat els diferents sistemes per la sembra o plantació, relacionant-los amb el tipus de material vegetal.

d) S'ha assegurat la correcta implantació del cultiu.

i) S'ha realitzat el manteniment bàsic de les eines, útils i maquinària utilitzats en la sembra o plantació.

f) S'ha responsabilitzat de la labor que desenvolupa, comunicant-se de manera eficaç amb la persona adequada a cada moment.

g) S'han aplicat les mesures de seguretat en el maneig de maquinària i eines, relacionades amb les operacions auxiliars en la sembra i/o plantació del cultiu.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 10/ 17

8. PRINCIPIS METODOLÒGICS

D'una forma general es farà un enfocament interdisciplinari dels continguts de les diferents unitats de treball que conformen la programació didàctica.

Els continguts no es realitzaran de manera seqüencial de les unitats didàctiques detallades a continuació, sinó que es treballaran de manera globalitzada, sempre partint de les experiències i conceptes adquirits prèviament per l'alumnat. Les unitats didàctiques que es desenvolupen al següent apartat no estan organitzades estrictament per trimestres ja que durant tot l'any es treballen els continguts de les mateixes de manera conjunta per les característiques de la matèria impartida.

Es promourà un diàleg permanent amb els alumnes i els temes s'introduiran a partir dels coneixements que el grup-classe té sobre ell.

De caràcter general la dedicació teòrica no superarà el 30% del temps lectiu.

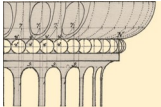
El professorat promourà en tot moment l'activitat constructiva envers els aprenentatges dels alumnes i es cercarà sempre un equilibri entre els fets concrets i l'adquisició de nova terminologia.

S'utilitzarà una varietat de textos i apunts per al comentari, tant de llibres com d'apunts realitzats per la pròpia professora.

El mètode principal de **desenvolupament teòric** és l'explicació mitjançant la pissarra i emprant en cas necessari les eines o materials adients en cada cas.

S'utilitzaran mitjans audiovisuals en les explicacions teòriques i pràctiques.

Aquestes activitats es desenvolupen en les aules de l'institut. La part teòrica es realitza a l'aula 32 i l'aula 21 (amb portàtils disponibles).

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 11/ 17

El magatzem d'eines i material i el magatzem de maquinària es troba a les aules d'emmagatzematge del pati.

El desenvolupament teòric i el pràctic es farà de manera simultània.

De caràcter general la **dedicació pràctica** és aproximadament el 70% del temps lectiu.

Es disposa d'un espai de més de 1000 m² en el qual es troba instal·lat un hivernacle, d'uns 70m², en aquest espai es fan treballs per adquirir experiència bàsica en el desenvolupament de les tasques pròpies del sector agrícola i de manteniment de jardins; com llaurar el camp, construcció de bancals, dissenys de sistemes de reg, i cultiu de tota mena de conreus al llarg de l'any.

A més d'això dediquem una part del temps al manteniment dels espais verds de l'institut, com sega de gespa, desbrossat, poda d'arbres, d'arbustos, etc.

Es promourà entre l'alumnat la recerca d'informació actualitzada mitjançant Internet.

Es promouran les sortides pedagògiques i tècniques adients per tal de que l'alumne comprovi la realitat.

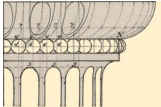
Temporització general

Aquest mòdul té una temporització general de **130 hores**, que es reparteixen en quatre hores setmanals.

9. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS I TEMPORALITZACIÓ PARCIAL EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL

UNITAT DIDÀCTICA 1: Preparació del terreny per a la sembra i/o plantació

- Classificació de la textura del sòl.
- Contingut de matèria orgànica dels sòls.

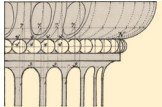
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 12/ 17

- Els abonaments: tipus.
- Esmenes: tipus.
- Tècniques d'abonat, fertilització i esmenes segons els cultius.
- Lectura i interpretació d'etiquetes i de documentació tècnica.
- Esbrossat i neteja del terreny i de les eines i/o maquinària a utilitzar.
- L'aixada: tipus i maneig.
- El motocultor: tipus i maneig.
- Mesures de seguretat en el maneig de màquines i eines.
- Manteniment bàsic de les eines, maquinària i instal·lacions que s'utilitzen per a l'adequació del terreny per a la sembra o plantació.
- Normes de seguretat en el maneig i aplicació d'adobs.
- Valoració de la importància del sòl com a element fonamental per als cultius.
- Conservació del sòl i medi ambient mitjançant bones pràctiques agràries.
- Ús dels equips de protecció individual

