	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 1/17



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional



PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL PROFESSIONAL:


**Operacions auxiliars en l'elaboració de
composicions amb flors i plantes
Codi: 3054**

**CICLE FORMATIU DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
BÀSICA**

**TÍTOL PROFESSIONAL BÀSIC EN AGRO-
JARDINERIA I COMPOSICIONS FLORALS (AGA11)**


CURS 2019-2020

Professor:
Joan Vidal Adrover

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 2/17

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	pàg. 3
2. COMPETÈNCIA.....	pàg. 4
2.1. Competència general	
3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU.....	pàg. 4
4. SORTIDES PROFESSIONALS.....	pàg. 5
5. PRINCIPIS METODOLÒGICS.....	pàg. 5
6. TEMPORALITZACIÓ GENERAL.....	pàg. 6
7. CONTINGUTS BÀSICS.....	pàg. 6
8. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS I TEMPORALITZACIÓ PARCIAL EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL.....	pàg. 8
9. RESULTATS DE L'APRENTATGE I CRITERIS D'AVUACIÓ..	pàg. 11
10. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.....	pàg. 15
11. RECUPERACIÓ DEL PROGRAMA.....	pàg. 16
12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS.....	pàg. 16
13. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.....	pàg. 17
14. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL	pàg. 17

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 3/17

1. INTRODUCCIÓ

Aquest mòdul forma part del Cicle Formatiu de Formació Professional Bàsica en **AGRO-JARDINERIA I COMPOSICIONS FLORALS (AGA11)**, amb les següents característiques:

- Família Professional: Agrària

Nivell:1

-Codi: AGA342_1


Dintre de la Ordre ECD/1030/2014, de 11 de juny, pel que s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquestes ensenyances en l'àmbit de gestió del Ministeri de Educació, Cultura i Esport, que desenvolupa el Real Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel que es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica de las ensenyances de formació professional del sistema educatiu,s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fitxen els seus currículums bàsics i es modifica el Reial Decret.

1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Aquest mòdul fa referència als Mòduls específics referits a les unitats de competència professional, corresponents a qualificacions del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

Les qualificacions professionals que s'obtenen amb aquest mòdul són:

1. AGA342_1: Activitats auxiliars de floristeria.
2. AGA164_1: Activitats auxiliars en vivers, jardins i centres de jardineria.
3. AGA163_1 (Incomplerta): Activitats auxiliars en agricultura.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 4/17

2. COMPETÈNCIA

2.1. Competència general


Aquest mòdul professional conté la formació associada a la funció d'elaboració de composicions florals amb els seus corresponents complements decoratius, amb l'embolcall adequat si es destinen a la venda, o bé col·locant-les en espais concrets si es destinen a muntatge de decoracions per tal de satisfer al client. La definició d'aquesta funció inclou aspectes com:

1. La identificació i preparació d'espècies florals i plantes ornamentals.
2. La preparació d'elements estructurals.
3. La selecció de complements decoratius.
4. Les tècniques d'embolcall per presentar flors i plantes sense confeccionar i per composicions de flors i / o plantes naturals i / o artificials.
5. La interpretació de croquis i esbossos de decoracions florals.

El professorat que imparteix aquests mòduls pertany al cos de professors tècnics de formació professional, especialitat Operacions i Equips de Producció Agrària.

3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU

Als darrers anys un dels sectors que a Menorca està demandant més professionals és el de manteniment de jardins tant públics com privats, degut a un augment controlat del turisme i una necessitat cada vegada més conscient des dels estaments públics de conservar i respectar l'entorn medi ambiental a l'illa; tanmateix això comporta evidentment una necessitat d'especialització en la producció de plantes. Mitjançant els diferents mòduls treballarem tant la producció i conservació de flora ornamental com flora autòctona.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 5/17

Encara que des del punt de vista econòmic la jardineria no és un dels sectors principals, és molt important destacar el seu paper en la conservació del paisatge menorquí i les formes de vida tradicionals. A més a més té com una relació fonamental amb el sector turístic, principal motor de l'economia menorquina.

