	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 1/12

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL MÒDUL

Empresa i Iniciativa Emprenedora

EIE (M13)

CICLE FORMATIU

Grau Mitjà


Jardineria i floristeria

GRUP: AGA23-B

CURS 2019/20

Professora

Gemma P. Ramon i Nàcher

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 2/12

1. REFERÈNCIA DEL TÍTOL PROFESSIONAL DEL QUAL EN FORMA PART

El present document és la programació didàctica del mòdul d' Empresa e Iniciativa Empresarial (EIE) que s'imparteix al cicle formatiu de grau mitjà de Jardineria i Floristeria (AGA 23) que forma part de la família professional d'Agrària.

El Reial Decret 129/2010, de 10 de setembre que regula el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Tècnic/a en Jardineria, configura com a mòdul transversal el mòdul professional d' EIE. Aquesta matèria persegueix proporcionar a l'alumnat la capacitat professional per administrar i gestionar una petita empresa en funció de la seva activitat i el volum de negoci, coneixent i complint les obligacions legals que els afecten.

2. ANÀLISI DELS ELEMENTS CURRICULARS (MÒDUL) EN RELACIÓ ALS ELEMENTS PRODUCTIUS (UNITAT DE COMPETÈNCIA)

Els Reials Decrets del títol i del currículum corresponents a aquests estudis no estableixen per a aquest mòdul transversal les realitzacions professionals, els criteris de realització ni el domini professional degut a que aquesta matèria no és específica del cicle formatiu. Per tant, no és aplicable el quadre comparatiu proposat en el model de programació didàctica de formació professional.


L'anàlisi de les capacitats terminals o resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts ja es tracten en els pròxims apartats 4, 7 i 6.

3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PROFESSIONALS DE L'ENTORN PRODUCTIU

Una part molt important de l'entorn econòmic i productiu de Menorca és la producció de plantes, l'agricultura i la ramaderia. Aquestes activitats han estat vinculades a l'illa des de temps remots, sent una sortida professional més actual la de manteniment de jardineria.

La competència general d'aquest títol consisteix a instal·lar, conservar y restaurar jardins d'exteriors i interiors, així com praderies d'ús esportiu, i realitzar activitats de producció de planta i de floristeria, manejar i mantenir la maquinària e instal·lacions, complir la normativa mediambiental, de control de qualitat i de prevenció de riscos laborals.

Aquesta professional desenvolupa la seva activitat en empreses públiques i privades, dedicades a la instal·lació, manteniment i millora de jardins d'interior, exterior i zones verdes, a la producció de plantes en viver i a la creació i elaboració de composicions i ornamentacions amb flors i plantes.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 3/12

A més, desenvolupa activitats de comercialització i distribució de les mateixes, tant per compte propi com a aliè.

Així mateix, està capacitada per realitzar tractaments plaguicides, segons l'activitat regulada per la normativa, i d'acord amb la legislació sobre prevenció de riscos laborals.


2. Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són els següents: (sempre ens referim en femení a "persona")

- Treballadora d'hortes, vivers i jardins.
- Jardinera, en general.
- Jardinera cuidadora de camps d'esport.
- Treballadora de parcs urbans, jardins històrics i botànics.
- Treballadora qualificada en la instal·lació de jardins i zones verdes.
- Treballadora qualificada en manteniment i millora de jardins i zones verdes.
- Treballadora qualificada per compte propi en empresa de jardineria.
- Viverista.
- Treballadora en vivers, en general.
- Treballadora qualificada en propagació de plantes en vivers.
- Treballadora qualificada en cultiu de plantes en vivers.
- Treballadora especialista en recol·lecció de llavors i fruits en altura.
- Treballadora qualificada en producció de llavors.
- Empeltadora.
- Treballadora qualificada en vivers.
- Florista per compte propi o aliena.
- Oficial de floristeria.
- Venedora de floristeria.

Les Administracions educatives tindran en compte, en desenvolupar el currículum corresponent, les següents consideracions:

a) La proliferació d'urbanitzacions i habitatges unifamiliars, amb zones comunes enjardinades, requereixen cada vegada més personal qualificat que es faci càrrec del seu manteniment.

b) La preocupació pel benestar social porta a les administracions públiques a la creació d'espais verds destinats a l'ús recreatiu i d'esplai. A més, aquests espais generalment disposen de zones d'herba per la pràctica esportiva i de zones enjardinades per al descans dels usuaris i per afavorir l'impacte visual.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 4/12

c) En nombrosos edificis oficials, bancs, estacions de viatgers i uns altres es creen jardins d'interior, que en alguns casos recreen autèntics hàbitats tropicals en els quals les condicions ambientals són acuradament analitzades i controlades.