Temporització: 35 h

UNITAT DIDÀCTICA 2: Recepció de material vegetal

- Material vegetal. Classificació i aplicacions.
- Preparació i condicionament.
- Morfologia i estructura de les plantes. Identificació de plantes i llavors.
- Descàrrega de plantes o llavors.
- Conservació i emmagatzematge de plantes i llavors. Condicions ambientals.
- Manipulació de plantes i llavors. Multiplicació sexual i asexual de les plantes.
- Col·locació i ordenació de les plantes i/o llavors i optimització de l'espai.
- Participació activa en l'execució dels treballs.
- Manteniment bàsic de les eines, estris, maquinària i instal·lacions

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 13/ 17

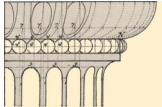
que s'utilitzen per a la recepció, emmagatzematge i condicionat de plantes o llavors.

- Mesures de seguretat en el maneig de màquines i eines.
- Normes de prevenció de riscos laborals i de protecció del medi ambient en les tasques de recepció, emmagatzematge i condicionat de material vegetal.
- Sensibilitat per la precisió de les tasques d'emmagatzematge i condicionat de plantes i/o llavors.

Temporització: 30h

UNITAT DIDÀCTICA 3: Instal·lació d'infraestructures bàsiques d'abric per a cultius

- Sistemes de protecció ambiental de cultius: petits hivernacles, túnels, encoixinats. Treballs d'instal·lació.
- Elements de control ambiental. Ventilació. Calefacció. Refrigeració. Humidificació. Instruments i sondes de mesurament. Malles d'ombreig.
- Tipus d'infraestructures: tancaments i tanques, camins, tallavents, pous i sondejors, presa d'aigües superficials, canals, sèquies, canonades principals, basses de reg.
- Materials utilitzats: ferros, filferros, plàstics.
- Construcció d'una petita instal·lació d'abric de cultius.
- Maquinària i eina específica. Pales carregadores. Equips de sondeig. Eina manual.
- Valoració de la dificultat i temps d'instal·lació.
- Desenvolupament dels treballs. Seqüenciació de tasques.
- Manteniment bàsic de les eines, estris, maquinària i instal·lacions que s'utilitzen per a la instal·lació d'infraestructures d'abric per a cultius.
- Avaries més freqüents i actuació davant una avaria. Parts d'incidències i avaries.

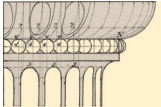
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 14/ 17

- Manteniment preventiu. Revisions que les ha de fer personal especialitzat.
- Substitució d'elements avariats o deteriorats. Eines. Registres de manteniment.
- Elements bàsics de reparació. Materials de construcció. Materials elèctrics. Tractaments anticorrosius. Tractaments impermeabilitzants. Materials ferris. Materials plàstics. Fusta.
- Productes de neteja, desinfecció, desinsectació i desratització. Dosificació i aplicació de productes de neteja, desinfecció, desinsectació i desratització.
- Equips de neteja a pressió. Netejadors.
- Mesures de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental en les tasques d'instal·lació d'infraestructures d'abric per a cultius.

Temporització: 30h

UNITAT DIDÀCTICA 4: Sembra, trasplantament o plantació

- Sembra. Tipus. Cultius en els quals s'empra. Dosi. Requisits que han de complir les llavors.
- Trasplantament i plantació. Tipus. Cultius en els quals s'empra.
- Requisits que han de complir les plàntules i els plançons.
- Marcat de la distribució de la plantació en el terreny.
- Mètodes per a la realització de forats i cavallons.
- Càlcul per a deduir el nombre i la dimensió.
- Eines o petita maquinària per a la realització de forats o cavallons.
- Maneig del material vegetal en les operacions de sembra o plantació.
- Sistemes de sembra o plantació.
- Èpoques de sembra i plantació.
- Marcs de plantació.
- Màquines sembradores, transplantedora i plantadors.
- Entutorat. Reg de plantació. Col·locació de malles o protectors de plantes.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 15/ 17

- Manteniment bàsic de les eines, estris i maquinària que s'utilitzen en la sembra o plantació.

- Mesures de seguretat en el maneig de màquines i eines.