L'estudi d'aquests mòduls és imprescindible per dur a terme les operacions necessàries per dur endavant les operacions de conservació i manteniments de jardins, la producció de planta i la conservació o restauració dels sistemes naturals.

4. SORTIDES PROFESSIONALS

Les sortides professionals d'aquest mòdul són:

1. Peó agrícola agropecuari.
2. Peó en horticultura i fructicultura.
3. Peó en cultius herbacis i en flor tallada.
4. Peó en jardineria, vivers i centres de jardineria.
5. Peó en camps esportius.
6. Auxiliars en floristeria i magatzems amb flors.


5. PRINCIPIS METODOLÒGICS

D'una forma general es farà un enfocament interdisciplinari dels continguts de les diferents unitats de treball que conformen la programació didàctica.

Els continguts no es realitzaran de manera seqüencial de les unitats didàctiques detallades a continuació, sinó que es treballaran de manera interrelacionada, sempre partint de les experiències i conceptes adquirits prèviament per l'alumnat. Les unitats didàctiques que es desenvolupen al següent apartat no estan organitzades estrictament per trimestres ja que durant tot l'any es treballen els continguts de les mateixes de manera conjunta per les característiques de la matèria impartida.

Es promourà un diàleg permanent amb els alumnes i els temes s'introduiran a partir dels coneixements que el grup-classe té sobre ell.

De caràcter general la dedicació teòrica no superarà el 40% del temps lectiu.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 6/17

El professorat promourà en tot moment l'activitat constructiva envers els aprenentatges dels alumnes i es cercarà sempre un equilibri entre els fets concrets i l'adquisició de nova terminologia.

S'utilitzarà una varietat de textos i apunts per al comentari, tant de llibres com d'apunts realitzats pel propi professor/a.

El mètode principal de **desenvolupament teòric** és l'explicació mitjançant la pissarra o la pissarra digital i emprant en cas necessari les eines o materials adients en cada cas. Així com fitxes a emplenar per l'alumnat. També es realitzaran petits treballs de recerca.

Aquestes activitats es desenvolupen en les aules de l'institut. La part teòrica es realitza a les aules 48 i 32. Es reservarà l'aula d'informàtica quan sigui adient.

El desenvolupament teòric i el pràctic es farà de manera simultània.

De caràcter general la **dedicació pràctica** és d'aproximadament el 60% del temps lectiu.

Les hores de pràctica es dedicaran a l'elaboració de composicions florals i de les pràctiques prèvies necessàries per poder dur-la a terme.

Es promourà el treball en equip i les sortides pedagògiques i tècniques adients perquè l'alumne pugui veure com s'apliquen els coneixements adquirits a la realitat.


6. TEMPORALITZACIÓ GENERAL

Aquest mòdul té una temporalització general de **190 hores**, que es distribueixen en 5 sessions setmanals.

7. CONTINGUTS BÀSICS

Condicionat de matèries primeres i elements estructurals:

- Espècies comercials de plantes i flors.
- Plantes: descripció, necessitats fisiològiques, temporades de comercialització i venda.
- Flors: descripció, necessitats fisiològiques, temporades de comercialització i venda.
- Flors i plantes artificials.
- Criteris comercials de qualitat de flors i plantes.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 7/17

- Mètodes per accelerar o alentir l'obertura de les flors.
- Plagues i malalties més comunes de les plantes i les flors i mitjans de lluita.
- Productes conservants. La cambra frigorífica.
- Tècniques de manipulació de la flor i la planta.
- Riscos inherents a la manipulació de matèries primeres. Confecció de composicions amb flors i / o plantes.

- Destinació i finalitat de cada tipus de composició.
- Color.
- Las figures geomètriques.
- L'espiral.
- Lligat.
- Muntatge amb filferro
- Folrat i encintat: tècniques i aplicacions.

Presentació de productes de floristeria:


- Tipus d'embolcalls.
- Empaquetat i presentació: tècniques i aplicacions.
- Tècniques d'enganxat, grapat i lligat.
- Preparació de caixes i flocs de flors.