d) La jardineria aèria, encara que no està molt present al nostre territori, és cada vegada més coneguda. Les cobertes de teulades amb plantes estan totalment estudiades i treballades per diferents empreses de tot el món.

e) El sector de l'art floral es troba en expansió; és difícil que un esdeveniment, per poc important que sigui, no es decori amb composicions de flors i/o plantes. Hi ha dates i commemoracions en les quals es converteixen en l'objectiu central i el seu consum augmenta considerablement.


f) L'auge de la jardineria, tant per a personal tècnic com per a persones aficionades, suposa l'adquisició de plantes, la qual cosa implica que els centres de jardineria i vivers siguin llocs molt visitats i que generin ocupacions pel manteniment i assessorament.

g) Això justifica que la jardineria, com a sector en expansió, té una demanda creixent de personal de jardineria qualificat per la instal·lació i manteniment de jardins, que siguin capaces d'implantar un jardí d'espècies autòctones amb poca demanda d'aigua, de realitzar podes en altura de palmeres i arbres de gran port, de realitzar el manteniment del jardí i de la piscina o de qualsevol instal·lació que es trobi en espais enjardinats.

4. CONCRECIÓ DE LES CAPACITATS TERMINALS (OBJECTIUS)

Segons el Reial Decret de títol del cicle formatiu els resultats d'aprenentatge (objectius o capacitats terminals) d'aquest mòdul són els següents:

1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.
2. Defineix l'oportunitat de creació d'una petita empresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 5/12

3. Realitza les activitats per a la constitució i engegada d'una empresa, seleccionant la forma jurídica i identificant les obligacions legals associades.

4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera bàsica d'una pime, identificant les principals obligacions comptables i fiscals i emplenant la documentació.

5. PRINCIPIS METODOLÒGICS

La metodologia que utilitzarem es basarà en les directrius següents:


- L'alumnat és el constructor dels propis aprenentatges. El professorat plantejarà a l'alumnat activitats inicials per introduir-los dins del tema, i activitats d'aprofundiment que, amb el seu propi treball i amb la guia del professorat, els duguin a assolir les capacitats establertes.
- La metodologia deurà ser eminentment participativa. Es fomentarà la participació activa de l'alumnat mitjançant debats, anàlisi de casos i situacions reals, exposicions orals dels alumnes als seus companys, problemes i situacions plantejades pels alumnes, etc.
- Metodologia adequada a les necessitats i dificultats de l'alumnat, a l'entorn i als recursos disponibles.
- Metodologia funcional i pràctica. Es treballarà la utilització i interpretació de les distintes fonts normatives, elaboració de la documentació empresarial, així com la recerca d'informació per distints mitjans: BOE, BOIB, Internet, periòdics, etc.

L'ensenyament d'aquest mòdul es farà a partir d'un pla d'empresa que cada estudiant haurà de realitzar. Els continguts teòrics necessaris per posar en marxa el projecte aniran impartint-se conforme avanci el treball. Es fomentarà gradualment el treball autònom de l'alumnat per tal de desenvolupar la seva capacitat d'aprenentatge.

6. ORGANITZACIONS DELS CONTINGUTS EN UNITATS DIDÀCTIQUES O DE TREBALL

1a AVALUACIÓ

Unitats Didàctiques	Continguts	Temporalització
Unitat didàctica 1	<p>Iniciativa emprendedora</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'emprenedoria i la cultura emprendedora - La idea innovadora <p><u>Aplicació al Pla d'empresa:</u> la idea de negoci en l'àmbit de la jardineria i floristeria. Bones pràctiques de cultura emprendedora en l'activitat de la jardineria i floristeria en l'àmbit local.</p>	10 HORES


	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 6/12

Unitat Didàctica 2	L'empresa i el seu entorn <ul style="list-style-type: none"> - L'empresa i les seves funcions bàsiques - Entorn general econòmic, cultural, demogràfic... - Entorn específic: clientela, empreses proveïdores, competència. - La cultura empresarial: imatge corporativa. - La responsabilitat social i l'ètica empresarial: Balanç social. <u>Aplicació al Pla d'empresa:</u> anàlisi de l'entorn, DAFO, Balanç social, imatge corporativa.	10 HORES
Unitat Didàctica 3	Constituir legalment una empresa <ul style="list-style-type: none"> - Les principals formes jurídiques d'empresa - La responsabilitat davant terceres persones - Els tràmits legals per constituir una empresa <u>Aplicació al Pla d'empresa:</u> elecció de la forma jurídica, tràmits de constitució i posada en marxa.	10 HORES
TOTAL 1a AVAL		30 HORES