Temporització: 35h

10. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ DEL MÒDUL

-Presentació de treballs: terminis, ordre, netedat...

-Revisió periòdica del quadern de l'alumne.

-Proves objectives senzilles.

-Puntualitat i assistència a classe.

-Grau d'acabament de les pràctiques.

-Comportament individual i en grup i seguiment de les normes de seguretat i higiene.

Criteris de qualificació

Els barems aplicables seran:

Procediments: 50%

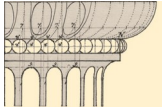
Conceptes: 30%

Actituds: 20%

L'adquisició de conceptes s'avaluarà mitjançant proves objectives, presentació de fitxes o treballs i la supervisió periòdica del quadern de l'alumnat.

La nota final del trimestre serà la mitjana ponderada entre Procediments (50%), Actituds (20%) i Conceptes (30%). $NF = P*0,5+Ac*0,20+C*0,30$

Aquesta nota final del mòdul pot sofrir una correcció a l'alta o a la baixa en funció de l'actitud global de l'alumne a tots els mòduls del curs. Aquesta correcció s'aplica a tots els mòduls de la mateixa manera i amb igual magnitud. La metodologia d'aplicació d'aquesta correcció és la següent: Cada trimestre, cadascun dels alumnes parteix d'una nota global d'actitud de 10 punts. Per cada amonestació escrita que rep l'alumne, es descomptaran 2 punts, per cada amonestació verbal enregistrada al full de control setmanal es restarà

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 16/ 17

1 punt. Pel que fa a retards i faltes d'assistència (per sessió), cadascuna restarà 0.1 punts i 0.2 punts respectivament.

Nota final actitud global= $10 - (\text{Nombre d'AE} \cdot 2) - (\text{Nombre d'AV} \cdot 1) - (\text{Nombre de FANJ} \cdot 0.2) - (\text{Nombre de FPNJ} \cdot 0.1)$

AE= amonestació escrita; AV= amonestació verbal; FANJ= faltes d'assistència no justificades; FPNJ= retards no justificats

Depenent del resultat que s'obtingui, la correcció a aplicar a la nota de tots i cadascun del mòduls és la següent:

10-9 Se suma 1 punt a la nota de cada mòdul

8-7 Se suma 0.5 punts a la nota de cada mòdul

6-5 No s'aplica cap correcció

4-3 Es resta 0.5 punts a la nota de cada mòdul

2-1 Es resta 1 punt a la nota de cada mòdul

Per aprovar el curs la qualificació total i ponderada mínima a obtenir serà de **5 punts** de mitjana entre els barems descrits anteriorment, i serà indispensable per arribar a aquesta nota final que els apartats de procediments i conceptes superin la qualificació de **4 punts**, en cas contrari, no es podrà fer la mitjana corresponent, i es considerarà el programa com **no superat**.

Recuperació del programa.

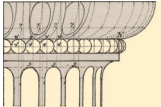
L'alumne que no hagi superat el primer curs de la FPB, podrà repetir-lo íntegrament.

11. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.

Depenent del seguiment de la programació i possibilitats, així com del comportament dels alumnes, el centre realitzarà visites relacionades amb el mòduls que s'imparteixen.

12. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I A ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Amb els continguts, al llarg de tot el curs i en funció de les característiques i capacitat de l'alumnat, s'aniran oferint activitats

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 2019/2020	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0.0	Pàg. 17/ 17

d'ampliació i de reforç, i es comptarà amb el suport del Departament d'orientació.

L'equip educatiu es reunirà un cop a la setmana i dissenyarà les estratègies metodològiques a seguir, a partir de les unitat didàctiques de l'àrea de Formació Específica, es crearan centres d'interès per desenvolupar les unitats didàctiques de la Formació Bàsica.

En el cas d'alumnes amb necessitats educatives especials a cada unitat didàctica es faran les pertinent adaptacions curriculars, a fi d'integrar a l'alumne amb NEE en la dinàmica del grup.

13. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL

Apunts realitzats pel professor.

Ordinador i impressora.

Canó de projecció i pantalla.

Material audiovisual sobre temari de la programació.

Sala d'ordinadors.

Biblioteca del centre.

Material i eines per realitzar les pràctiques.

Espais diversos per a la realització de les pràctiques. Zona d'hort i hivernacle de FPB.

Aula polivalent, magatzems.

Llibres tècnics més usuals.