Muntatge i desmuntatge de decoracions:

- Relació espai/decoració.
- Tècniques de muntatge i desmuntatge.
- Interpretació de croquis i esbossos de decoració.
- Normativa sobre salut laboral i prevenció de riscos.

Atenció al públic:

- Tècniques de comunicació.
- Variables que influeixen en l'atenció al client.
- Serveis i productes oferts en floristeria.
- Classificacions de composicions florals i de plantes: per la seva naturalesa, per la seva forma, pel seu destí, entre d'altres.
- Ocasions i esdeveniments.
- Mitjans de pagament.
- Llistes de preus, catàlegs, manuals de servei, guies, carrer, plànols i mapes.
- Tipus de formularis: albarans, notes de comanda, entre d'altres.
- Operacions de venda. Tancament.
- Procediment de recollida de les reclamacions o queixes presencials i no presencials.
- Tècniques en la resolució de reclamacions.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 8/17

- Llei general de defensa dels consumidors i usuaris.
- Llei Orgànica de protecció de dades.

8. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS I TEMPORALITZACIÓ PARCIAL EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL


UNITAT DIDÀCTICA 1. MATÈRIES PRIMES I ELEMENTS ESTRUCTURALS

- Les plantes i flors ornamentals: no científic i comú, descripció, necessitats fisiològiques, temporades de comercialització.
- Les plantes i artificials: tipus i material.
- Materials en floristeria: la ceràmica, el vidre, el plàstic, la terra, la tela el gel. Característiques i aplicacions.
- Materials auxiliars: Esponges sintètiques, filferro, cola per flors, silicones, cintes. Característiques i aplicacions.
- Suports, bases, estructures i recipients (tipus, formes, característiques de fabricació, entre d'altres).
- Criteris comercials de qualitat de les flors i plantes
- Mètodes per accelerar o relentitzar l'obertura de les flors.
- Plagues i malalties més comuns de les plantes i les flors i mètodes de lluita.
- Productes conservants . La càmera frigorífica.
- Tècniques de manipulació de la flor i la planta.

Temporalització: 40h

UNITAT DIDÀCTICA 2. COMPOSICIONS AMB FLORS I/O PLANTES

- Classificació, naturalesa, formes, objectiu de cada tipus de composició.
- Color: contrast, harmonia, colors primaris i secundaris, càlids i freds.
- Les figures geomètriques
- L'espiral
- Fermat, enfilferat i forrat: tècniques i usos.
- L'esponja: Qualitats, tipus, tècniques.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 9/17

- Aplicació de mesures de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental en les operacions auxiliars associades a l'elaboració de composicions florals.

Temporalització: 40h

UNITAT DIDÀCTICA 3. PRESENTACIÓ DE PRODUCTES EN FLORISTERIA.

- Materials per a embolcalls (textures, color, característiques de fabricació, entre d'altres).
- Tipus d'embolcalls.
- Tècniques de presentació i embolcall (segons forma, mida i requisits de lliurament del producte a embolicar).
- Realització d'embolcalls per a diferents productes de floristeria (preparació de caixes, aplicació de tècniques de papiroflèxia, entre d'altres).
- Preparació de llaços, cintes amb i sense dedicatòria, elements de paper i tela.
- Criteris estètics.
- Aplicació de mesures de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental durant les operacions d'embolcall i presentació de productes de floristeria.


Temporalització: 40h

UNITAT DIDÀCTICA 4. TRANSPORT, MUNTATGE I DESMUNTATGE DE DECORACIONS FLORALS.

- Relació espai-decoració.
- Tècniques de muntatge i desmuntatge.
- Interpretació de croquis i esbossos de decoració.
- Càrrega, transport i descàrrega de composicions i elements de decoració.
- Reconeixement de l'estat de les flors i plantes emprades i substitució d'elements defectuosos o en mal estat.
- Classificació dels materials després del desmuntatge de composicions.
- Aplicació de mesures de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental en el transport, muntatge i desmuntatge de decoracions florals.

Temporalització: 40h

UNITAT DIDÀCTICA 5: ATENCIÓ AL PÚBLIC I TÈCNIQUES DE VENDA

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 10/17

- Tècniques de comunicació.
- Variables que influeixen en l'atenció al client.
- Tècniques de venda.