2a AVALUACIÓ

Unitats Didàctiques	Continguts	Temporalització
Unitat Didàctica 4	L'economia d'una empresa <ul style="list-style-type: none"> - Documents de compravenda - Gestió econòmica dels recursos humans - Formes de finançament i ajudes econòmiques - Nocions bàsiques de comptabilitat - Estats comptables de tot l'exercici econòmic - Anàlisi de viabilitat, solvència, liquiditat i rendibilitat <u>Aplicació al Pla d'empresa:</u> pla de recursos humans, inversió inicial, finançament, pla de tresoreria i anàlisi de viabilitat.	15 HORES
Unitat Didàctica 5	Pla d'empresa <ul style="list-style-type: none"> - Concepte i utilitat del pla d'empresa - Estructura d'un pla d'empresa - Elaboració d'un pla d'empresa* 	15 HORES
TOTAL 2a AVAL		30 HORES
TOTAL MÒDUL		60 HORES

*L'elaboració del pla d'empresa tot i estar ubicat al final d'aquesta taula realment es va desenvolupant durant tot el curs aprofitant cada àrea temàtica relacionada.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 7/12

7. INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ DEL MÒDUL

7.1. INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Per superar el mòdul l'alumnat haurà de realitzar:

- **Proves escrites** sobre els continguts teòrics de la programació.
- **Pla d'empresa** relacionat amb l'activitat del cicle.

Per a la valoració del pla d'empresa es tindran en compte aquests punts:

- *La presentació:*
 - Organització i aportació ordenada de la documentació.
 - Correcció en l'expressió i la redacció, ortografia i correcció lingüística.

- *El treball realitzat:* s'avaluarà segons els següents aspectes:
 - Realització de tots els punts del pla d'empresa.
 - Dificultat tècnica del pla d'empresa.
 - Autonomia demostrada en el desenvolupament del projecte.
 - Lliurament de cada part del pla en la data establerta.
 - Correcció de les errades senyalades per la professora en les presentacions parcials del projecte.
 - L'ús de llenguatge inclusiu i no sexista.


- **Exposicions a classe** on es valorarà l'ajustament al temps establert per a aquestes, la claredat i organització de l'exposició, el contingut, el suport audiovisual i l'adequació del llenguatge verbal i no verbal emprat així com el seu ús inclusiu i no sexista.

- **Observació de l'actitud de treball i les competències clau per al món professional** (iniciativa, resolució de problemes, motivació, autonomia, habilitats comunicatives, organització i planificació, etc.)

7.2. CRITERIS D'AVUACIÓ

Segons el Reial Decret de títol del cicle formatiu els criteris d'avaluació d'aquest mòdul ordenats per els seus resultats d'aprenentatge són els següents:

1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 8/12


Criteris d'avaluació:

- a) S'ha identificat el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.
- b) S'ha analitzat el concepte de cultura emprenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i benestar social.
- c) S'ha valorat la importància de la iniciativa individual, la creativitat, la formació i la col·laboració com a requisits indispensables per tenir èxit en l'activitat emprenedora.
- d) S'ha analitzat la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona emprada en una petita i mitjana empresa dedicada al cicle formatiu.
- i) S'ha analitzat el desenvolupament de l'activitat emprenedora d'una persona empresària que s'iniciï en el sector d'aquest cicle formatiu.
- f) S'ha analitzat el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat emprenedora.
- g) S'ha analitzat el concepte de persona empresària i els requisits i actituds necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial.
- h) S'ha descrit l'estratègia empresarial relacionant-la amb els objectius de l'empresa.
- i) S'ha definit una determinada idea de negoci de l'àmbit del cicle formatiu que servirà de punt de partida per a l'elaboració d'un pla d'empresa.

2. Defineix l'oportunitat de creació d'una petita empresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han descrit les funcions bàsiques que es realitzen en una empresa i s'ha analitzat el concepte de sistema aplicat a l'empresa.
- b) S'han identificat els principals components de l'entorn general que envolta a l'empresa, especialment l'entorn econòmic, social, demogràfic i cultural.
- c) S'ha analitzat la influència en l'activitat empresarial de les relacions amb la clientela, amb els proveïdors i amb la competència com a principals integrants de l'entorn específic.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 9/12

d) S'han analitzat els conceptes de cultura empresarial i imatge corporativa, i la seva relació amb els objectius empresarials.

i) S'ha analitzat el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com un element de l'estratègia empresarial.

f) S'ha elaborat el balanç social d'una empresa relacionada amb el cicle formatiu i s'han descrit els principals costos socials en què incorren aquestes empreses, així com els beneficis socials que produeixen.

g) S'han identificat pràctiques que incorporen valors ètics i socials en empreses relacionades amb el cicle formatiu.

h) S'ha dut a terme un estudi de viabilitat econòmica i financera d'una petita i mitjana empresa del cicle formatiu.

3. Realitza les activitats per a la constitució i engegada d'una empresa, seleccionant la forma jurídica i identificant les obligacions legals associades.