- Serveis i productes oferts en floristeria.

- Classificacions de composicions florals i de plantes: per la seva naturalesa, per la seva forma, pel seu destí, entre d'altres.

- Ocasions i esdeveniments: Cerimònies, funerals, convencions, reunions...

- Mitjans de pagament.

- Llistes de preus, catàlegs, manuals de servei, guies, carrer, plànols i mapes

- Tipus de formularis: albarans, notes de comanda, entre d'altres.

- Operacions de venda. Tancament.

- Procediment de recollida de les reclamacions o queixes presencials i no presencials.

- Tècniques en la resolució de reclamacions.

- Llei general de defensa dels consumidors i usuaris.


- Llei Orgànica de protecció de dades.

Temporalització: 30h

Tots els alumnes que tinguin un 10% de faltes no justificades seguides o un 15% alternes, se'ls pot donar de baixa d'ofici sinó ho justifiquen.

Els instruments d'avaluació seran principalment:

- Presentació de treballs: terminis, ordre, netedat...
- Revisió periòdica del quadern de l'alumne.
- Proves objectives senzilles.


	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 11/17

- Puntualitat i assistència a classe.
- Grau d'acabament de les pràctiques.
- Comportament individual i en grup.
- Seguiment de les Normes de seguretat i higiene.

Pel que fa a l'avaluació contínua d'actituds, feina i procediments, diàriament s'avaluarà l'alumne amb el quadern del professor.

9. RESULTATS DE L'APRENTATGE I CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Condiciona matèries primeres i elements estructurals, relacionant-los amb les característiques del producte final.
Criteris d'avaluació:
 - a) S'han enumerat els materials segons la seva naturalesa/tipologia, fent referència a ells pels noms més coneguts, descrivint l'ús que se'ls dona a la floristeria.
 - b) S'han identificat els possibles danys en matèries primeres i materials.
 - c) S'han identificat les espècies de flors i de plantes comercialitzades habitualment en una floristeria, descrivint les seves cures bàsiques i les seves característiques específiques.
 - d) S'han definit les necessitats físiques i ambientals d'emmagatzematge de cada un dels productes, matèries primeres i materials per a la seva òptima conservació i durabilitat.
 - e) S'han indicat les característiques bàsiques necessàries dels suports, bases i estructures.
 - f) S'han identificat els tipus i formes dels recipients que poden formar part de composicions florals o de plantes i enumerat les característiques principals que han de tenir.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 12/17

g) S'han desempaquetat i netejat les flors un cop classificades.

h) S'han sotmès les flors a condicions físiques i tractaments químics fins a aconseguir un grau d'obertura específic.

i) S'ha canviat periòdicament l'aigua dels recipients de les flors i verd ornamentals emmagatzemats.

j) S'han retirat els embolcalls de protecció, no decoratius, de flors o plantes per afavorir l'oxigenació i prevenir malalties en el material vegetal.

k) S'han identificat els riscos inherents a la manipulació de matèries primeres i elements estructurals.

2. Fes composicions en floristeria, relacionant forma, mida, color i volum de les plantes, flors i verds de tall ornamentals amb el tipus de composició que es va a realitzar.

Criteris d'avaluació:

a) S'han descrit les principals tècniques utilitzades en l'elaboració de composicions florals.


b) S'ha triat el suport, base, estructura i/o recipient més apropiat d'entre els predefinits com a idonis per a la composició floral i/o de plantes que es va a realitzar.

c) S'han triat els complements decoratius apropiats d'entre els predefinits per a cada composició.

d) S'han triat els elements naturals apropiats d'entre els predefinits al tipus de composició o treball, que es va a realitzar atenent als criteris de durabilitat i compatibilitat.

e) S'ha condicionat el suport, base, estructura i/o recipient, omplint del material (perlita, gel, terra, entre d'altres) apropiat al tipus de matèria primera que vagi a formar part de la composició floral.

f) S'han manipulat les plantes, flors i / o verds ornamentals utilitzant les tècniques de preparació més apropiades per a cada treball en particular.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 13/17

g) S'ha practicat el trasplantament i la preparació de substrats.

h) S'han folrat cercols de corona amb cinta i amb verds.

i) S'han preparat capçals de corona.

3. Presenta productes de floristeria, justificant la seva estètica.

Criteris d'avaluació:

a) S'han identificat textures de materials que s'empren per embolicar productes finalitzats.

b) S'han definit tipus d'embolcall i formes de presentació aplicables per a cada composició de flors i/o plantes en funció de la seva forma, mida i requisits de lliurament.

c) S'han descrit les tècniques que s'usen amb cada tipus d'embolcall per presentar flors i plantes sense confeccionar i per composicions de flors i/o plantes naturals i/o artificials.

d) S'han realitzat diferents tipus d'embolcalls, tallant i muntant llaços, papers i teles.

e) S'han preparat caixes per regal amb flors.


f) S'han elaborat llaços amb dedicatòria per a les composicions de flors i plantes.

g) S'han descrit les tècniques d'enganxat, grapat i lligat

h) S'han valorat els criteris estètics enfront dels funcionals.

4. Munta/desmunta decoracions amb flors o plantes naturals o artificials, relacionant-les amb els espais on s'ubiquen.

Criteris d'avaluació:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 14/17

a) S'han descrit les composicions amb flors i/o plantes que s'instal·len en espais concrets (cotxes nupcials, esglésies, escenaris i altres).

b) S'han descrit les tècniques de muntatge, desmuntatge i transport dels materials que s'empren en decoració de flors i/o plantes específiques atenent a la seva tipologia.

c) S'han identificat les peces que componen un treball unitari i els treballs acabats d'una decoració de flors o plantes.

d) S'ha identificat l'estat de les flors i / o plantes naturals i / o artificials emprades en la decoració.

e) S'han interpretat croquis i esbossos de decoracions florals.

f) S'han localitzat els punts de col·locació de flors i/o plantes en diferents espais.

g) S'ha operat amb ordre i neteja en el muntatge i desmuntatge de decoracions de diferents característiques i dificultats compositives.

h) S'han substituït els materials, matèries primeres i/o productes defectuosos o en mal estat sense canviar l'aspecte final del treball.

i) S'han justificat els criteris estètics i la seva evolució històrica.

j) S'han aplicat les mesures de prevenció de riscos laborals.


5. Atén al públic, caracteritzant i aplicant les tècniques de comunicació i de resolució de conflictes.

Criteris d'avaluació:

a) S'han descrit les diferents tècniques de comunicació.

b) S'ha identificat la tipologia del client i les seves necessitats de compra.

c) S'ha orientat a la clientela per satisfer les seves necessitats de compra de productes i/o serveis de floristeria.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 15/17

- d) S'han descrit els serveis i productes oferts en floristeria en funció de l'ocasió o esdeveniment per al qual es destini.
- e) S'ha informat sobre els mitjans de pagament.
- f) S'han manejat els catàlegs i manuals en paper, informatitzats o en qualsevol altre suport.
- g) S'ha complimentat el corresponent albarà d'encàrrec amb les dades necessàries i s'ha arxivat.
- h) S'ha finalitzat l'operació de venda calculant l'import corresponent de l'encàrrec i emetent justificants de pagament.
- i) S'han seleccionat els arguments adequats davant les objeccions plantejades pel client.
- j) S'han descrit les tècniques utilitzades per afrontar queixes i reclamacions dels clients.
- k) S'ha identificat el procés a seguir davant d'una reclamació.

10. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els barems aplicables seran:

Procediments: 50%


Conceptes: 30%

Actituds: 20%. Aquest s'estimarà amb les anotacions del professor i amb el seguiment del diari de l'alumne.

Caldrà obtenir mínim una nota de 4 en els apartats de procediments i conceptes per tal d'obtenir una avaluació positiva.