Criteris d'avaluació:

a) S'han analitzat les diferents formes jurídiques de l'empresa.

b) S'ha especificat el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa en funció de la forma jurídica triada.

c) S'ha diferenciat el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.

d) S'han analitzat els tràmits exigits per la legislació vigent per a la constitució d'una petita i mitjana empresa.


i) S'ha realitzat una cerca exhaustiva de les diferents ajudes per a la creació d'empreses del sector del cicle formatiu en la localitat de referència.

f) S'ha inclòs en el pla d'empresa tot el relatiu a l'elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat economicofinancera, tràmits administratius, ajudes i subvencions.

g) S'han identificat les vies d'assessorament i gestió administrativa externs existents a l'hora d'engagar una petita i mitjana empresa.

4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera bàsica d'una pime, identificant les principals obligacions comptables i fiscals i emplenant la documentació.

Criteris d'avaluació:

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 10/12

- a) S'han analitzat els conceptes bàsics de comptabilitat, així com les tècniques de registre de la informació comptable.
- b) S'han descrit les tècniques bàsiques d'anàlisi de la informació comptable, especialment referent a la solvència, liquiditat i rendibilitat de l'empresa.
- c) S'han definit les obligacions fiscals d'una empresa del sector del cicle formatiu.
- d) S'han diferenciat els tipus d'impostos al calendari fiscal.
- i) S'ha emplenat la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable (factures, albarans, notes de comanda, lletres de canvi, xecs i uns altres) per a una petita i mitjana empresa del cicle formatiu, i s'han descrit els circuits que aquesta documentació recorre en l'empresa.
- f) S'ha inclòs l'anterior documentació en el pla d'empresa.

7.3 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Notes de les proves parcials

Es faran proves parcials a cada avaluació. Per superar l'avaluació **la nota mitjana** ha de ser, com a mínim, **de 5**.

Notes de les avaluacions TRIMESTRALS

La qualificació tindrà una nota numèrica entre 0 i 10. La nota de cada trimestre s'obtindrà de la **mitjana ponderada** de:

Proves escrites o orals i treballs (proves parcials)..... 70%
 Actitud (participació, assistència a classe) 30%


L'alumnat que hagi suspès alguna avaluació podrà recuperar-la durant el curs.

Nota de l'avaluació FINAL

Nota mitjana de la primera i segona avaluació.....40%
 Nota del treball de Projecte empresarial.....60%

ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

Si un alumne o alumna no aprova una avaluació podrà presentar-se a una prova de recuperació al final del trimestre o principi del següent.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE	MOD020204	
	PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	REV 0	Pàg. 11/12

Tot l'alumnat que no superi el mòdul en la convocatòria ordinària de març té dret a examinar-se en la convocatòria extraordinària de juny. La qual seguirà la mateixa dinàmica que l'ordinària, s'hauran d'aprovar tant les proves escrites com el projecte empresarial per tal de superar el mòdul.

8. ESTRATÈGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I PER L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Per llei en cap cas es pot fer una adaptació significativa dels mòdul als Cicles Formatius, en tot cas es pot fer una adaptació d'accés. Sempre s'hauran d'assolir totes les capacitats terminals, objectius o resultats d'aprenentatge del mòdul per poder superar-lo.

Tenint en compte tot açò, el professorat ajudarà a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge reforçant les explicacions, donant exemples clarificadors, procurant redactar enunciats menys abstractes i més fàcils d'entendre, i prestant una especial atenció a l'alumnat que presenti més dificultats.

En quant a l'alumnat més avançat, pot treballar dins d'equips heterogenis per tal d'ajudar a resoldre dubtes d'altres companyes i companys en la resolució d'exercicis a classe, fomentant el treball en equip i reforçant el sentit de companyonia dins l'aula.

9. RECURSOS NECESSARIS PEL DESENVOLUPAMENT DEL MÒDUL


Per un adequat desenvolupament de les activitats, l'alumnat compta amb els següents recursos:

- Ordinadors per a l'alumnat amb connexió a internet.
- Aula amb ordinador i projector.
- Continguts, recursos i tasques disponibles a les plataformes moodle i/o classroom.
- Guies per a implementar el Pla d'Empresa.
- Material bibliogràfic de consulta pel professorat: Llibre "Empresa i iniciativa emprendedora" de l'editorial McGraw-Hill.

10. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS EN L'ÀMBIT DEL MÒDUL

Es preveuen les següents activitats:

- Visita a parc Bit d'Alaior.

	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	Data: 18/09/19	
	MPO2 ENSENYAMENT I APRENTATGE PR0202 Programació Programació didàctica mòdul	MOD020204	
		REV 0	Pàg. 12/12

- Xerrada d'una persona emprenedora d'àmbit local.
- Tallers de salut jove o amb bona lletra d'interès per al grup.