La nota final del trimestre serà la mitjana ponderada entre Procediments (50%), Actituds (20%) i Conceptes (30%). $NF = P*0,5+Ac*0,20+ C*0,30$

Aquesta nota final del mòdul pot sofrir una correcció a l'alta o a la baixa en funció de l'actitud global de l'alumne a tots els mòduls del curs. Aquesta correcció s'aplica a tots els mòduls de la mateixa manera i amb igual magnitud. La metodologia d'aplicació d'aquesta correcció és la següent:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 16/17

Cada trimestre, cadascun dels alumnes parteix d'una nota global d'actitud de 10 punts. Per cada amonestació escrita que rep l'alumne, es descomptaran 2 punts, per cada amonestació verbal enregistrada al full de control setmanal es restarà 1 punt. Pel que fa a retards i faltes d'assistència (per sessió), cadascuna restarà 0.1 punts i 0.2 punts respectivament.

Nota final actitud global= 10 - (Nombre d'AE*2) - (Nombre d'AV*1) - (Nombre de FANJ*0.2) - (Nombre de FPNJ*0.1)

AE= amonestació escrita; AV= amonestació verbal; FANJ= faltes d'assistència no justificades; FPNJ= retards no justificats

Depenent del resultat que s'obtingui, la correcció a aplicar a la nota de tots i cadascun del mòduls és la següent:

- 10-9 Se suma 1 punt a la nota de cada mòdul
- 8-7 Se suma 0.5 punts a la nota de cada mòdul
- 6-5 No s'aplica cap correcció
- 4-3 Es resta 0.5 punts a la nota de cada mòdul
- 2-1 Es resta 1 punt a la mòdul

Per aprovar el curs la qualificació total i ponderada mínima a obtenir serà de **5 punts** de mitjana entre els barems descrits anteriorment. Serà indispensable per arribar a aquesta nota final que cadascuna de les parts superen la qualificació de **4 punts**, en cas contrari, no es podrà fer la mitjana corresponent, i es considerarà el programa com **no superat**.

11. RECUPERACIÓ DEL PROGRAMA


Es farà un examen de recuperació al juny amb continguts teòrics i pràctics. En cas de suspendre aquest examen l'alumne podrà recuperar el mòdul en avaluació extraordinària el mes de setembre.

El professor podrà decidir si demanar el quadern de l'alumne o la repetició d'algun treball per completar la recuperació.

12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

Es presenten diferents propostes d'activitats complementàries i extraescolars:

1. Visites a Centres de Jardineria.
2. Visites a centres de floristeria
3. Visites a Jardins-Parcs Públics:
 - Jardí de plantes autòctones "Parc Rubió"
 - Parc Es Freginal

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 21/09/2019	
	MP02 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 17/17

4. Visites a empreses hortícoles.
5. Visita al Parc Natural s'Albufera des Grau.
6. Visita al viver de plantes autòctones de Mestral.
7. Visita al viver de plantes autòctones del GOB.
8. Visita al Centre d'Experiències Agràries (Sa Granja)
9. Tallers de Salut Jove organitzats pel Consell Insular de Menorca.

13. MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Amb els continguts, al llarg de tot el curs i en funció de les característiques i capacitat de l'alumnat, s'aniran oferint activitats d'ampliació i de reforç, i es comptarà amb el suport del Departament d'orientació.

L'equip educatiu es reunirà un cop a la setmana i dissenyarà les estratègies metodològiques a seguir, a partir de les unitat didàctiques de l'àrea de Formació Específica, es crearan centres d'interès per desenvolupar les unitats didàctiques de la Formació Bàsica.

En el cas d'alumnes amb necessitats educatives especials a cada unitat didàctica es faran les pertinent adaptacions curriculars, a fi d'integrar a l'alumne amb N.E.E. en la dinàmica del grup.

14. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL

A continuació es presenten els recursos necessaris:

1. Apunts realitzats pel professor.
2. Ordinador i impressora.
3. Canó de projecció i pantalla.
4. Material audiovisual sobre el temari.
5. Sala d'ordinadors.
6. Material i eines per realitzar les pràctiques
7. Espais diversos per a la realització de les pràctiques.
8. Aula-taller de floristeria. Aula polivalent, magatzems
9. Llibres tècnics més usuals.
10. Quadern de l'alumne i arxivador.